

Информация для размещения на официальном сайте ГБПОУ
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Для электронного обучения

Группа	111	
Дата	20.11.2021	
Время	11:50-13:10	
Наименование УД/МДК/УП/ПП	Русский язык.	
Ф.И.О. преподавателя	Анистратенко Л.А.	
Электронная почта	anistratenko75@inbox.ru	
Основная литература	Е.С. Антонова Русский язык и литература. Литература. Учебник для студентов 2017 г.	
Тема	И.А. Гончаров «Обломов». Обломов и Штольц.	
Задание	1. Теоретическая часть.	
	А) Словарная работа.	
	Антипод - (греч. antipodes - обращенные ногами к ногам). 1. только мн. Обитатели двух противоположных пунктов земли, двух противоположных концов одного из диаметров земного шара (геогр.). 2. кому-чему или кого-чего. Человек противоположных свойств, вкусов или убеждений (книжн.). Он - совершенный его антипод или он совершенный антипод ему.	
	Двойник - человек, имеющий полное сходство с другим (и о мужчине, и о женщине).	
	Сравнительная характеристика	
	Обломов	Штольц
Внешность	« ...лет тридцати двух-трех от роду, среднего роста, приятной наружности, с темно-серыми глазами, но с отсутствием всякой определенной идеи, ... во всем лице теплился ровный свет беспечности»	ровесник Обломову, «худощав, щек у него почти вовсе нет, ...цвет лица ровный, смугловатый и никакого румянца; глаза хотя немного зеленоватые, но выразительные»
Происхождение	из богатого дворянского рода с патриархальными традициями. его родители, как деда, ничего не делали: за них работали крепостные. Истинно русский человек,	...из небогатой семьи: отец (обрусевший немец) был управляющим богатого имения, мать – обедневшая русская дворянка

		дворянин.	
	Воспитание	родители приучали его к праздности и покою (не давали поднять уроненную вещь, одеваться, налить самому себе воды) труд в обломовке был наказанием, считалось, что на нем стоит клеймо рабства. в семье был культ еды, а после еды – крепкий сон.	отец дал ему воспитание, которое получил от своего отца: обучил всем практическим наукам, рано заставил работать и отослал от себя закончившего университет сына. отец научил его, что главное в жизни--это деньги, строгость и аккуратность.
	Образование	...обучались в небольшом пансионе, находившемся в пяти верстах от Обломовки, в селе Верхлеве. Оба закончили в Москве университет	
	Заложенная программа	... прозябание и сон – пассивное начало	С восьми лет он сидел с отцом за географической картой, разбирал по складам Гердера, Виланда, библейские стихи и подводил итоги безграмотным счетам крестьян, мещан и фабричных, а с матерью читал священную историю, учил басни Крылова и разбирал по складам же Телемак. ... энергия и бурная деятельность - активное начало.
	Взгляды на жизнь	«Жизнь: хороша жизнь!», - говорит Обломов, -«Чего там искать? интересов ума, сердца? Ты посмотри, где центр, около которого вращается все это: нет его, нет ничего глубокого, задевающего за живое. Все это мертвецы, спящие люди, хуже меня, эти члены света и	Штольц познает жизнь, спрашивает у нее: «Что делать? Куда идти дальше? » И идет! Без Обломова...

		общества !...Разве не спят они всю жизнь сидя? Чем я виноватее их, лежа у себя дома и не заражая головы тройками и валетами?»	
	Цель жизни	Прожить жизнь счастливо; так, чтобы она «не трогала». «Труд – образ, содержание, стихия и цель жизни, по крайней мере, моей».	«Труд – образ, содержание, стихия и цель жизни, по крайней мере, моей».
	Дружба	Есть знакомые, но нет ни одного настоящего друга, кроме Штольца.	Друзей у Штольца всегда и везде было много — люди тянулись к нему. Но он чувствовал близость только к людям-личностям, искренним и порядочным.
	Восприятие жизни	Колеблущееся — от “приятного дара для наслаждения” до “пристает как забияки: то ущипнет исподтишка, то вдруг нагрянет прямо со лба и обсыплет песком... мочи нет!” Обломов хочет делать, что душа и сердце пожелает, даже если разум против; никогда не утруждаться.	Жизнь — счастье в труде; жизнь без работы — не жизнь; «...“жизнь трогает!” “И, слава богу!” — сказал Штолец». Штолец хочет иметь “простой, то есть прямой, настоящий взгляд на жизнь — вот что было его постоянной задачей...”, “Выше всего он ставил настойчивость в достижении целей...”, “...измерит бездну или стену, и если нет верного средства одолеть, он отойдет”.
	Испытание любовью	ему нужна любовь не равноправная а материнская (такая, какую ему подарила Агафья Пшеницына)	ему необходима равная по взглядам и силе женщина (Ольга Ильинская)
	Сопоставить	Обломов	Штолец

характер Штольца с характером Обломова:		
	Покой (апатия)	«...он беспрестанно в движении...»
	Сон (бездействие)	«равновесие практических сторон с тонкими потребностями духа»
	Мечта – «скорлупа, самообман»	«он боялся всякой мечты, хотел видеть идеал бытия и стремления человека в строгом понимании и отправлении жизни»
	Страх перед обстоятельствами	«причину всякого страдания приписывал себе»
	Бесцельность существования	«Выше всего ставил настойчивость в достижении целей» (Штолец)
	Труд - наказание	«Труд – образ, стихия, содержание, цель жизни» (Штолец)

1.Обломов. Добрый, ленивый больше всего беспокоит собственный покой. Для него счастье-это полный покой и хорошая еда. Он проводит жизнь на диване, не снимая удобного халата, ничего не делает, ничем не интересуется, любит уходить в себя и жить в созданном им мире снов и мечтаний, поразительная детская чистота его души и самосозерцательность, достойная философа воплощение мягкости и кротости.

2. Штолец. Сильный и умный, он находится в постоянной деятельности и не гнушается самой черной работой, благодаря своему упорному труду, силе воли, терпению и предприимчивости стал богатым и известным человеком. Сформировался настоящий "железный" характер, но чем-то он напоминает машину, робота, настолько четко запрограммирована, выверена и просчитана вся его жизнь перед нами суховатый рационалист.

Гончаров хотел противопоставить бездействию Обломову практичного и делового Штольца, который, по его мнению, должен был сломить «обломовщину» и возродить героя. Но в романе другой финал. Именно в конце произведения проявляется отношение автора к герою.

Контрольный тест

Выполните задание и пришлите на проверку:

1)Изучите лекцию и законспектируйте.

2)Выполните задания и пришлите на проверку.

-К чему приводит «обломовщина»?

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Андрей Штольц родственник или друг?- Чем отличается воспитание Штольца от воспитания Обломова?- Героиня романа?- Какой характер носит любовь в Обломовке? |
|--|--|

Работы принимаются до 18:00

Дата _____

Подпись

Ф.И.О. преподавателя