

Информация для размещения на официальном сайте ГБПОУ «Светлоградский
региональный сельскохозяйственный колледж»

Для электронного обучения

Группа	412
Дата	27.11.21
Время	8.10-9.00
Наименование УД/МДК/УП/ПП	ОПР
Ф.И.О. преподавателя	Трофимова Е.А.
Электронная почта	e-mail ELETROFF702904@yandex.ru
Основная литература	А.М.Корягин, Технология поиска работы и трудоустройства стр87.
Тема№27-28	Анализ собственных резервов и ограничений. Перспектива профессионального роста.
Задание	<p>Инструкция. В тесте вы найдете 110 утверждений, описывающих возможности, которые могут быть или отсутствовать у вас как у руководителя. Прочитайте каждое утверждение и перечеркните квадрат с соответствующим номером в таблице ответов, если вы чувствуете, что оно справедливо по отношению к вам. Последовательно проработайте весь вопросник; если какой-либо вопрос вызывает у вас сомнения, подумайте над ним и ответьте как можно более правдиво. Отвечая на вопросы, будьте максимально искренними.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Я хорошо справляюсь с трудностями, свойственными моей работе2. Мне ясна моя позиция по принципиально важным вопросам.3. Когда необходимо принимать важные решения в моей жизни, я действую решительно4. Я вкладываю значительные усилия в свое развитие5. Я способен эффективно решать проблемы6. Я часто экспериментирую с новыми идеями, испытывая их7. Мои взгляды обычно принимаются во внимание коллегами, и я часто влияю на то, какие решения они принимают8. Я понимаю принципы, которые лежат в основе моего подхода к управлению.9. Мне нетрудно добиться эффективной работы подчиненных10. Я считаю себя хорошим наставником для подчиненных11. Я хорошо председательствую на совещаниях, хорошо провожу их12. Я забочусь о своем здоровье13. Я иногда прошу других высказаться о моих основных подходах к жизни и работе14. Если бы меня спросили, я, безусловно, смог бы описать, что я хочу сделать в своей жизни15. Я обладаю значительным потенциалом для дальнейшего обучения и развития16. Мой подход к решению проблем систематизирован17. Обо мне можно сказать, что я нахожу удовольствие в переменах18. Я обычно успешно воздействую на других людей

19. Я убежден, что исповедую подходящий стиль управления
20. Мои подчиненные полностью меня поддерживают
21. Я вкладываю много сил в «натаскивание» и развитие моих подчиненных
22. Я считаю, что методики повышения эффективности рабочих групп важны и для повышения собственной эффективности в работе
23. Я готов, если нужно, идти на непопулярные меры
24. Я редко предпочитаю более легкое решение тому, которое, как я знаю, является верным
25. Моя работа и личные цели во многом взаимно дополняют друг друга
26. Моя профессиональная жизнь часто сопровождается волнениями
27. Я регулярно пересматриваю цели моей работы
28. Мне кажется, многие менее изобретательны, чем я
29. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее
30. Я сам начинаю обсуждение моих управленческих слабостей и сильных сторон, я заинтересован в обратной связи в этой сфере
31. Мне удастся создавать хорошие отношения с подчиненными
32. Я посвящаю достаточно времени оценке того, что нужно для развития подчиненных
33. Я понимаю принципы, лежащие в основе развития эффективных рабочих групп
34. Я эффективно распределяю свое время
35. Я обычно тверд в принципиальных вопросах
36. При первой возможности я стараюсь объективно оценить свои достижения
37. Я постоянно стремлюсь к новому опыту
38. Я справляюсь со сложной информацией квалифицированно и четко
39. Я готов пройти период с непредсказуемыми результатами ради испытания новой идеи
40. Я бы описал себя как человека, уверенного в себе
41. Я верю в возможность изменения отношения людей к их работе
42. Мои подчиненные делают все возможное для организации
43. Я регулярно провожу оценку работы своих подчиненных
44. Я работаю над созданием атмосферы открытости и доверия в рабочих группах
45. Работа не оказывает негативного влияния на мою частную жизнь
46. Я редко поступаю вразрез с моими убеждениями
47. Моя работа вносит важный вклад в получение удовольствия от жизни
48. Я постоянно стремлюсь к установлению обратной связи с окружающими по поводу моей работы и способностей
49. Я хорошо составляю планы
50. Я не теряюсь и не сдаюсь, если решение не находится сразу
51. Мне относительно легко удается устанавливать взаимоотношения с окружающими
52. Я понимаю, что заинтересовывает людей в хорошей работе
53. Я успешно справляюсь с передачей полномочий
54. Я способен устанавливать обратные связи с моими коллегами и подчиненными и стремлюсь к этому
55. Между коллективом, который я возглавляю, и другими коллективами в организации существуют отношения здорового сотрудничества
56. Я не позволяю себе перенапрягаться на работе
57. Время от времени я тщательно пересматриваю свои личные ценности
58. Для меня важно чувство успеха
59. Я принимаю вызов с удовольствием

60. Я регулярно оцениваю свою работу и успехи
61. Я уверен в себе
62. Я в общем влияю на поведение окружающих
63. Руководя людьми, я подвергаю сомнению устоявшиеся подходы
64. Я поощряю эффективно работающих подчиненных
65. Я считаю, что важная часть работы руководителя состоит в проведении консультаций для подчиненных
66. Я считаю, что руководителям необязательно постоянно быть лидерами в своих коллективах
67. В интересах своего здоровья я контролирую то, что пью и ем
68. Я почти всегда действую в соответствии со своими убеждениями
69. У меня хорошее взаимопонимание с коллегами по работе
70. Я часто думаю над тем, что не дает мне быть более эффективным в работе, и действую в соответствии со сделанными выводами
71. Я сознательно использую других для того, чтобы облегчить решение проблем
72. Я могу руководить людьми, имеющими высокие инновационные способности
73. Мое участие в собраниях обычно удачно
74. Я разными способами добиваюсь того, чтобы люди из моего коллектива были заинтересованы в работе
75. У меня редко бывают настоящие проблемы в отношениях с подчиненными
76. Я не позволяю себе упустить возможности для развития подчиненных
77. Я добиваюсь того, чтобы те, кем я руковожу, ясно понимали цели работы коллектива
78. Я в целом чувствую себя энергичным и жизнерадостным
79. Я изучал влияние моего развития на мои убеждения
80. У меня имеется четкий план личной карьеры
81. Я не сдаюсь, когда дела идут плохо
82. Я уверенно чувствую себя, возглавляя занятия по решению проблем
83. Выработка новых идей не составляет труда для меня
84. Мое слово не расходится с делом
85. Я считаю, что подчиненные должны оспаривать управленческие решения
86. Я вкладываю достаточно усилия в определение ролей и задач моих подчиненных
87. Мои подчиненные развивают необходимые им навыки
88. Я располагаю навыками, необходимыми для создания эффективных рабочих групп
89. Мои друзья подтвердят, что я слежу за своим благосостоянием
90. Я рад обсудить с окружающими свои убеждения
91. Я обсуждаю с окружающими свои долгосрочные планы
92. «Открытый и легко приспособляющийся» — это хорошее описание моего характера
93. Я придерживаюсь в целом последовательного подхода к решению проблем
94. Я спокойно отношусь к своим ошибкам, не расстраиваясь из-за них
95. Я умею слушать других
96. Мне хорошо удается распределить работу между окружающими
97. Я убежден, что в трудной ситуации мне обеспечена полная поддержка тех, кем я руковожу
98. Я способен давать хорошие советы
99. Я постоянно стараюсь улучшить работу моих подчиненных
100. Я знаю, как справляться со своими эмоциональными проблемами

101. Я сопоставлял свои ценности с ценностями организации в целом
 102. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь
 103. Я продолжаю развивать и наращивать свой потенциал
 104. У меня сейчас не больше проблем, и они не более сложны, чем год назад
 105. В принципе я ценю нешаблонное поведение на работе
 106. Люди серьезно относятся к моим взглядам
 107. Я уверен в эффективности моих методов руководства
 108. Мои подчиненные с уважением относятся ко мне как к руководителю
 109. Я считаю важным, чтобы кто-нибудь еще мог справиться с моей работой
 110. Я уверен в том, что в группе можно достичь большего, чем порознь.

Обработка результатов и интерпретация

В таблице, изображенной здесь, 110 клеток, пронумерованных в соответствии с номерами утверждений теста. Если вы считаете, что утверждение в целом верно, перечеркните соответствующую клетку. В противном случае оставьте клетку пустой. Будьте внимательны, не пропуская утверждений.

Таблица ответов

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77
	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

Проработав все 110 утверждений, подсчитайте число перечеркнутых клеток в столбцах и запишите число в соответствующей клетке итога, затем переходите к таблице подсчета результатов.

Таблица результатов теста

Ваш результат	Сильные стороны	Ранг	Обратный ранг	Ограничения
A=	Способность управлять собой			Неумение управлять собой
B=	Четкие ценности			Размытость личных ценностей
C=	Четкие личные цели			Смутные личные цели
D=	Продолжающееся саморазвитие			Остановленное саморазвитие
E=	Хорошие навыки решения проблемы			Недостаточность навыков решения проблемы
F=	Творческий подход			Недостаток творческих подходов
G=	Умение влиять на окружающих			Неумение влиять на людей
H=	Понимание особенностей управленческого труда			Недостаточное понимание особенностей управленческого труда
I=	Способность			Недостаток

	руководить			способности руководить
J=	Умение обучать			Неумение обучать
K=	Умение наладить групповую работу			Низкая Способность Формировать коллектив

Таблица результатов теста

Впишите соответствующие числа из итога таблицы ответов в первый столбец («Ваш результат») приводимой здесь таблицы.

Заполните столбец «Ранг», придавая наивысшему результату первого столбца ранг 1, второму – 2 и так далее. Наименьший результат получит ранг 11. Заполните столбец «Обратный ранг», придавая наименьшему результату ранг 1 и так далее. Наивысший результат получит ранг 11.

Заполните итоговые таблички. В табличке «Личные достоинства» содержатся области, в которых вы почти не имеете трудностей, в табличке «Личные ограничения» — области, требующие первоочередного развития.

В таблички итогов впишите номера 1,2,3 из столбца «Ранг» и столбца «Обратный ранг»

<i>Мои сильные стороны</i>	<i>Мои ограничения</i>
<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2</i>	<i>2</i>
<i>3</i>	<i>3</i>

Краткие определения ограничений

1. Неумение управлять собой: неспособность в полной мере использовать свое время, энергию, умения; неспособность справляться со стрессами современной жизни управленца.
2. Размытость личных ценностей: отсутствие ясного понимания своих личных ценностей; наличие ценностей, не соответствующих условиям современной деловой и частной жизни.
3. Смутные личные цели: отсутствие ясности в вопросе о целях своей личной или деловой жизни; наличие целей, не совместимых с условиями современной работы и жизни.
4. Остановленное саморазвитие: отсутствие настроенности и восприимчивости к новым ситуациям и возможностям.
5. Недостаточность навыка решать проблемы: отсутствие стратегии, необходимой в принятии решений, а также способности решать современные проблемы.

	<p>6. Недостаток творческого подхода: отсутствие способности генерировать достаточно новых идей; неумение использовать новые идеи.</p> <p>7. Неумение влиять на людей: недостаточная способность обеспечивать участие и помощь со стороны окружающих или влиять на их решения.</p> <p>8. Недостаточное понимание особенностей управленческого труда: недостаток понимания мотивации работников; устаревшие негуманные или неуместные представления о роли руководителей.</p> <p>9. Слабые навыки руководства: отсутствие практических способностей добиваться результата от работы подчиненных.</p> <p>10. Неумение обучать: отсутствие способности обучать или же помогать другим развивать и расширять свои возможности.</p> <p>11. Низкая способность формировать коллектив: неспособность содействовать развитию и повышению эффективности рабочих групп или коллективов.</p> <p>Профессиональный рост - это направление работы, основной задачей которого является развитие человека в профессиональной сфере, за счет приобретения необходимых знаний и опыта, развития соответствующих практических навыков, образцов мышления и поведения, качеств и характеристик личности, которые, в свою очередь, формируют определенные компетенции специалиста, как профессионала своего дела, и влияют на его карьерный рост.</p>
Контрольные вопросы	Выполнить анализ собственных ограничений в соответствии с предложенным материалом

Дата 27.11.2021

Подпись

Трофимова Е.А.

Ф.И.О. преподавателя