

**Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

А.Д. Шаповалов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Светлоград, 2017 г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования для специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», входящей в состав укрупненной группы 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Спивакова Светлана Ивановна _____
преподаватель высшей квалификационной категории.

Кудинова Елена Сергеевна _____
преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендовано: Методическим советом Государственного бюджетное профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11 15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), для специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», входящей в состав укрупнённой группы 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 час;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i> <i>Д /зачет</i>	<i>2</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	9	
	1 Введение. Социальные науки. Значимость социального знания.		1
	2 Философские представления о социальных качествах человека.		2
	3 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		2
	4 Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления.		3
	5 Свобода человека и ее ограничители.		3
	6 Межличностное общение и взаимодействие.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	3	
	1. Профессиональное самоопределение.		
	2. Выбор и ответственность за его последствия.		
	3. Межличностные конфликты.		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Цель и смысл человеческой жизни.			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	3	
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.		1
	2 Понятие общественного прогресса.		3
	3 Особенности современного мира. Процессы глобализации.		3
	4 Цивилизация и формация.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
Практические занятия	1		

	1. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Современные войны, их опасность для человечества. 2. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.		2
	2 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	1	
	1. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Особенности молодежной субкультуры.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	3	
	1 Наука. Ответственность ученого перед обществом.		1
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.		3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	1	
	1. Государственные гарантии в получении образования.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Роль образования в жизни современного человека и общества.		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали.		1
	2 Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.		2
	3 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Моральный самоконтроль личности.		

Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		5
	1	Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства.	1
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2
	4	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-
	Практические занятия		1
	1. Расчет основных доходов и расходов своей семьи		
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Права потребителей.		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		5
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1
	2	Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России.	2
	3	Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	3
	4	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы.	3
	5	Государственный бюджет. Государственный долг.	3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-
	Практические занятия		3
	1. Достоинства и недостатки рынка		
	2. Налоги и сборы в Российской Федерации		
	3. Основы налоговой политики государства.		
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Слагаемые успеха в бизнесе.			
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		5
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	3
	4	Деньги. Процент. Банковская система.	2
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства	2

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	1	
	1. Виды и причины возникновения безработицы		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	3	
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		1
	2 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.		3
	3 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	1	
	1. Как открыть своё дело		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.		
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	5	
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		1
	2 Социальная стратификация. Социальная мобильность.		3
	3 Социальная роль.		2
	4 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	1. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	3	
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		3
	2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Практические занятия		1		
	1. Девиантное поведение, его формы, проявления.				
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.				
	2. Опасность наркомании, алкоголизма.				
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4		
	1 Особенности социальной стратификации в современной России.			3	
	2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.			2	
	3 Семья как малая социальная группа. Семья и брак.			3	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Практические занятия		2		
	1. Молодежь как социальная группа.				
	2. Исторические типы семьи и их признаки				
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.				
Раздел 5. Политика как общественное явление					
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		4		
	1 Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура.			1	
	2 Политические институты. Государство как политический институт. Государственный суверенитет.			3	
	3 Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.			2	
	4 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.			3	
	5 Правовое государство, понятие и признаки.			2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
		Практические занятия		2	
		1. Признаки государства.			
		2. Внутренние и внешние функции государства.			
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Демократия, ее основные ценности и признаки.				
	2. Конституция РФ – основной закон жизни государства.				

Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		6		
	1	Личность и государство. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.		3	
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы		2	
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		3	
	4	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		3	
	5	Политический статус личности.			
	6	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Практические занятия		2		
	1. Избирательная кампания в Российской Федерации.				
	2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.				
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 2. Политические партии и лидеры современной России. 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. 4. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.		8		
	Раздел 6. Право				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		3		
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.		3	
	2	Система права: основные институты, отрасли права.		3	
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		2	
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		3	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Практические занятия		3		
	1. Правовые и моральные нормы.				
	2. Виды противоправных поступков.				
	3. Юридическая ответственность и ее задачи.				
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		2		
	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		5	
		1	Конституционное право как отрасль российского права.		1
2		Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	3		

	3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		2		
	4	Понятие гражданства.		3		
	5	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		3		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			-		
	Практические занятия			3		
	1. Основы конституционного строя Российской Федерации.					
	2. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ					
	3. Права и обязанности налогоплательщика.					
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			-		
	Самостоятельная работа обучающихся			1		
	1. Права человека – эволюция развития.					
	Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		6		
		1		Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.		1
		2		Гражданско-правовые договоры. Имущественные права.		3
3		Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Приобретение права собственности.	3			
4		Правовое регулирование предпринимательской деятельности.				
5		Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	3			
6		Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор.	3			
7		Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	3			
8		Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	3			
9		Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	3			
10		Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	3			
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-				
Практические занятия		4				
1. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.						
2. Права и обязанности супругов.						
3. Порядок приема на работу.						
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.						

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	1. Самостоятельная работа обучающихся Правовые отношения родителей и детей.	3	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала	2	2
	1 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проблема отмены смертной казни.	2	
	Зачет	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «**Обществознание**»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект нормативных документов;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: таблицы (по темам), схемы (по темам), графики (по темам)

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Принтер;
- Сканер;
- Мультимедийный проектор;
- Мобильное устройство для хранения информации;
- Внешний накопитель информации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова л.н. Обществознание (базовый уровень) 10 Просвещение 2014
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова л.н. Обществознание (базовый уровень) 11 Просвещение 2014 Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни) 10-11 Просвещение 2013
- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) 10 Просвещение 2014 Боголюбов Л.Я., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 Просвещение 2014
- Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание (базовый уровень) 10 Мнемозина 2014
- Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание (базовый уровень) 11 Мнемозина 2014
- Ионин л.г., Поляков Л.В. /Под ред. Полякова Л.В. Обществознание (базовый уровень) 10 Просвещение 2014

- Поляков Л.В., Неклесса А.И., Ионин Л.Г. и др. Обществознание (базовый уровень) 11 Просвещение 2012
- Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) 10 Русское слово 2013
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень) 11 Русское слово 2013
- Никитин А. Ф. Обществознание (базовый уровень) 10 Дрофа 2014
- Никитин А. Ф. Обществознание (базовый уровень) 11 Дрофа 2014 Никитин А.Ф., Метлик И.В., Галицкая И.А. /Под ред. Никитина А.Ф. Обществознание (базовый уровень) 10 Просвещение 2014 Никитин А.Ф., Метлик И.В. /Под ред. Метлика И.В. Обществознание (базовый уровень) 11 Просвещение 2014
- Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень) 10 ВЕНТАНА-ГРАФ 2014
- Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень) 11 ВЕНТАНА-ГРАФ 2014
- Соболева О.Б., Барюанов В.В., Кошкина С.Г. и др. /Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание (базовый уровень) 10 ВЕНТАНА-ГРАФ 2014
- Ворощов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А. и др. /Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание (базовый уровень) 11 ВЕНТАНА-ГРАФ 2014

Интернет-ресурсы:

- www.edu.ru
- www.ucheba.com
- www.wikipediya.ru

Дополнительные источники:

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2015
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 15 сентября 2002 года СЗ РФ. – 2016
- Кодекс РФ об административных правонарушениях СЗ РФ. – 2016
- Трудовой кодекс Российской Федерации СЗ РФ. -2016
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2013 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- Федеральный закон от 24 июля 2016 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016. -№ 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 2016 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2015 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Соотношение понятий и определений
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Анализ нормативных документов
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Анализ правовых документов
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Решение проблемных ситуаций
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Оценка практического задания
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка работы с нормативными документами
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Решение проблемных ситуаций

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Решение проблемных ситуаций
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Экспертная оценка индивидуальных заданий
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка работы с источниками
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Тестирование
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Оценка выполненного задания
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Конкурс исследовательских работ
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Защита проектов
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Защита рефератов
знать/понимать	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных	Конкурс исследовательских работ

отношений	
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Оценка выполненного задания
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Решение проблемных ситуаций
особенности социально-гуманитарного познания	Защита проектов
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Анализ документов
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Экспертная оценка индивидуальных заданий
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Экспертная оценка работы с документами
особенности социально-гуманитарного познания	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Защита презентации