

Классный час «Терроризм: его истоки и последствия» 28.02.2019г.

(сл.1) **Видео:** Скажи «нет» терроризму.

(сл. 1) Вед.: Сегодня в мире нет людей, которые были бы безразличны к явлению, называемому «терроризм». Слово «терроризм» у всех на слуху. Его можно услышать по телевидению, в колледже, на работе, в кругу друзей, в маршрутке, обнаружить в Интернете. Что же такое терроризм, и почему он так беспокоит людей?

Об этом мы и поговорим сегодня. На нашем классном часе присутствуют гости:

Бабыкин Александр Иванович – первый заместитель главы администрации ПГО

Денисенко Александр Александрович – ведущий специалист отдела ГО ЧС администрации ПГО.

(сл. 2) Согласно определению, сформулированному в Федеральном законе Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», **терроризм** - это идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

(сл. 3) **Террористический акт** - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

(сл. 4) С чисто человеческой точки зрения трудно понять сущность терроризма, так как он выходит за рамки сложившихся на протяжении тысячелетий представлений о нравственных и социальных законах взаимоотношений между людьми.

Как можно назвать людей, которые взрывают, убивают, калечат, захватывают заложников, угоняют и уничтожают самолеты с пассажирами? Безумцы, сумасшедшие. Некоторые специалисты считают терроризм социальной болезнью, а террористов — больными людьми.

Но сами-то террористы считают себя не сумасшедшими, а борцами за высокие идеи.

Правда, в качестве основного средства достижения своих целей эти люди избрали террор.

(сл. 5) Как известно, многие террористические акты совершают люди верующие. Но и христианство, и ислам (в переводе с арабского языка слово «Ислам» означает «Мир»), и иудаизм, и буддизм — очень миролюбивые религии. Ни в одном из вероучений не содержатся положения о необходимости разжигания вражды между людьми. Во всех священных писаниях люди призываются к миру и согласию, независимо от их религиозной принадлежности.

Но существует много религиозных течений (сект), которые часто искажают суть настоящей религии. Например, в исламе одним из таких течений является

ваххабизм. Его последователи провозгласили себя единственными правоверными мусульманами. Все остальные объявлены ими *неверными* и подлежащими обращению в правильную веру или уничтожению. Тем *ваххабитам*, которые умрут с оружием в руках, обещан рай. России, как государству неверных, был объявлен *джихад* — священная война.

Таких террористических организаций в мире насчитывается порядка 120.

Иногда создается впечатление, что терроризм, как социальное явление, появился совсем недавно. Однако это не так. История террористической идеологии и практики насчитывает более двух тысяч лет. (сл. 6) Известно, что террористическая секта сикариев, действовавшая в Палестине еще в начале I века н.э., систематически истребляла представителей еврейской знати, выступавших за мир с римлянами.

(сл. 7) В средние века мусульманская шиитская секта исмаилитов, известная под названием «ассасины», физически уничтожала представителей власти в Сирии. По некоторым данным, перед совершением убийства члены секты обрабатывались наркотическими веществами, в том числе гашишем. Отсюда происходит название секты - Hashishin, которое постепенно трансформировалось в «ассасин» (assassin - наемный убийца, террорист).

(сл. 8) Великая Французская революция (1789 - 1799 гг.) стала эпохой безграничного массового террора против населения государства.

(сл. 9) О размахе террористической деятельности в историческом прошлом нашей страны свидетельствуют следующие факты. В период с 1878 по 1918 год в России террористами были убиты (смертельно ранены): Император Александр II, премьер-министр Российской Империи П.А. Столыпин, министр внутренних дел Д.С. Сипягин, десятки других высокопоставленных должностных лиц и простых граждан.

(сл. 10) 28 июля 1914 года в Сараево 19-летний террорист боснийский серб Гаврило Принцип убил австрийского престолонаследника Франца Фердинанда и его жену Софью. Это послужило поводом к началу Первой мировой войны, в которой погибли более 10 млн. солдат, около 12 млн. мирных жителей, около 55 млн. человек были ранены.

(сл. 11) Сегодня волна терроризма связана с процессом глобализации и активизацией религиозного терроризма.

+ **Видео «Терроризм – путь в никуда»**

(сл. 11) Терроризм – зло. Прежде всего потому, что он направлен против мирных, ни в чем не повинных людей. С самых первых дней своей жизни у человека появляется мечта быть счастливым. Он хочет стать достойным человеком, иметь дружную семью, хорошо зарабатывать. Не менее важным является желание жить в понятном и безопасном мире. Так устроен человек, что пока он не чувствует безопасности, он не может в полную силу трудиться. Страх мешает ему строить свою счастливую жизнь и делает нерешительным и боязливым. Террористы стремятся разрушить представление людей о том, что они живут в предсказуемом, доброжелательном, справедливом, организованном

и безопасном мире, что они могут быть хозяевами своей судьбы, верить в будущее.

(сл. 12) **Вдумайтесь!**

□ В 2014 году в мире было совершено 13 тысяч 463 террористических акта.

□ Также в 2014 году в результате действий террористов погибли 32,7 тысячи человек, и еще 34,7 тысячи получили ранения различной степени тяжести.
□ Около 9,4 тысячи человек были похищены либо взяты в плен.

Не обходят террористы стороной и Россию. Вспомним крупные теракты в России:

(сл. 13) 14 июня 1995 г. группа террористов численностью 195 человек, возглавляемая Шамилем Басаевым, захватила в заложники более 1600 жителей Будённовска, (сл. 14) которых согнали в местную больницу. Тех, кто отказывался идти, расстреливали. Местные милиционеры попытались оказать сопротивление террористам, но почти все были убиты. (сл. 15) Террористы выдвинули требования российским властям: остановить военные действия в Чечне и вступить в переговоры с режимом Джохара Дудаева.

(сл. 16) В результате штурма 17 июня освобожден 61 заложник. После переговоров 19 июня террористы освободили (сл. 17) оставшихся заложников, российские власти согласились на прекращение боевых действий в Чечне и вывод войск, а террористам позволили вернуться в Чечню. В результате теракта погибли 129 человек, 41 ранены.

(сл. 18) **Террористический акт на Дубровке**, также упоминаемый как «**Норд-Ост**», длился с 23 по 26 октября 2002 года, (сл. 19) в ходе которого группа вооружённых боевиков захватила и удерживала заложников из числа зрителей мюзикла «Норд-Ост». (сл. 20) Боевики были вооружены огнестрельным оружием, боеприпасами и взрывными устройствами. Общее число захваченных заложников составило 916 человек (сл. 21) В результате операции по освобождению заложников были убиты все находившиеся в здании в тот момент террористы и освобождена часть заложников. В общей сложности, по официальным данным, погибли 130 человек из числа заложников.

(сл. 22) **1 сентября 2004 года** в североосетинском городе Беслане террористы захватили в заложники более тысячи школьников, их родителей и учителей. (сл. 23) Они загнали всех в спортзал и посадили на пол, запретили двигаться и разговаривать. **Видео Беслан, зал.**

(сл. 24) Чтобы вызвать у заложников страх и заставить всех беспрекословно подчиняться, преступники сразу же убили 12 мужчин. (сл. 25) Трое суток они удерживали школьников

и учителей, требуя от властей выпустить из тюрем их сообщников. (сл. 26) 3 сентября в спортзале взорвалась бомба. Несколько человек погибли. Остальные бросились через окна и двери на улицу. (сл. 27) Бандиты открыли огонь по детям и женщинам. Так могли погибнуть все, но на помощь пришли бойцы российского спецназа и спасли большинство заложников. (сл. 28) Сами террористы были уничтожены, а один - захвачен. В результате преступления погибли 334 человека, (сл. 29) в том числе 186 детей, которые теперь покоятся в городе ангелов.

(сл. 30) **26 мая 2010 года террористический акт** произошёл в Ставрополе. Самодельное взрывное устройство было замаскировано под пакет сока и начинено металлическими поражающими элементами. Бомба была оставлена под ивой рядом с Дворцом культуры и спорта. (сл. 31) В 19:00 во Дворце культуры должен был начаться концерт чеченского танцевального ансамбля «Вайнах» и перед Дворцом культуры собирались зрители. В 18-45 взрывное устройство было дистанционно приведено в действие. (сл. 32) В результате теракта погибли 8 человек, 57 получили ранения, в том числе 14 сотрудников правоохранительных органов.

(сл. 33) **21 октября 2013 года террористка-смертница прибыла в г. Волгоград с намерением провести теракт. Преступница отнеслась к заданию с «инициативой».** (сл. 34) Она долго ходила по городу, выискивая, где можно убить как можно большее количество людей. Наконец, села в автобус и взорвала бомбу, напичканную кусками арматуры и болтами. Погибли 6 человек, многие были ранены.

(сл. 35) В период с 2000 по 2014 год в России произошло 117 терактов, 12 из них были совершены на территории Ставропольского края.

(сл. 36) Терроризм принес боль и горе во многие семьи России. Среди погибших сотни ни в чем не повинных людей разных национальностей, вероисповеданий, профессий и возрастов. Тысячи людей стали свидетелями терактов. Тысячи спасателей, сотрудников органов правопорядка, военнослужащих, врачей, психологов и добровольцев ликвидировали последствия терактов. Десятки тысяч родных, близких и знакомых тех, кто пострадал, переживали последствия терактов. Психологические последствия каждого теракта переживало практически все население нашей страны.

Мы не можем с уверенностью сказать, что эта проблема нас не затронет. Говорят, что к теракту нельзя быть готовым. И все-таки есть правила, которые нужно выполнять каждому сознательному гражданину страны. О них мы и поговорим с нашими гостями.

Вопросы гостям:

1. Были ли случаи совершения террористических актов на территории Петровского района, г. Светлограда?
2. Какова обстановка в нашем крае, районе, городе на сегодняшний момент? Имеются ли у нас террористические, экстремистские организации?
3. Какая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводится в нашем районе?
4. Кто становится террористом?
5. Как не попасть на удочку «террористов»?
6. Как простым людям можно распознать террориста в толпе?
7. На что нужно обращать внимание, чтобы не стать жертвой теракта?
8. Как вести себя в случае совершения теракта?

Участники классного часа также могут задать вопросы гостям.

Вед.: Большое спасибо гостям за интересные ответы и ценные советы. Надеемся, что мы никогда в жизни не столкнемся с таким злом, как терроризм. А если все-таки окажемся в опасности, то не растеряемся и сможем правильно действовать.

(сл. 37) Наш классный час я хочу закончить словами

- Не спасёт ни утроба отсека,
- Ни глубинное в недрах жильё.
- Человек, полюби человека!
- Только в этом спасенье твоё!
- **Только все вместе мы сможем остановить террор.**
- **В единстве наша сила!**

Кто и почему становится террористом?

В террористические секты активно вербуются две категории людей:

а) специалисты, имеющие инженерно-техническую подготовку и способные планировать и осуществлять разработку средств совершения террористических актов;

б) неквалифицированные в профессиональном отношении лица, имеющие те или иные причины примкнуть к террористам (идеологические, материально-бытовые, романтизация, стремление избежать уголовной ответственности за совершенные ранее преступления, отомстить за что-то властям). Эта категория представляет «расходный материал», рассчитанный либо на одноразовое использование, либо на непродолжительный срок пребывания в рядах террористов.

Какие признаки могут выдавать террористов?

На основании проведенных социологических исследований можно сказать, что террористами-смертниками чаще всего являются молодые люди (20 - 30 лет). В качестве своего оружия, они, как правило, используют самодельное взрывное устройство с поражающими элементами, которое размещается на поясе злоумышленника. Такой пояс с взрывчаткой может переноситься, как под плащом или просторной курткой, так и в дорожных сумках, ранцах, коробках и т.д. Характерный признак, по которому можно определить преступника, является его нестандартная фигура или переносимые им предметы, не имеющие отношения к окружающей обстановке.

Для приведения такого взрывного устройства в действие может применяться провод, зажатый в руке, виднеющийся из-под складок одежды или идущий из сумки.

Если взрывное устройство находится в женской сумочке, то обращает на себя внимание ее тяжесть. Ведь там не только взрывчатка, но и металлические поражающие элементы. Сумочка, как правило, открыта. Рука террористки находится в сумочке, на контакте взрывного устройства.

Террорист нервничает, облизывает губы, избегает полиции и охранников, уклоняется от камер видеонаблюдения, отворачивается от встречных взглядов.

Он осторожно относится к переносимым вещам, прижимает их к себе, периодически ощупывает, придерживает и поправляет части одежды. Иногда террорист крутится вокруг одного и того же места (не решаясь привести в действие взрывное устройство).

Специалисты указывают и на такие приметы террористов. Женщины часто имеют головной убор. Возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. Косынка завязывается узлом на затылке. Некоторые из них заматывают вокруг бедер шарфы. Другие имитируют беременность, чтобы скрыть утолщение под одеждой.

Внимание студентов должны привлечь лица, которые:

- выспрашивают у учащихся о режиме работы учебного учреждения и его охраны, не обращаясь к дирекции и учителям;
- пытаются незаметно и быстро проникнуть в здание, пользуясь отвлечением сотрудников охраны;
- что-то скрытно проносят на территорию учреждения через забор и «черный» ход или вносят в подвал;

- стараются незаметно для окружающих фотографировать здания и территорию учреждения (из-за дерева, из автомобиля);
- что-то закапывают или прячут возле стены здания;
- что-то прикрепляют под днищем автобуса, используемого для перевозки учащихся;
- насильно уводят кого-то из учеников (студентов), сажают его в автомобиль. Необходимо помнить, что опасно принимать от незнакомых людей какие-либо предметы, особенно если их предстоит перевозить на транспортных средствах. В них может находиться взрывное устройство. Не следует также оставлять без присмотра и свои вещи. В них может быть заложено взрывное устройство. Ни в коем случае нельзя трогать, открывать, переносить бесхозные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, коробки и т.п.).

Как говорилось выше, террористический акт может быть совершен на открытом пространстве в людном месте (дорога, улица, площадь), в помещении, в транспортном средстве (автобус, самолет, пароход и т.д.) с использованием взрывного устройства, отравляющих веществ, поджога, вооруженного нападения и т.д. Разные ситуации требуют различных схем действий лиц, попавших в зону теракта. Однако можно сформулировать несколько общих принципов целесообразного поведения в условиях теракта.

Каковы принципы действий в случае террористического акта? Во-первых, необходимо как можно быстрее покинуть место теракта, оказывая помощь тем, кто не может сделать этого самостоятельно. Непростительной ошибкой является стремление посмотреть «что будет дальше». Чаще всего дальше бывает второй взрыв, приготовленный террористами специально для любопытных. Как правило, первый взрыв предназначен именно для того, чтобы привлечь внимание сотрудников правоохранительных органов, спасателей, медицинских работников, добровольных помощников, случайных прохожих. Второй же взрыв рассчитан на нанесение максимального ущерба.

Во-вторых, в результате взрыва могут быть выведены из строя газопроводные коммуникации, линии электропередачи, возгораться материалы, выделяющие ядовитые вещества и угарный газ. В этих условиях необходимо защищать органы дыхания (подойдет любая, смоченная в жидкости ткань), стараться делать вдохи, нагибаясь как можно ниже. В разрушенных от взрыва помещениях не рекомендуется зажигать спички, зажигалку. Там могут скопиться газы. Огонь вызовет возгорание или даже взрыв. Горение и дым уничтожат остатки кислорода в укрытии, что может привести к удушью.

В-третьих, в условиях совершения террористического акта необходимо соблюдать дисциплину и организованность, выполнять команды действующего должностного лица (представителя правопорядка, машиниста электрички, водителя автобуса и т.п.), стараться не допустить возникновения паники, поведения людей по законам толпы. Если толпа все же образовалась, следует, по возможности, избегать попадания в ее центр и на самые границы.

В-четвертых, если личные вещи (чемодан, сумка, рюкзак, верхняя одежда и т.п.) хотя бы незначительно мешают движению, необходимо избавиться от них.

В-пятых, в условиях террористического акта существенно возрастает потребность во взаимной помощи. Помогая друг другу в условиях теракта, люди

обретают уверенность в благоприятном исходе событий, ведут себя более организованно, быстрее покидают опасное место.

ДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАН В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ (в случае угрозы взрыва)

(текст рекомендуется для обсуждения с родителями)

Признаки взрывного устройства:

предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет, коробка и т.д., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различных коммуникаций.

Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (или быть гранатой, миной, снарядом).

Признаками самодельного взрывного устройства могут быть торчащие провода, небольшая антенна, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь незнакомый запах.

ЗАПОМНИТЕ!

Обнаруженный предмет нельзя трогать и передвигать. Нельзя пользоваться мобильным телефоном вблизи данного предмета. Заметив подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством, не подходите к нему близко и предложите своим товарищам и случайным людям отойти от предмета на расстояние не менее 100 метров.

Немедленно сообщите о нем взрослым, сотрудникам полиции. Осмотритесь вокруг и постарайтесь запомнить, кто в это время находится в поле вашего зрения, обращая внимание на людей, ведущих себя подозрительно или необычно.

Будьте наблюдательными!

Только вы способны своевременно обнаружить посторонние предметы и людей в своей школе, подъезде, дворе, улице.

(По Н.Б.Абросимовой, И.С.Андрееву, С.Б.Купцовой)

Целенаправленное убийство мирных граждан считается тягчайшим преступлением даже во время войны. Для него не существует срока давности. В период самых жестоких войн солдаты стараются не повреждать школ, больниц, религиозных учреждений и жилых домов. Террористы же, напротив, стремятся уничтожить как можно больше мирных граждан, женщин и детей. Чем больше среди жертв терроризма простых людей, детей и женщин, тем больше это на руку преступникам. Ведь, когда женщины и дети гибнут или попадают в смертельную опасность, это вызывает в обществе наибольшую тревогу, беспокойство и возмущение. Совершая преступления, террористы выбирают такие безопасные для себя места, как больницы, школы, жилые дома, театры, концертные площадки, рынки, общественный транспорт.

Они совершают теракты без предупреждения, во время проведения праздников, спортивных и других массовых мероприятий. Такая жестокость возможна потому, что террористы не считают своих жертв людьми. Люди для них лишь средство достижения целей. Чтобы нанести вред как можно большему числу людей, они подгадывают специальное время для своих преступлений: когда больше всего людей оказывается в вагонах электричек и поездов, в салонах самолетов и

автобусов, на концертных площадках и в театрах, когда люди спят в своих квартирах.

Изучите эти памятки – правила поведения на этой войне должны знать все. Сохраните эти памятки – и когда на Земле будет только мир, наши счастливые потомки, будут знать, что довелось пережить тем, кто живет сейчас, на этой террористической войне.