

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А.Д. Шаповалов



**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 «ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ»**

*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

2019 г.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Волынцева

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Экономика и информационные технологии»


Протокол №5 от 28.12. 2019 г.

Председатель МК

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Алейникова

СОГЛАСОВАНО

Зав. методического отдела

  
\_\_\_\_\_ М.С. Терещенко

Рекомендовано Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №5 от 30.12.2019 г.

Программа **ОП.15 «Основы поиска работы»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:  
Волынцева Нина Васильевна, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП  
Д.А. Давыдов



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4 7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1.. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы поиска работы»

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы поиска работы и трудоустройства» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная дисциплина «Основы поиска работы и трудоустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС /специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться на рынке труда региона;</li><li>- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;</li><li>- определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии;</li><li>- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;</li><li>- соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве;</li><li>- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве</li><li>- поддерживать внешний вид соискателя вакансии;</li><li>- применять различные средства и техники эффективного общения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;</li><li>- типы, виды и режимы профессиональной деятельности;</li><li>- основы законодательства РФ в области трудоустройства;</li><li>- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;</li><li>- виды собеседования и правила диалога;</li><li>- основные причины отказа в приеме на работу;</li><li>- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.</li><li>- роль личности в профессиональной</li></ul>

<p>при ведении диалога с работодателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве;</li> <li>- производить хорошее впечатление на работодателя;</li> <li>- адаптироваться на новом месте работы;</li> <li>- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.</li> </ul>	<p>адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила этикета при трудоустройстве;</li> <li>- нормы профессиональной этики.</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа (не предусмотрено)</i>	
<b>Промежуточная аттестация - Зачёт</b>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы поиска работы и трудоустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1. Рынок труда в современных условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-11
	1. Основы законодательства РФ в области трудоустройства. Правовое регулирование трудового законодательства	2	
	2. Рынок труда. Предложение и спрос на рынке труда.	2	
	3. Безработица: понятие, виды, причины. Причины безработицы в регионе. Проблемы трудоустройства молодых специалистов. Составление информационной карты оценки мира профессий	2	
	<b>Практических занятий и лабораторных работ( не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся( не предусмотрено)</b>	-	
<b>Тема № 2. Технологии трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-11
	1. Этапы поиска работы. Этап самоанализа. Выбор методов поиска работы.	2	
	2. Методы поиска работы: построения сети контактов; использование личных связей, СМИ, Интернет-ресурсов; прямое обращение к работодателям; кадровые агентства.	2	
	3. План поиска работы: составление автобиографии ( резюме); портфолио формирование личного досье; подготовка документов для трудоустройства; проведение телефонных переговоров с работодателем.	2	
	4. Составление сопроводительного письма. Подготовка портфолио.	2	
	5 Подготовка к собеседованию: внешний вид соискателя, манера поведения и речи. Собеседование. Ошибки при собеседовании. Причины безуспешного поиска работы	2	
	6 Составление алгоритма действий в случае потери работы. Составление личного плана поиска работ	2	
<b>Практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)</b>	-		
<b>Тема №3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1-11

<b>Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики</b>	1. Психологический климат в коллективе.	<b>1</b>	
	2. Правила адаптации в новом коллективе	<b>1</b>	
	3. Коллектив и команда. Как стать лидером в коллективе.	<b>2</b>	
	4. Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации	<b>2</b>	
	5 Профессиональный этикет. Культура речи.	<b>2</b>	
	6 Анализ собственных резервов и ограничений	<b>1</b>	
	7 Составление трудового договора (контракта).	<b>2</b>	
	8 Перспектива профессионального роста.	<b>1</b>	
	9 Работа с информационными источниками о вакантных рабочих местах.	<b>2</b>	
	10 Решение ситуативных задач	<b>2</b>	
	<b>Практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)</b>	<b>-</b>	
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)</i>		<b>-</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)</b>		<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский- 1шт, 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска-1шт.); экранно-звуковые пособия-1шт., технические средства обучения (компьютер ученический-14 шт., стол компьютерный - 14шт, стул компьютерный- 14шт); программное обеспечение: операционная система Windows-14шт., пакеты лицензионных программ: СПС Консультант Плюс-14шт., «1С: Бухгалтерия»-14шт., информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер-1шт.), экранно-звуковые пособия (проектор-1шт., телевизор-1шт., колонки-14шт.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (5-е изд.) учеб. пособие -Москва :К «Академия»2018г.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. М. М. Дудина, С. Л. Семенова технологии трудоустройства Учебное пособие– Москва:. КноРус 2019г. <https://www.book.ru/book/930083>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
Ориентироваться на рынке труда региона	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	проведение экспресс-опросов и фронтальных устных опросов
Определять требования к своей профессии и ее конкурентоспособность	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
Определять личностные достоинства и недостатки, необходимые для избранной профессии;  Использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	Защита практических работ.  Защита практических работ.
Соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита самостоятельной работы.
Уметь соответствовать правилам этики поведения и внешнего вида в формате официального общения.	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита практических работ.
Применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Защита практических работ.
Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях,	Применение понятий, терминов и методик, способность их	Защита практических работ.

возникающих при трудоустройстве	использования в учебной, познавательной и социальной практике	
Пользоваться нормативной базой при трудоустройстве	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Защита практических работ.
<b>Знать:</b>		
Общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Типы, виды и режимы профессиональной деятельности;	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Основы законодательства РФ в области трудоустройства	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Психологические особенности делового общения при проведении собеседования различных типов с кандидатом на замещение вакансии	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные причины отказа в приеме на работу	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Роль личности в профессиональной адаптации	проверка качества сбора дополнительных	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

	материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	
Правила этикета при трудоустройстве.	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Нормы профессиональной этики	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа