



Директор ГБПОУ ЗЕРСК

А.Д. Шаповалов  
августа 2020 г.

### План мероприятий по профилактике суицидального поведения на 2020 – 2021 учебный год

**Цель:** формировать у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи:**

1. Выявление студентов, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе колледжа, так и в период трудной жизненной ситуации.

4. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с признаками склонности к суицидальному поведению	В течение года	педагог-психолог, соц. педагог
2	Выявление и постановка на учет семей, в которых дети находятся в социально опасном положении (СОП) или в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Составление базы данных.	сентябрь, далее в течение года	Соц. педагог, классные руководители
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися из семей социального риска	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
4	Незамедлительное сообщение в администрацию колледжа ОДН, КДН, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди студентов. Пресечение всех случаев неуставных отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН	По необходимости	Классные руководители, соц. педагог
<b>Работа с обучающимися</b>			
	Проведение классных часов: - «Мы все такие разные»; - «Как научиться жить без конфликтов»; - «Что такое толерантность?»; - «Способы решения конфликтов с родителями»;	В течение года	Классный руководитель, соц. педагог

	- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; - «Не сломай судьбу свою»		
6	Проведение тренинговых занятий по психолого-педагогической поддержке	Март - апрель	Классные руководители, психолог
7	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди студентов. С привлечением, при необходимости, работников ОДН.	По заявлению	Директор, зам. директора по ВР и СВ, психолог
9	Психопрофилактика негативных зависимостей: групповая и индивидуальная работа	постоянно	педагог – психолог, социальный педагог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
8	Семинар классных руководителей «Психологический климат в группе»	Февраль	Зам. директора по ВР и СВ, рук-ль кафедры «Классные руководители», психолог
9	Заседание кафедры классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	Апрель	рук-ль кафедры «Классные руководители», психолог
<b>Работа с родителями</b>			
10	Родительские собрания по профилактике суицида среди подростков	В течение года	Классные руководители
11	Родительский лекторий: - Что такое суицид и как с ним бороться.  - Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта	январь  Март	педагог-психолог Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	Проведение бесед на родительских собраниях на темы: «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и интересов, предусмотренные Семейным кодексом РФ» «Об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; Конвенция ООН «О правах ребенка» ст.ст. 6.8. 16,27, 28,29,30; «Как уберечь детей от совершения преступлений и правонарушений»; Уголовный кодекс РФ ст.ст. 110, 117 (истязание, доведение до самоубийства) ст.ст. 131-134 (о преступлениях сексуального характера), ст.ст. 228-233 (преступления против здоровья населения, о наркотиках).	В течение года	классные руководители

Диагностика			
Студенты			
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование социального статуса (1 – 4 курсы)</li> <li>- Исследование уровня тревожности (1- 4 курсы)</li> <li>- Исследование уровня адаптации (1 курс)</li> <li>- Опросник Басса-Дарки (агрессия, чувство вины)</li> <li>- Склонность к отклоняющемуся поведению.</li> </ul>	По плану психолога	Педагог-психолог