

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

2020 г.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель


_____ Е.А. Алейникова

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Экономика и информационные технологии»

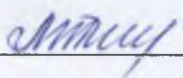
Протокол №11 от 29.06.2020 г.

Председатель МК


_____ Е.А. Алейникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела


_____ М.С. Терещенко

Программа ОП.06 «Основы экономики» рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1-9, ПК 2,3., ПК 2.4.	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06. Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9, ПК 2.3, ПК 2.4.
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. 2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 2. Жизненный цикл предприятия.	4	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 9, ПК 2.3, ПК 2.4.
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала	4	
	2. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).		
	3. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	4. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	

	<p>1. Расчет амортизации основного капитала.</p> <p>2. Определение показателей эффективности использования основного капитала.</p> <p>3. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>4. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.</p> <p>5. Расчет зарплаты различных категорий работников.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Производственные мощности предприятия.</p> <p>2. Кругооборот оборотных средств.</p> <p>3. Материальные ресурсы предприятия.</p> <p>4. Планирование кадров и их подбор.</p> <p>5. Фонд оплаты труда и его структура.</p>	10	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 9, ПК 2.3, ПК 2.4.
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	4	
	2. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	
	3. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.		
	2. Составление калькуляции и сметы затрат.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Значение себестоимости и пути её оптимизации.</p> <p>2. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.</p> <p>3. Финансовые ресурсы организации, их источники.</p> <p>4. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций.</p>	8	
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9,

Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		ПК 2.3, ПК 2.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы обновления материально-технической базы организации. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии.	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

- 1.В.Д. Грибов Экономика организации (предприятия) : учебник /. - Москва :КноРус, 2019г. - 407 с. - СПО. <https://www.book.ru/book/931451>
- 2.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для студ. Учреждений сред. проф. Образования\ Л.Н Череданова.-17-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017-224с.
- 3.Котерова Н.П. Экономика организации (11-е изд.) учебник –Москва: «Академия»2018г. ОИЦ
- 4.Шимко П.Д. Основы экономики (для СПО). Учебник–Москва: КноРус 2019г. <https://www.book.ru/book/930001>
- 5.Носова С.С. Основы экономики (СПО). Учебник –Москва:КноРус 2019г.<https://www.book.ru/book/930210>

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.В.Д. Грибов Экономика организации (предприятия). Практикум. (СПО). Учебно-практическое пособие - Москва : КноРус, 2019г. <https://www.book.ru/book/932300>
- 2.Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум. (СПО) –Москва:КноРус г.2019г. <https://www.book.ru/book/931839>
- 3.В.П. Самарина под ред. и др Экономика организации: задачи и тесты : учебное пособие /. - Москва : КноРус, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-406-05430-7. <https://www.book.ru/book/920242>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>-Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>-Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>-Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>-Решение ситуационной задачи.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	

	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--