

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СРСК  
А. Д. Шаповалов  
«31» августа 2023 г.

**План работы  
с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа  
на 2023– 2024 учебный год**

Цель:

Социально-педагогическая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическая помощь в процессе адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социуме.

Задачи:

Образовательно-воспитательные

- содействовать целенаправленному педагогическому влиянию на поведение и деятельность учащихся и педагогов;
- оказывать помощь при возникновении трудностей в учебном процессе, повышать уровень мотивации к обучению;
- стремиться максимально использовать в воспитательном процессе средств и возможностей личности учащегося, а также воспитательный потенциал микросоциума.

2. Диагностические

- изучить личностные особенности и социально-бытовые условия жизни учащихся, опекунских семей, социального окружения;
- выявить интересы и потребности учащегося, трудности и проблемы, отклонения в поведении.

3. Охранно-защитные

- использовать имеющийся арсенал правовых норм для защиты прав и интересов учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществлять посредничество между личностью учащегося и опекунской семьёй, педагогическим коллективом, администрацией колледжа в конфликтных ситуациях, связи с институтами социализации в интересах учащегося;
- проводить работу по профилактике и предупреждению аддиктивного поведения учащихся.

4. Прогностические

- разрабатывать программы социально-педагогической реабилитации для индивидуальной работы с дезадаптированными учащимися;
- вести работу по повышению своего профессионального уровня.

№	Направления работы	Сроки
<b>1. Работа с документами</b>		
1.1	Выявление и учёт обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь
1.2	Обновление банка данных на обучающихся в колледже детей-сирот.	Сентябрь-октябрь
1.3	Уточнение списка детей, находящихся под опекой.	Сентябрь
1.4	Оформление «личных дел»	В течение года
<b>2. Диагностика</b>		
2.1	Диагностика	В течение года
2.2	Мониторинг учащихся из числа детей-сирот и детей,	Сентябрь-

	оставшихся без попечения родителей	октябрь
2.3	Определение уровня социальной адаптации подростков: -диагностика школьной дезадаптации; -диагностика средовой дезадаптации; -диагностика семейной дезадаптации; - уровень самооценки.	апрель - май
2.4	Обработка и анализ полученных результатов, разработка программы социально-педагогической помощи.	Сентябрь-октябрь, апрель - май
2.5	Обследование жилищно-бытовых условий, составление актов.	Октябрь, апрель
<b>3. Защита и охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>		
3.1	Оформление документов учащимся, нуждающимся в санаторно-курортном лечении.	Сентябрь
3.2	Помощь в оформлении документов, необходимых для пользования социальными льготами.	В течение года
3.3	Оформление документов на детей-сирот, заканчивающих обучение в колледже.	Май - июнь
3.4	Контроль за своевременным предоставлением льгот.	В течение года
3.5	Помощь в решении вопроса о предоставлении жилья	В течение года
3.6	Заседания «Комиссии по работе с детьми-сиротами».	Ежеквартально
3.7	Помощь в организации быта и досуга	По запросу
3.8	Организация консультаций для учащихся –детей-сирот об их правах.	По запросу
3.9	Присутствие при опросах несовершеннолетних представителями правоохранительных органов.	По запросу
3.10	Проведение консультаций для опекунов, педагогов, направленных на решение проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения сирот	В течение года
<b>4. Работа с институтами социализации</b>		
4.1	Совместная работа с бухгалтерией колледжа по утверждению льгот сиротам, находящимся на полном государственном обеспечении	В течение года
4.2	Совместная работа с органами опеки и попечительства по утверждению льгот сиротам, не находящимся на полном государственном обеспечении и по другим вопросам с целью защиты прав сирот	В течение года
<b>5. Профилактика и предупреждение аддиктивного поведения</b>		
5.1	Сотрудничество с КДН	В течение года
5.2	Участие в «Совете по профилактике правонарушений»	Ежеквартально
5.3	Участие в рейдах по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ОДН	В течение года
5.4.	Индивидуальная работа - с вновь поступившими студентами: 1) «Устав колледжа», «Правила проживания в общежитии», «Бесконфликтное сосуществование со сверстниками» (беседы, консультации) 2) посещение мест проживания -беседы, консультации	В течение года
5.5.	Групповая и индивидуальная работа (занятия, беседы, консультации):	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток и закон»(1-2 курс)</li> <li>- «О взаимоотношениях со сверстниками»</li> <li>- «О семейных ценностях»(3-4 курс)</li> <li>- «О здоровом образе жизни»;</li> <li>- «Скажем наркотикам НЕТ!»</li> </ul>	Ноябрь Январь Март Апрель Май
5.5	Привлечение обучающихся к культурно-массовой работе, участию в спортивных секциях и кружках по интересам	В течение года
<b>6. Информационно-просветительская работа</b>		
6.1	Работа с классными руководителями	В течение года
6.2	Работа с комендантами и воспитателями общежития	В течение года
<b>7. Методическая работа</b>		
7.1	Участие в работе методического объединения	В течение года
7.2	Повышение профессиональной компетентности	В течение года
7.3	Оформление «Портфолио социального педагога»	В течение года