

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



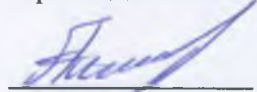
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

***УП.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»***

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель



А.Ю. Широких

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Сварщик, Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Протокол №11 от 13.06.2020 г.

Председатель МК



М.Н. Толмачева

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела



М.С. Терещенко

Зам. директора по УПР



С.В. Шаповаленко

Программа учебной практики рекомендована Методическим советом
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный
колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, входящей в состав укрупнённой группы **08.00.00 «Техника и технологии строительства»** по направлению подготовки «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий .

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении рабочих профессий: 12690 Каменщик, 13540 Маляр, 19727 Штукатур, 16671 Плотник, 15220 Облицовщик –плиточник и в профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Уровень общего образования, требуемый для освоения модуля – среднее общее образование.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<ul style="list-style-type: none"> -по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; -по организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; -по выполнению мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; -по осуществлению мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - **144** часа, в том числе:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) **Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных(ПК) и общих(ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК-4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК-4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.
ПК-4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК-4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за

	результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	ПМ 0.4 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	144	МДК.04.01. Эксплуатация зданий.		
			Тема 1. Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.	Содержание	
				Тема 1. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий.	12
				Тема 2. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.	12
				Тема 3. Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.	12
	Тема 2. Организация	Содержание			
		Тема 1. Особенности эксплуатации общественных зданий.	12		

			работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.	Тема 2. Определение среднего срока службы элементов здания и его межремонтный срок.	12
				Тема 3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.	12
			Тема 3. Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.	Содержание	
				Тема 1. Инженерные сети и оборудование зданий , территорий и строительных площадок.	12
				Тема 2. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий.	12
				Тема 3. Электротехническое обеспечение зданий и строительных площадок.	12
			МДК.04.02. Реконструкция зданий.		
			Тема 1. Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и	Тема 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений.	12
				Тема 2. Осуществление организации видов работ по реконструкции зданий и сооружений.	12
				Тема 3. Правила безопасности при проведении обследования зданий и сооружений.	12

			реконструкции зданий и сооружений.		
				Промежуточная аттестация в форме зачета/диф. зачета	
	<i>ВСЕГО часов</i>	144			

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.		144	2,3
Виды работ:			
Тема 1. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий.	Содержание	144	
	1 Срок службы зданий.	4	1
	2 Капитальность зданий.	4	2
	3 Зависимость износа инженерных систем от уровня их эксплуатации.	4	2
Тема 2. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.	1 Особенности технической эксплуатации зданий.	4	3
	2 Мероприятия по технической эксплуатации зданий, их содержание и задачи.	4	2
	3 Эксплуатационные требования к зданиям, их конструкциям и оборудованию.	4	3
Тема 3. Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.	1 Диагностика оснований, фундаментов, подвальных помещений и придомовых территорий.	6	3
	2 Диагностика конструкций и методы их защиты от преждевременного износа.	6	3
Тема 4. Особенности эксплуатации общественных	1 Особенности эксплуатации административных, культурно-просветительных зданий.	4	3

зданий.	2	Особенности эксплуатации учебно-воспитательных, лечебно-оздоровительных зданий.	4	2
	3	Особенности эксплуатации коммунальных и торговых зданий.	4	2
Тема 5. Определение среднего срока службы элементов здания и его межремонтный срок.	1	Определение среднего срока службы элементов здания.	6	3
	2	Межремонтный срок здания.	6	3
Тема 6 . Техническая эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.	1	Основные нормативные документы по технической эксплуатации зданий.	4	3
	2	Система планово-предупредительных ремонтов и технического обслуживания зданий.	4	3
	3	Изменение планировки и повышение степени благоустройства жилых домов.	4	3
Тема 7. Инженерные сети и оборудование зданий , территорий и строительных площадок.	1	Техническое состояние системы водоснабжения.	4	3
	2	Техническое состояние систем водоотведения и мусорауправления.	4	2
	3	Техническое состояние системы отопления и вентиляции.	4	3
Тема 8. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий.	1	Определение температуры и влажности воздуха в помещении.	6	2
	2	Расчет требуемой площади и количества вентиляционных отверстий чердачных помещений. Определение температуры утеплителя чердачного помещения.	6	3
Тема 9. Электротехническое обеспечение зданий и строительных площадок.	1	Электросиловое оборудование зданий и стройплощадок.	4	3
	2	Требования к освещению стройплощадки и придомовой территории.	4	3
	3	Молниезащита зданий и сооружений.	4	2
Тема 10. Оценка технического состояния зданий и сооружений.	1	Старение и износ материалов и конструкций.	3	3
	2	Разрушение материалов и конструкций.	3	2
	3	Дефекты зданий и конструкций, их последствия.	3	2

	4	Методы и средства оценки технического состояния и эксплуатационных качеств зданий и сооружений.	3	2
Тема 11. Осуществление организации видов работ по реконструкции зданий и сооружений.	1	Обоснование необходимости реконструкции здания и сооружения.	4	3
	2	Обследование и оценка зданий и сооружений для проектирования реконструкции.	4	2
	3	Конструктивные решения и проектирование реконструкции зданий и сооружений.	4	2
Тема 12. Правила безопасности при проведении обследования зданий и сооружений.	1	Мероприятия по технике безопасности при проведении инструментальных обследований.	6	3
	2	Проведение инструктажа по безопасному ведению обмеров и обследований зданий. Оформление записи в журнале инструктажей.	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Испытаний строительных материалов и конструкций».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

-компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет;

-интерактивная доска;

-лазерный принтер формата А-3;

-графопостроитель формата А-1;

Сканер формата А-4

«Испытаний строительных материалов и конструкций»:

-компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет;

-интерактивная доска;

-лазерный принтер формата А-3;

-графопостроитель формата А-1;

Сканер формата А-4

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Д.П., Крикун В.Я.. Строительные машины и средства малой механизации –М.: Академия, 2010
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования М.: Академия ,2010
3. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: учебник .Ч.1./ Теличенко В.И.,Терентьев О.М., Ляпидус А.А.- -4-е изд. – М.: Высшая школа 2011.
4. Синянсий И.А., Манешина Н.И. Проектно сметное дело : учебник для студ. сред. проф. образования, 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2011.
5. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка территорий, зданий и стройплощадок.: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений и колледжей.- Ростов н / Д: Феликс,2011

Нормативно-техническая литература:

1. ЕНиРы. Единые нормы и расценки по видам работ.
2. ГЭСНы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (сборники №1,6,7,8,9,10,11,12,15,46) –М.: Госстрой России 2010.
3. СНиП 12-01-2004- Организация строительства.
4. СНиП 12-04-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1
5. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2
6. СНиП 2.08.01-89. Жилые здания.
7. СНиП 1.04.03-83* Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий и сооружений.
8. СНиП 2.08.01-89 Жидые здания.
9. СНиП 23.-01.-99 Строительная климатология и геофизика –М.:Гп ЦПП,2010.
10. СНиП 2.01.07 -84 Нагрузки и воздействия-М.: ФГУП ЦПП,2011.
11. СНиП 11-23-81*. Стальные конструкции.
12. СНиП 2.03.06-85. Алюминиевые конструкции.
13. СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии.
14. СНиП 2.03.01-84*. Бетонные и железобетонные конструкции.
15. СНиП 11-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
16. СНиП 11-25-80. Деревянные конструкции.
17. СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений.
18. СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты.
19. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Дополнительные источники:

1. Гаевой А.Ф. курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. Учебное пособие для техникумов / А.Ф.Гаевой, С.П.Усик. Под ред. А.Ф.Гаевого –Подольск Полиграфия,2017.
2. Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учебник для строительных вузов.-М.:АСВ,2017.
3. Кирилов А.Ф. Чертежи строительные.-М.: Стройиздат,2018.
4. Единые требования потвыполнению строительных чертежей. Справочное пособие-М.: Архитектура-С.2017.
5. Киселев М.И., Михеев Дтандартизация , метрология и сертификация: Учебник, -5-е изд. Перераб., доп. М.: КноРус.2018

Интернет-ресурсы:

1. http://www.abok.ru/for_spec/bibl.php
[Ehttp://www.cadmater.ru/magazin/numbers/](http://www.cadmater.ru/magazin/numbers/)
2. <http://www.architektor.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла, которая проводится рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; - установка маяков и проведение наблюдений за деформациями; - ведение журналов наблюдений; - работа с геодезическими приборами и механическими инструментами; - составление актов по результатам осмотров. 	тестирование; технические диктанты; оценка выполненных практических заданий, оценка выполненных ситуационных задач
ПК4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> определение сроков службы элементов здания; -составление графиков проведения ремонтных работ; -организация работ текущего и капитального ремонта; -выполнение обмерных работ 	оценка выполненных практических работ.
ПК4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	<ul style="list-style-type: none"> -применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций; - определение и устранение причин, вызывающих 	Оценка выполненных практических заданий

	<p>неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; -ведение технической документации 	
<p>ПК4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применение методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - применение методов оценки технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования; -чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий; -разработка объемно-планировочных решений; -выполнение чертежей усиления элементов конструкций 	<p>конференция по результатам учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии -участие в профессиональных конкурсах; -работа над исследовательским проектом; -активность на практических занятиях; -участие в проведении недели строительной специальности. 	<p>Защита презентаций по избранной профессии.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование выбора методов и применения методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Защита профессиональных задач.</p>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита решений нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с Интернет источниками.	Оценка работы с дополнительными источниками.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (AutoCAD, Word, Exell) в профессиональной деятельности	Защита индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Оценка индивидуальной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-умение ставить цели, организовывать подчиненных, контролировать их работу; -умение работать в группе; -демонстрация способности руководителя среднего звена.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	.Оценка индивидуальной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	.тестирование