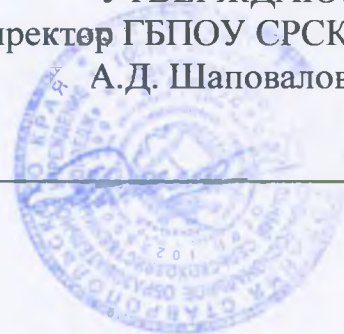


Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



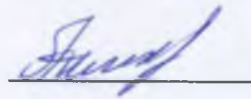
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

***УП.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»***

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель



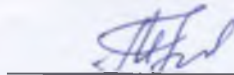
А.Ю. Широких

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Сварщик, Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Протокол №11 от 13.06.2020 г.

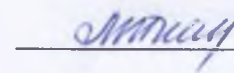
Председатель МК



М.Н. Толмачева

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела



М.С. Терещенко

Зам. директора по УПР



С.В. Шаповаленко

Программа учебной практики рекомендована Методическим советом
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный
колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технология строительства» по направлению подготовки «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» положения о производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Широких Андрей Юрьевич –
преподаватель специальных
дисциплин высшей квалификационной
категории

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Светлоградстройсервис»
Директор В.В.Троший

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по направлению подготовки «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении рабочих профессий: 12690 Каменщик, 13540 Маляр, 19727 Штукатур, 16671 Плотник, 15220 Облицовщик –плиточник и в профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Уровень общего образования, требуемый для освоения модуля – среднее общее образование.

1.2. Цели и задачи учебной практики: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по осуществлению планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- по обеспечению деятельности структурных подразделений;
- по контролю деятельности структурных подразделений;
- по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);
- делить фронт работ на захваты и деланки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктаж.

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приёмы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при проектировании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</p>	<p>-по осуществлению планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>-по обеспечению деятельности структурных подразделений;</p> <p>-по контролю деятельности структурных подразделений;</p> <p>-по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - **36** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК-3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК-3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК-3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК-3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ПК 3.5	Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ учебной ПРАКТИКИ

3.1. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			36	2,3
Виды работ:				
Тема 1 Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников.	1	Содержание Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников. Планирование и организация управления деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	6	3
Тема 2. Осуществление контроля деятельности структурных подразделений. Организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками.	1	Содержание Осуществление контроля деятельности структурных подразделений. Организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками.	6	2

Тема 3 . Расстановка бригад.		Содержание		
	1	Расстановка бригад. Распределение производственных заданий.	6	2
Тема 4. Проведение производственного инструктажа. Оформление заявок обеспечения производства строительного-монтажных работ.		Содержание		
	1	Проведение производственного инструктажа. Оформление заявок обеспечения производства строительного-монтажных работ.	6	3
Тема 5. Изучение норм и расценок на выполненные работы; трудового, административного законодательства. Изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды.		Содержание		
	1	Изучение норм и расценок на выполненные работы. Изучение гражданского, трудового, административного законодательства. Изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды.	6	3
Тема 6. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		Содержание		
	1	Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Аттестация в форме дифференцированного зачета.	6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Испытаний строительных материалов и конструкций».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

-компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет;

-интерактивная доска;

-лазерный принтер формата А-3;

-графопостроитель формата А-1;

Сканер формата А-4

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование зданий, территорий поселений и стройплощадок / Под ред. Николаевской И.А. (8-е изд., перераб. и доп.) учебник 108103543, 2014
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования М.: Академия ,2014
3. Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело: Контрольные материалы (2-е изд.. испр.) учеб. пособие 102115549,2016.

Нормативно-техническая литература:

1. ЕНиРы. Единые нормы и расценки по видам работ.
2. ГЭСНы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (сборники №1,6,7,8,9,10,11,12,15,46) –М.: Госстрой России 2015.
3. СНиП 12-01-2004- Организация строительства.
4. СНиП 12-04-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1
5. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2
6. СНиП 2.08.01-89.Жилые здания.
7. СНиП 1.04.03-83* Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий и сооружений.
8. СНиП 2.08.01-89 Жидые здания.
9. СНиП 23.-01.-99 Строительная климатология и геофизика –М.:Гп ЦПП,2010.
- 10.СНиП 2.01.07 -84 Нагрузки и воздействия-М.: ФГУП ЦПП,2011.

- 11.СНиП 11-23-81*. Стальные конструкции.
- 12.СНиП 2.03.06-85.Алюминиевые конструкции.
- 13.СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии.
- 14.СНиП 2.03.01-84*. Бетонные и железобетонные конструкции.
- 15.СНиП 11-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
- 16.СНиП 11-25-80. Деревянные конструкции.
- 17.СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений.
- 18.СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты.
- 19.ГОСТ 21.101-97.СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Дополнительные источники:

1. Гаевой А.Ф. курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. Учебное пособие для техникумов / А.Ф.Гаевой, С.П.Усик. Под ред. А.Ф.Гаевого –Подольск Полиграфия,2016.
2. Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учебник для строительных вузов.-М.:АСВ,2016.
3. Кирилов А.Ф. Чертежи строительные.-М.: Стройиздат,2017.
4. Киселев М.И.,Михеев Стандартизация , метрология и сертификация: Учебник, -5-е изд. Перераб.,доп. М.: КноРус.2016

Интернет-ресурсы:

1. http://www.abok.ru/for_spec/bibl.php
[Ehttp://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/](http://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/)
2. <http://www.architektor.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла, которая проводится рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики

в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	-Планирование последовательности выполнения строительно-монтажных работ производится с учетом эффективности использования имеющихся ресурсов.	тестирование; технические диктанты; оценка выполненных практических заданий, оценка выполненных ситуационных задач
ПК3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	-Выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ выполняется СНиП 31-03-2001 Строительные нормы и правила "Производственные здания" - учет расхода основных материалов в строительстве в сопоставлении с производственными нормами.	оценка выполненных практических работ.
ПК3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	-составление графика движения рабочих кадров на объекте в соответствии с Текущий контроль в календарным планом; - составление графика работы строительных машин в соответствии с календарным планом; -Составление отчетно-технической документации на приемку работ и исполнительная документация выполняется в соответствии с ГОСТ 21.101-	Оценка выполненных практических заданий

	97 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.	
ПК3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> - размещение опасных зон на стройгенплане в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве - разработка противопожарных мероприятий на стройплощадке в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве -Проведение производственного инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве -планирование строителных работ в соответствии со СНиП 11-01-95. "Инструкции о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений", раздел «Охрана окружающей среды». 	конференция по результатам учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
--------------------------------	--	-------------------

компетенции)		контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии -участие в профессиональных конкурсах; -работа над исследовательским проектом; -активность на практических занятиях; -участие в проведении недели строительной специальности.	Защита презентаций по избранной профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора методов и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Защита профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита решений нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с Интернет источниками.	Оценка работы с дополнительными источниками.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (AutoCAD, Word, Exell) в профессиональной деятельности	Защита индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Оценка индивидуальной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-умение ставить цели, организовывать подчиненных, контролировать их работу; -умение работать в группе; -демонстрация способности руководителя среднего звена.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; -организация самостоятельных занятий при изучении	.Оценка индивидуальной деятельности

осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального модуля;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	.тестирование