

РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Подрастают наши дети, и более серьезными становятся проблемы, с которыми мы сталкиваемся. На пути наших детей встречается много соблазнов и опасностей. И вам, уважаемые родители, необходимо помнить, что гораздо легче предупредить появление трудностей, чем потом преодолевать их. Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени непреходяще.

Если ребенок не чувствует поддержки семьи, если он сталкивается с дефектами межличностных отношений, то он протестует. Протестные формы поведения возникают в ответ на обиду, ущемленное самолюбие, недовольство требованиями или отношением близких. И направлены чаще всего на родителей.

Поссорившись с родителями или преподавателями, учащийся убегает на улицу к приятелям. Он злится на взрослых, а сверстники и совместное употребление спиртного или наркотиков повышают настроение, дают ощущение уверенности в себе и переоценку своих способностей. В таких случаях говорят, что у ребенка поведение, отклоняющееся от нормы.

Что же толкает подростка на уход из семьи, на совершение противоправных деяний, на употребление алкоголя и наркотиков?

В первую очередь, это неблагоприятные условия семейного воспитания.

Рассмотрим некоторые из них.

Асоциальное поведение родителей

Для ребенка самый действенный образец – это его родители. Каждый третий малолетний правонарушитель воспитывался в такой семье, где он постоянно сталкивался с систематическим пьянством, скандалами, развратом, проявлениями жестокости, совершением взрослыми преступлений. Из таких семей, где выходит в 10 раз больше детей с отклонениями в поведении.

Конфликтная обстановка

Реакция протеста подростка бывает в тех случаях, когда в семье конфликтная обстановка. Родители ссорятся между собой, а реакция протеста ребенка направлена против них. Конфликт между родителями, споры, постоянные ссоры, враждебная позиция, а также непрочный брак или распад семьи оставляют в жизни ребенка заметный след.

Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей

Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки, заботы со стороны родителей. Но если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

Причиной реакции протеста может быть **равнодушное отношение родителей**, несправедливое, болезненное для самолюбия ребенка наказание, запрещение чего-либо, что значимо для него.

Ребёнок может проявить протест и **при повторном браке одного из родителей**, когда в семье появляются отчим или мачеха и их дети, или когда в семье рождается еще один ребенок и старшему уделяется меньше внимания, чем раньше. Это и ревность, и соперничество с новым членом семьи за внимание матери.

Гиперопека

В семьях, где все определяется правилами и инструкциями, у детей нет свободы выбора. Родители так боятся, чтобы их дети не наделали ошибок, что, по сути дела, не дают им жить. Следствие – инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка. Примером могут служить случаи, когда послушные дети заботливых родителей оказываются вовлеченными в противоправные действия.

Нередко «слепая» родительская защита детей порождает у них уверенность в полнейшей своей безнаказанности.

Авторитарный стиль воспитания

Протест проявляется при авторитарном стиле воспитания в семье. Из-за всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, стремления подчинить ребенка своей воле, навязывания своего мнения, приказного тона, использования физических наказаний.

Протестные реакции могут быть и **из-за предъявляемых родителями чрезмерных претензий**, требования выдающихся успехов, когда родители пытаются сделать из ребенка вундеркинда, ставят перед ним непосильные задачи, например чтобы он стал отличником в школе или походил на кого-то из своих сверстников.

Наше подрастающее поколение попало в сложные социальные условия, уводящие развитие личности в аномалию. Вседозволенность, которая ведет к бездуховности, безнравственности – вот путь социального риска, предначертанный нашей молодежи. Поэтому очень важна скоординированная целенаправленная совместная деятельность семьи и колледжа.

УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Если вы – человек, который живет не только прошлым, но и настоящим, при этом старается заглянуть в будущее, послушайте наши советы.

1. Помните, что ваша семья и ваш ребенок – это самая большая ценность вашей жизни!
2. Не думайте о том, что семья никуда от вас не денется, не оставляйте её в списке своих «больших и важных» дел на «потом».
3. Сделайте так, чтобы ваше общение с ребенком после возвращения с работы было максимально интенсивным.
4. Не переносите ваши рабочие неурядицы на общение с собственным ребенком.
5. Интересуйтесь не только отметками своего ребенка, постарайтесь оценить и узнать его душевное состояние, впечатление от прожитого дня, от общения с друзьями и сверстниками.
6. Если есть немного свободного времени, потратьте его на то, чтобы познакомиться и пообщаться с друзьями вашего ребенка.
7. Не тратьте вечера на телевизор, необязательные телефонные звонки, лучше обнимите своего ребенка и пошепчитесь с ним о самом важном, дорогом и сокровенном и для него, и для вас!
8. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваш ребенок.
9. Изучайте своего ребенка, знакомьтесь с его внутренним миром вовремя, бойтесь опоздать!
10. Будьте внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
11. Не обрывайте своего ребенка на полуслове, спешите выслушать его.
12. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
13. Опасайтесь получения информации вашим ребенком из чужих уст.
14. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.

15. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
16. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными способами, если он в этом нуждается.
17. Никогда не забывайте о том, что своему ребенку нужно доверять.
18. Не отталкивайте своего ребенка и не отмахивайтесь от него, дайте ему возможность обнять вас, прижаться к вам. Это дает ему эмоциональный заряд на новый день, новые встречи, дает ощущения счастья и уверенности в завтрашнем дне. Не лишайте его этой радости!
19. Дайте своему ребенку понять, что он вам необходим, что он не обуза, а радость, как бы трудно материально и морально вам в жизни не было.
20. Помните! Лишая своего ребенка радости общения с вами сегодня, вы лишаете себя общения с ним в старости!

Помните – бумерангу свойственно возвращаться!