

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А.Д. Шаповалов




**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»*

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

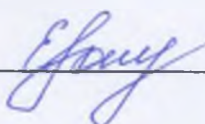
  
\_\_\_\_\_ Е.А. Трофимова

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Экономика и информационные технологии»

Протокол №11 от 29.06.2020 г.

Председатель МК

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Алейникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела

  
\_\_\_\_\_ М.С. Терещенко

Программа ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована  
Методическим советом государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Светлоградский региональный  
сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по профессии 11618 «Газорезчик».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются учётно-военные специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы(не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Рефераты (по выбору)</b>	<i>12</i>

<p><i>Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.</i></p> <p><i>Стихийные явления последнего столетия.</i></p> <p><i>Аварии техногенного характера.</i></p> <p><i>Средства предотвращения аварий.</i></p>	4
<p><i>Основы подготовки к военной службе.</i></p> <p><i>Основные виды вооружения.</i></p> <p><i>Способы противодействия терроризму.</i></p> <p><i>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i></p>	4
<p><i>Порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим</i></p> <p><i>Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.</i></p> <p><i>Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, переломах.</i></p> <p><i>Резанионная помощь.</i></p>	4
<p><b><i>Итоговая аттестация в форме зачёт</i></b></p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Человек и техносфера		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Вводное занятие. Цели и задачи учебной дисциплины	1	1
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций .	1	2
	3Техногенные аварии	1	2
	4 Аварии с выбросом вредных веществ	1	2
	5Стихийные явления и бедствия	1	2
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	3
	1 Технические средства предотвращения техногенных аварий	1	
	2 Пожары на промышленных объектах	1	
	3 Пожарная защита производственных объектов	1	
	<b>Контрольные работы( не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>4</b>	
	Реферат по выбору. Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Стихийные явления последнего столетия. Аварии техногенного характера. Средства предотвращения аварий.	4	
<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени	1	
	<b>Лабораторные работы(не предусмотрено)</b>	-	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1 Средства поражения	1	
	2 Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях	1	
	3 Факторы , влияющие на устойчивость	1	
	<b>Контрольные работы(не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>1</b>	
	Работа с источниками информации по теме: «Классификация средств поражения»	0,5	
	Новые виды вооружения	0,5	
<b>Раздел 2</b>	Гражданская оборона		2
<b>Тема 2.1 Задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Основные задачи гражданской обороны	1	
	2 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС	1	
	3 Защитные сооружения гражданской обороны	1	
	4 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	1	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	3
	1Защита от поражения электрическим током	1	
	2 Защита от механического травмирования	1	
	3 Защита от энергетических воздействий	1	
	4 Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества	1	



	5 Защита от шума	1	
	6 Защита от электромагнитных полей и излучений	1	
	7 Защита атмосферы от вредных выбросов	1	
	8 Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	
	<b>Контрольные работы( не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовка презентаций. 1Профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	1	
	Основные задачи гражданской обороны	1	
<b>Тема 2.2 Военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Основы подготовки к военной службе	1	2
	2 Основные задачи современных вооружённых сил РФ	1	2
	3 Основы обороны государства	1	
	<b>Лабораторные работы(не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1Символы воинской чести	1	3
	2Основные виды вооружения ,военной техники и специального снаряжения ,состоящих на вооружении воинских подразделений	1	
	3Противодействие терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Рефераты по выбору. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	4	
Способы противодействия терроризму. Основы подготовки к военной службе. Основные виды вооружения.			
<b>Раздел 3</b>	Первая медицинская помощь		
<b>Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Оказание первой медицинской помощи	1	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	3	3
	1Первая медицинская помощь при ранениях , травмах , несчастных случаях.	1	
	2Первая медицинская помощь при ушибах , растяжениях , переломах. 3Экстренная реанимационная помощь	1	
	<b>Зачет</b>	1	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
	Рефераты по выбору : Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, переломах. Реанимационная помощь.	4	
	Презентация по теме: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции поведения в экстремальных условиях военной службы»	2	
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено</b>			
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место для преподавателя, компьютер.

Столы и стулья для студентов по количеству обучающихся

Комплект учебно-методической документации.

Электронные видеоматериалы.

Электронные плакаты.

Наглядные пособия

Комплект стендов

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийное оборудование

Компьютеры

Принтер

Сканер

Интерактивная доска

Внешние накопители информации

Подключение к сети интернет

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов *Безопасность жизнедеятельности 2014* Издательский центр: Академия <https://yadi.sk/i/mAZpXZPAnQpv2>

2. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2018  
Издательство: Академия - <http://nashol.com/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html>

**Интернет-ресурсы.**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

**Дополнительные источники:**

1. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. М.:ВШ,2015г.
- 2.С.В.Белов, А.В.Ильинская и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов.- М.:ВШ,2014
- 3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение, 2014.
- 4.Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности : сборник ситуационных задач.- М.: Просвещение , 2015.
- 5.Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общ. Ред. С.К.Шойгу.- М.: Дэкс-пресс , 2015.
6. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации.
- 7.Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.Шахбазян. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО.-М.:Издательский центр «Академия»,2014г.
- 8.В.А.Алексеев, И.Ю.Матасова,.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО. Ростов н/Дону:» Феникс»,2013г
- 9.М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т,Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.:10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений -М.: ООО»Издательство АСТРЕЛЬ»,2013г.
- 10.М.П,Фролов, Е.Н,Литвинов, А.Т,Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. \_М.: ООО»Издательство АСТРЕЛЬ»,2014г.
- 11.Федеральный закон «Об обороне» от 5. 04. 2015г.
12. Федеральный закон Российской Федерации « О воинской обязанности и военной службе» от 18.07.2011г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Оценка умений проводить мероприятия.  Тестирование</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Оценка решения ситуационных заданий  Защита презентаций с использованием ИКТ</p>
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ</p>
<p>Применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>Защита презентаций с использованием ИКТ</p>
<p>Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>Отслеживание работы с источником информации</p>
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Оценка решения ситуационных заданий  Анкетирование</p>
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Оценка решения ситуационных заданий  Оценка правильности выполнения практических работ</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Оценка решения ситуационных заданий</p>

<p><b>Должен знать:</b>          Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Отслеживание работы с источником информации.           Оценка правильности выполнения практических работ.</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Оценка решения ситуационных заданий</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Защита рефератов</p>
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Оценка правильности выполнения практических работ</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>	<p>Тестирование          Оценка решения ситуационных заданий</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются учётно-военные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>Оценка правильности выполнения практических работ</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Отслеживание работы с источником информации</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Защита рефератов</p>

