

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А.Д. Шаповалов



**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

2020 г.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

 Е.А. Трофимова

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Экономика и информационные технологии»

Протокол №11 от 29.06.2020 г.

Председатель МК

 Е.А. Алейникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела

 М.С. Терещенко

Программа ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована  
Методическим советом государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Светлоградский региональный  
сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Программа профессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, повышении квалификации по профессии: по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются учётно-военные специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы**

**Техник программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Техник программист должен обладать профессиональными**

**компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

5.2.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

5.2.2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Основы военной службы	48
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	24
контрольные работы(не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Рефераты (по выбору)</b>	18
<i>Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС. Стихийные явления последнего столетия. Аварии техногенного характера. Средства предотвращения аварий.</i>	6
<i>Основы подготовки к военной службе. Основные виды вооружения. Способы противодействия терроризму. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i>	6
<i>Порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим Реанимационная помощь.</i>	6
<b>Итоговая аттестация в форме - зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины\_ «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Цели и задачи учебной дисциплины Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	1
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Оружие массового поражения. Современные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	2
	3. Пожары на промышленных объектах, причины их возникновения. Пожарная защита производственных объектов. Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>	-	3
	<b>Практические занятия ( не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольные работы( не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>6</b>	
	Рефераты на темы: Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Стихийные явления последнего столетия. Аварии техногенного характера. Средства предотвращения аварий.	6	
<b>Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Защита от поражения электрическим током, опасные ситуации на производстве и в быту. Электробезопасность. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества	2	
	2 Защита от энергетических воздействий. Защита от электромагнитных полей и излучений.	2	
	3 Защита от механического травмирования. Причины травматизма. Защита от шума. Опасность его воздействия.	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	2	
	<b>Контрольные работы( не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>4</b>	
	1 Работа с источниками по теме: «Профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.»	4	
	2 Подготовка сообщения по теме: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
<b>Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение	2	2



	надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	3
	<b>Практические занятия(не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
	1. Работа с источниками информации; конспектирование. 2. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 3. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	2 2 2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Организация обороны.	2	
	2 Гражданская оборона. Предназначение и основные задачи. Состав, оснащение.	2	
	3 Состав вооружённых сил. Виды и рода войск Вооружённых сил России. Руководство и управление	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1 Вооружённые силы России, их задачи и предназначение.	2	
	2 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	3 Противодействие терроризму как серьёзной угрозе безопасности России. Источники, разновидности терроризма. Методы борьбы. Проявление гражданской бдительности.		
	4 Защитные сооружения гражданской обороны	2	
	5. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их использование от оружия массового поражения.	2	
		<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4
	Подготовка сообщения по темам: Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обострённой социальной обстановке	4	
<b>Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет.	2	
	2 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Призыв граждан на воинскую службу.	2	
	3 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия( не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Работа с источниками информации по теме: Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	

<b>Организационные и правовые основы военной службы в РФ</b>	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.	2	
	2 Основные виды воинской деятельности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2	
	3 Правовые основы военной службы. Законы, законодательные акты.	2	
	4 Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	
	5 Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	
	6 Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	1	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия( не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
	1 Подбор видеоматериала о предотвращении терактов, о совершённых терактах, о мерах по предупреждению насилия.	2	
	2 Реферат по темам: Обеспечение безопасности при угрозе террористической атаки. Способы противодействия терроризму.	4	
	<b>Тема 2.4 Боевые традиции. Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>			
<b>Практические занятия</b>		8	
1 Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы.		2	
2 Символы воинской чести, воинские ритуалы в вооружённых силах РФ		2	
3 Военная форма одежды. Всесезонный комплект ВКБО		2	
4 Общевоинские уставы. 1) Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2) Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 3) Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		2	
<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		4	
Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4		
<b>Тема 2.5 Подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>		

учащейся молодёжи к службе в вооружённых силах РФ	1 Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно-профессиональная ориентация молодёжи.	1	
	2 Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и здоровый образ жизни- залог успешной военной службы.	1	
	<b>Практические занятия( не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа учащихся( не предусмотрено)</b>		
<b>Тема 2.6</b> Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимодействиям в воинском коллективе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции поведения в экстремальных условиях военной службы. Методы разрешения конфликтов. Методики саморегуляции.	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся( не предусмотрено)</b>		
<b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> <b>Оказание первой медицинской помощи</b>	Первая медицинская помощь		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Оказание первой медицинской помощи Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	
	2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Экстренная реанимационная помощь. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, переломах. Реанимационная помощь.	4	
	<b>Зачёт</b>	2	
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено</b>		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место для преподавателя, компьютер.

Стол и стулья для студентов по количеству обучающихся

Комплект учебно-методической документации.

Электронные видеоматериалы.

Электронные плакаты.

Наглядные пособия

Комплект стендов

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийное оборудование

Компьютеры

Принтер

Сканер

Интерактивная доска

Внешние накопители информации

Подключение к сети интернет

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. *Безопасность жизнедеятельности 2075*. Издательский центр: Академия <https://yadi.sk/i/mAZpXZPAnOpv2>

2. *Безопасность жизнедеятельности, учебник для студенческих учреждений среднего профильного образования*, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В., - М.: Издательский центр «Академия»- 2017.

<http://nashol.com/2014122481236/bezopasnost-iiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-studencheskih-uchreidenii-sredne-profilnogo-obrazovaniya-arustamov-e-a-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-guskov-g-v-2013.html>

3. *Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования*, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., -М.: Издательский центр «Академия» 2017. -

<http://nashol.com/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-iiznedeyatelnosti->

[uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html](http://uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html)

4. Безопасность жизнедеятельности, практикум, учебник для студенческих учреждений среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В., *Издательский центр «Академия»*- 2017.

5 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, учебник для студенческих учреждений среднего профильного образования .- М.: *Издательский центр «Академия»* 2018.

**Интернет- ресурсы.**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

**Дополнительные источники:**

1. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. М.:ВШ,2015г.

2.С.В.Белов, А.В.Ильинская и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов.- М.:ВШ,2016.

3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение, 2016.

4.Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности : сборник ситуационных задач.- М.: Просвещение , 2015.

5.Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общ. Ред. С.К.Шойгу.- М.: Дэкс-пресс , 2017.

6. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации.

7.Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.Шахбазян. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО.-М.:Издательский центр «Академия»,2017г.

8.В.А.Алексеев, И.Ю.Матасова,.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО. Ростов н/Дону:» Феникс»,2017г

9.М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т,Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.:10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений -М.: ООО»Издательство АСТРЕЛЬ»,2016г.

10.М.П,Фролов, Е.Н,Литвинов, А.Т,Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. \_М.: ООО»Издательство АСТРЕЛЬ»,2017г.

11.Федеральный закон «Об обороне» от 5. 04. 2011г.

12. Федеральный закон Российской Федерации « О воинской обязанности и военной службе» от 18.07.2011г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Оценка умений проводить мероприятия.  Тестирование</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Оценка решения ситуационных заданий  Защита презентаций с использованием ИКТ</p>
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ</p>
<p>Применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>. Защита презентаций с использованием ИКТ</p>
<p>Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>Отслеживание работы с источником информации</p>
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Оценка решения ситуационных заданий  Анкетирование</p>

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка решения ситуационных заданий Оценка правильности выполнения практических работ
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка решения ситуационных заданий
<b>Должен знать:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Отслеживание работы с источником информации. Оценка правильности выполнения практических работ.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка решения ситуационных заданий
Основы военной службы и обороны государства.	Тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Защита рефератов
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка правильности выполнения практических работ
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Тестирование Оценка решения ситуационных заданий
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются учётно-военные специальности, родственные специальностям СПО.	Оценка правильности выполнения практических работ

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Отслеживание работы с источником информации
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Защита рефератов