

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

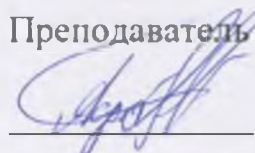
ОП.06 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2019 г.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель




Горбиенко А.А.

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Механизация сельского хозяйства»

Протокол №5 от 20.12. 2019 г.

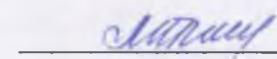
Председатель МК



С.А. Демченко

СОГЛАСОВАНО

Зав. методического отдела



М.С. Терещенко

Рекомендовано Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №5 от 30.12.2019 г.

Программа **ОП.06 «Основы агрономии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Горбиенко Антон Александрович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Культурные растения				
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
	1.	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства.		2
	2.	Центры происхождения по Н.И.Вавилову.		2
	3.	Хозяйственное использование культурных растений.		2
	4.	Современное растениеводство в различных странах на планете.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			-
	Практические занятия (не предусмотрено)			-
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)			-
Контрольная работа (не предусмотрено)		-		
Раздел 2. Основы земледелия				
Тема № 2.1. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
	1.	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.		2
	2.	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			-
	Практические занятия (не предусмотрено)			-
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)			-
Контрольная работа (не предусмотрено)		-		
Тема № 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
	1.	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.		2
	2.	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		2

	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Тема № 2.3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1. Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	2	
	2. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1. Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений			
Тема № 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1. Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема № 3.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Зерновые культуры	1.	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	2.	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)		-	
Тема № 3.3. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1.	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.	2	
	2.	Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
Тема № 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1.	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
	Контрольная работа (не предусмотрено)			

Тема № 3.5. Кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1.	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)		-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)		-	
Тема № 3.6. Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.		2	
Зачет итоговая работа по дисциплине.			2	
Итого			48ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием: Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., 15 столов ученических-15шт., стульев ученических-30шт., доска для мела-1шт.); информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер-1шт.); экранно-звуковые пособия (телевизор-1шт., колонки-1шт.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Платонов И.Г. Основы агрономии. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 2018 г. Издательство:Москва:КноРус <https://www.book.ru/book/929941>

2. Платонов, Н. Н. Лазарев, Ю. М. Стройков, А. В. Шитикова ; под ред. И. Г. Платонова Основы агрономии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 2018г. Москва:КноРус 2018г. <https://www.book.ru/book/926037>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Н. Н.Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов Основы агрономии : Учебник : Учеб. пособие _Москва: «Академия»2015г. <https://search.rsl.ru/ru/record/01001861473>

2. Ториков В.Е., Мельникова О.В. Научные основы агрономии год 2019 г. Издательство:Лань Учебное пособие предназначено для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по направлению «Агрономия», а также может быть полезно слушателям курсов повышения квалификации в сфере агробизнеса. https://mv-shop.ru/shop/books/2848788.html?b45=1_1

3. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. 2018 г. Гриф Министерства сельского хозяйства Авторы/составители Издательство: Форум Пособие предназначено для студентов ВУЗов. Москва:КноРус 2018г. <https://www.book.ru/book/919382>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>
Умения:		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет</p>