

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

\_\_\_\_\_ А.Д. Шаповалов

«1» сентября 2017 г.

**Программа учебной дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Светлоград, 2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»\_

Разработчики:

Алейникова Евгения Анатольевна \_\_\_\_\_  
преподаватель профессиональных дисциплин  
первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на кафедре «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Алейникова Е.А.

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу 38.00.00 «Экономика и управление».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета по профессии 23369 Кассир.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

**описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и общества;

**объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы организации, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
Рефераты (по выбору) 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2. Биржи России. 3. Экономические кризисы в истории России. 4. Центральный банк и его роль. 5. Россия на рынке технологий. 6. Электронные рынки в мировой экономике. 7. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 8. Возникновение и эволюция денег на Руси.	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</b>			
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	1
	2   Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов, границы производственных возможностей.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Экономические ресурсы.		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1   Экономическая свобода. Специализация и ее значение для формирования рынка.		
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Земельная рента.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Расчет основных факторов производства		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>	-	
<b>Тема 1.3. Собственность. Конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	2
	2   Конкуренция и ее виды. Антимонопольная политика государства.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Определение вида собственности.	2	
	2   Конкуренция и ее виды.	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1   Особенности монополизма в России.		
	2   Конкуренция как механизм контроля в рыночной экономике.		
<b>Раздел 2. Семейный бюджет.</b>			
<b>Тема 2.1. Источники доходов и основные виды расходов семьи. Сбережения и страхование населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов и личный располагаемый доход.	2	2
	2   Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Расчет семейного бюджета на примере конкретной семьи.		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1   Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.		

	2	Потребительская корзина.		
<b>Раздел 3. Рыночная экономика.</b>				
<b>Тема 3.1 Рыночный механизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Закон спроса и закон предложения. Факторы влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Определение эластичности спроса.	2	
	2	Определение эластичности предложения.	2	
		<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1	Перекрестная эластичность в системе цен.		
	2	Рыночное равновесие и механизм его поддержания.		
<b>Тема 3.2 Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Предпринимательство и его виды.		
		<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1	Основные формы организации бизнеса.		
	2	Рациональное поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.		
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата.</b>				
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Труд, рынок труда и его субъекты. Цена труда. Заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Формы оплаты труда.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Расчет основных форм оплаты труда.		
		<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1	Организация оплаты труда.		
	2	Поощрительные системы оплаты труда.		
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Безработица и ее основные виды. Политика государства в области занятости населения.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Определение уровня безработицы и его влияние на общественную жизнь.		
		<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1	Факторы, определяющие современное состояние рынка труда. Естественный уровень безработицы.		
<b>Раздел 5. Деньги и банки.</b>				
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Деньги: сущность, функции и их роль в экономике. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.		2

<b>Понятие денег и их роль в экономике.</b>	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	1   Виды денег.				
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.</b>	2   Значение золотого запаса страны в современных условиях.				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1   Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Кредитно-денежной политика. Понятие и функции коммерческих банков.				
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	1   Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.				
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>	-			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1   Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.				
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.</b>	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	1   Измерение уровня инфляции и выявление причин ее возникновения.	2			
	2   Социально-экономические последствия инфляции.	2			
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	1   Государственная система антиинфляционных мер.				
	<b>Раздел 6. Государство и экономика.</b>				
	<b>Тема 6.1. Государственный бюджет. Государственный долг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		1   Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура государственных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.			
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-			
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
1   Принципы и цели государственного регулирования экономики.					
<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4			
1   Пути преодоления бюджетного дефицита в России.					
2   Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.					
<b>Тема 6.2. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1   Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	2			
	2   Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	1   Расчет валового национального продукта.				
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	1   Система национальных счетов.				
	2   Личный доход и его распределение.				

Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	
<b>Всего:</b>	<b><i>108</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины»;

#### **Оборудование учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины»:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
компьютеры;  
комплект учебно-методической документации;  
электронные видеоматериалы.

#### **Технические средства обучения:**

мультимедийное оборудование;  
интерактивная доска;  
принтер;  
сканер;  
цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;  
внешние накопители информации;  
подключение к сети Интернет;  
программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Амосова В.В., Лукасьян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Лукасьян. – М.: Эксмо, 2014.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. – М.: Юнити, 2013.
3. Гродских В.С. Экономическая теория / В.С. Гродских. – СПб.: Питер, 2013.
4. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие / А.Г. Грязнова, В.М. Соколинский. – М.: Кнорус, 2014.
5. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013.

6. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
7. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - Рн/Д: Феникс, 2013.
8. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова; Под ред. С.Г. Фалько. - М.: КноРус, 2013.
9. Базилевич, А.И. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков. - М.: Проспект, 2013.
10. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров, 2-е изд., перераб. и доп.(изд:2) / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов. - М.: ИТК Дашков и К, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

[www.studfiles.ru](http://www.studfiles.ru);  
[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).;  
[www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru).

**Дополнительные источники:**

1. Николаева И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. – М.: Дашков и Ко, 2014.
2. Тертышник, М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Лысенко, Ю.В. Экономика предприятия торговли и общественного питания: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова. - СПб.: Питер, 2013.
4. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: ИТК Дашков и К, 2016.
5. Барышникова, Н.А. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. учебное пособие для спо / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016.

6. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: ИТК Дашков и К, 2015.
7. Ключкова, Е.Н. Экономика организации. учебник для спо / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - Люберцы: Юрайт, 2016.
8. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум. 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.	Тестирование
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Оценка выполненных практических заданий.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и общества;	Защита практических работ.

<p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</p>	<p>Защита самостоятельной работы.</p>
<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы организации, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</p>	<p>Тестирование.</p>