

**Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

А.Д. Шаповалов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Светлоград, 2015 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальностей: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства»; 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», входящей в состав укрупненной группы 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»; 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Разработчики:

Ржевская Лариса Николаевна,
преподаватель иностранных языков
первой квалификационной категории _____

Степанова Наталья Николаевна,
преподаватель иностранных языков _____

Одобрена кафедрой «Общеобразовательная подготовка»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Горбиенко В.А.

Согласовано:

Методист _____ /Шипунова Е.Г.

Рекомендована Методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение: протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;

19.02.10 «Технология продукции общественного питания», входящей в состав укрупненной группы 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл «Общеобразовательная подготовка» (базовые учебные предметы).

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	<i>114</i>
контрольные работы	<i>1</i>
зачеты	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
Итоговая аттестация: контрольная работа, зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Коррективный курс	1. Фонетические упражнения «Английские согласные»	19		
	2. Фонетические упражнения «Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога»			
	3. Фонетические упражнения «Чтение английских гласных третий тип слога»			
	4. Грамматика « Типы предложений в английском языке»			
	5. Грамматика «Множественное число существительных в английском языке»			
6. Грамматика «Притяжательный падеж существительных в английском языке»				
7. Грамматика «Степени сравнения прилагательных а английском языке»				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-		
Тема 1. Человек, здоровье, спорт,	Практические занятия	18	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Ознакомительное чтение. 3. Реферирование текста. 4. Грамматический анализ текста. 5. Составление диалогов по определенной схеме. 6. Разработка распорядка дня здорового человека с использованием изученной лексики.			
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
		1. Составление советов для ведения здорового образа жизни. 2. Подготовка сообщения по теме «Спорт в моей жизни». 3. Доклад о популярных видах спорта в нашей стране и странах изучаемого языка.		
	Тема 2. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	16	2
1. Введение новых лексических единиц. 2. Речевые ситуации. 3. Поисковое чтение. 4. Розыгрыш ситуаций. 5. Разработка вопросов для дискуссии «Город-деревня. За или против».				

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над проектами «Город будущего», «Деревня будущего». 2. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел. 3. Подготовка сообщения о достопримечательностях своего родного края.	9	
Тема 3. Досуг	Практические занятия	16	
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Составление плана выходного дня. 4. Обсуждение видов досуга. 5. Составление диалогов по заданной теме с использованием знакомых клише.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана проведения выходного дня. 2. Подготовка программы туристического маршрута. 3. Доклад о различных видах досуга.	12	
Тема 4. Новости, средства массовой информации	Практические занятия	18	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Ознакомительное чтение. 3. Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков. 4. Формирование грамматических навыков. 5. Выполнение имитативных УРУ (условно-речевых упражнений). 6. Выполнение подстановочных УРУ с использованием знакомой лексики.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка плана проведения интервью с интересным человеком. 2. Написание письма в газету или журнал.	8	
Тема 5. Культурные	Практические занятия	12	
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Составление матрицы, в которой указаны возможные предметы обсуждения.		2

и национальные традиции, обычаи и праздники	3.	Реферирование тематического текста.		
	4.	Обобщение грамматического материала.		
	5.	Составление диалогов-расспросов, диалогов-знакомств.		
	6.	Грамматический анализ текста.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Подготовка сообщений о традициях своей страны и странах изучаемого языка. 2. Выпуск газеты о праздниках родной страны и странах изучаемого языка.			
Тема 6. Государственное устройство	Практические занятия		18	2
	1.	Введение новых лексических единиц.		
	2.	Ознакомительное чтение.		
	3.	Речевые ситуации.		
	4.	Поисковое чтение с извлечением основной информации.		
	5.	Составление схем устройства государства.		
	6.	Реферирование текста.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1. Составление схем-сравнений устройства государства своей страны и страны изучаемого языка. 2. Доклад о государственном устройстве страны изучаемого языка.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)				
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- грамматические таблицы;
- страноведческие таблицы;
- английский алфавит с транскрипцией;
- географические и физические карты Великобритании, Соединенных Штатов Америки и Германии.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мобильное устройство для хранения информации;
- внешние накопители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

бизнесу. – М.: Феникс, 2012.

Сиротина Т.А. Современный англо-русский словарь. - М.: БАО – ПРЕСС, 2013.

Интернет-ресурсы:

<http://en.wikipedia.org/wiki/computer>

<http://www.kembr.com/>

<http://www.britannica.com/>

Дополнительная литература:

Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Книга для чтения к учебному пособию «Английский язык за два года». – М.: Просвещение, 2013.

Кузовлев В.П. Английский язык. – М.: Просвещение, 2012.

Кузовлев В.П. Английский язык. Книга для чтения.– М.: Просвещение, 2012.

Арно Канплер. Германия. Факты. – Франкфурт-на-Майне: Социетэтс-ферлаг, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<u>говорение</u>	
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения поисковой работы с текстом

<u>аудирование</u>	
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль умения обучающихся осуществлять правильный выбор из предложенных вариантов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Экспертная оценка выполненных практических заданий
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	Защита практической работы
<u>чтение</u>	
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Тестирование
<u>письменная речь</u>	
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Защита мини-проектов
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Экспертная оценка выполненных практических заданий
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Тестирование
– языковой материал: идиоматические	

форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	процессе выполнения грамматических заданий
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Оценка выполненных проблемных заданий
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Оценка умений обучающихся использовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности