



**Цели:**

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Задачи:**

- обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам.
- оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения
- активизировать постинтернатное сопровождение первокурсников и выпускников.
- формировать качества, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
- способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

**Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:**

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам
- взаимодействие с социальными партнерами.
- работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
- соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире.
- постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, техникума.
- ведение нормативного пакета документов
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

№	Направления работы	Сроки
<b>Работа с документами</b>		
1	Выявление и учёт обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь
2	Обновление банка данных на обучающихся в колледже детей-сирот.	сентябрь-октябрь
3	Уточнение списка детей, находящихся под опекой.	сентябрь
4	Оформление «личных дел»	в течение года
<b>Диагностика</b>		
1	Мониторинг учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года
2	Определение уровня социальной адаптации подростков: -диагностика школьной дезадаптации;	сентябрь-октябрь, апрель - май

	-диагностика средовой дезадаптации; -диагностика семейной дезадаптации; - уровень самооценки.	сентябрь- октябрь, апрель - май
3	Обработка и анализ полученных результатов, разработка программы социально-педагогической помощи. Обследование жилищно-бытовых условий, составление актов.	октябрь, апрель
<b>Защита и охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>		
1	Оформление документов учащимся, нуждающимся в санаторно-курортном лечении.	сентябрь-ноябрь
2	Помощь в оформлении документов, необходимых для пользования социальными льготами.	в течение года
3	Оформление документов на детей-сирот, заканчивающих обучение в колледже.	июнь
4	Контроль за своевременным предоставлением льгот	в течение года
5	Помощь в решении вопроса о предоставлении жилья	по запросу
6	Заседания «Комиссии по работе с детьми-сиротами»	в течение года
7	Помощь в организации быта и досуга	в течение года
8	Организация консультаций для учащихся –сирот об их правах	в течение года
9	Присутствие при опросах несовершеннолетних представителями правоохранительных органов	по запросу
10	Проведение консультаций для опекунов, педагогов, направленных на решение проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения сирот	По запросу
<b>Работа с институтами социализации</b>		
1	Совместная работа с бухгалтерией колледжа по утверждению льгот сиротам, находящимся на полном государственном обеспечении	в течение года
2	Совместная работа с органами опеки и попечительства по утверждению льгот сиротам, не находящимся на полном государственном обеспечении и по другим вопросам с целью защиты прав сирот	в течение года
<b>Профилактика и предупреждение аддитивного поведения</b>		
1	Сотрудничество с КДН	в течение года
2	Участие в «Совете по профилактике правонарушений»	в течение года
3	Участие в рейдах по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ОДН	в течение года
4	Индивидуальная работа	в течение года

	- с вновь поступившими студентами: 1) «Устав колледжа», «Правила проживания в общежитии», «Бесконфликтное сосуществование со сверстниками» (беседы, консультации) 2) посещение мест проживания - беседы, консультации	
5	Групповая работа - « Подросток и закон»(1-2 курс)	ноябрь
	- «О взаимоотношениях со сверстниками»	январь
	- «О семейных ценностях»(3-4 курс)	март
	- «О здоровом образе жизни»;	апрель
	- «Скажем наркотикам НЕТ!»	май
6	Привлечение обучающихся к культурно-массовой работе, участию в спортивных секциях и кружках по интересам	в течение года
<b>Информационно-просветительская работа</b>		
1	Работа с классными руководителями	в течение года
2	Работа с комендантами и воспитателями общежития	в течение года
<b>Методическая работа</b>		
1	Участие в работе методического объединения	в течение года
2	Повышение профессиональной компетентности	в течение года
3	Оформление «Портфолио социального педагога»	в течение года

Социальный педагог

Н. В. Копылова