

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ СРСК

А.Д. Шаповалов

«31» августа 2023 г.

**План работы методического объединения
кафедры классных руководителей
на 2023 – 2024 учебный год**

Целью деятельности кафедры классных руководителей является: обеспечение условий для успешной реализации воспитательной концепции колледжа классными руководителями на уровне студенческой группы, повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Методическое объединение классных руководителей в ходе своей деятельности решает следующие *задачи*:

Обеспечить организацию воспитательного процесса в группах в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и на основе программно-целевого подхода.

Внедрять формы и методы работы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующие эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

Обновить нормативную базу для осуществления классного руководства.

Содействовать созданию условий для активного вовлечения молодежи в социально значимые практики.

Создать условия для повышения у студентов уровня владения русским языком и иными коммуникативными компетенциями.

Воспитывать культуру личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры);

Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

Обеспечивать выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;

Информировать о нормативно-правовой базе, регулирующей работу колледжа, классных руководителей;

Обобщать, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт в колледже;

изучать и использовать классными руководителями современные воспитательные технологии, формы и методы работы;

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Основные направления	Задачи деятельности	Средства реализации задач
1. Методическая работа	1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию	1. Чтение книг, статей, методических материалов по использованию системного подхода в

	<p>построению планов воспитательной работы в группах.</p> <p>2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно – ориентированного подходов в организации учебно – воспитательного процесса.</p> <p>3. Способствовать развитию системного качества в мышлении в действиях педагога.</p> <p>4. Способствовать приобретению теоретических знаний для проведения психолого – педагогической диагностики с целью изучения личности студента и группы.</p>	<p>педагогической деятельности.</p> <p>2. Консультации</p> <p>3. Практикумы</p> <p>4. Круглые столы</p>
<p>2. Психолого – педагогическая диагностика</p>	<p>1. Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики студентов 1 – 4 курсов</p> <p>2. Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений.</p> <p>3. Выявить воспитательные возможности родителей</p> <p>4. Исследовать морально-психологический климат в педагогическом коллективе.</p> <p>5. Исследовать взаимоотношения «преподаватель-студент»</p>	<p>1. Внутриколледжный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности студентов 1-4 курсов (1 раз в течение уч. года)</p> <p>2. Диагностические исследования степени развития первичных коллективов (1 раз в течение уч. года)</p> <p>3. Исследование профессиональной направленности личности педагогов колледжа</p> <p>4. Исследование морально – психологического климата в педагогическом коллективе</p> <p>5. Исследование морально – психологического климата в семьях студентов (1 раз каждого учебного года)</p>
<p>3. Изучение и коррекция личности студента</p>	<p>1. Изучить состояние межличностных отношений</p> <p>2. Изучить причины трудновоспитуемости учащихся</p> <p>3. Способствовать удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в группе и в колледже</p> <p>4. Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков</p>	<p>1. Комплексное изучение личности обучающегося (по ступеням обучения), сопоставить его развитие, его ценностные ориентиры с моделью идеала выпускника</p> <p>2. Создание банка методик изучения личности</p> <p>3. Социометрия</p> <p>4. Анкетирование «Карта интересов»</p>

	5. Изучить индивидуальные особенности студента 1 курса	5. Практикум «Диагностическая работа «Кто есть кто». 6. Практикум «Этические размышления»: 7. Создание банка данных: неблагополучные семьи; «группы риска»; самооценка и уровень притязаний у подростков
4. Работа с родителями	1. Организация взаимодействия семьи и колледжа 2. Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями 3. Ознакомление со стилями педагогического общения с родителями	1. Семинар - практикум: «Система работы с семьей по реализации программы «Здоровье» 2. Консультация: «Тематика родительских собраний 1 – 4 курсов» 3. Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей»
5. Работа со студентами	1. Развитие творческого потенциала студента 2. Способствовать становлению здорового образа жизни 3. Определение стратегии индивидуального развития студента 4. Проведение досуговой работы среди студентов	1. Семинары 2. Круглые столы