

Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СРСК  
\_\_\_\_\_ А. Д. Шаповалов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Светлоград 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), входящей в укрупненную группу 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Разработчики:

Середа Людмила Владимировна \_\_\_\_\_

Преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Завкафедрой \_\_\_\_\_ /Е.А. Алейникова

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 8         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 9         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы предпринимательства»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), входящей в укрупненную группу 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать объекты, процессы и явления в сфере предпринимательской деятельности;
- применять экономические методы принятия предпринимательских решений (анализ цены, издержек производства, финансов);
- просчитывать возможные виды потерь при наступлении риска.
- владеть навыками системного анализа показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.

В результате освоения дисциплины должен **знать**:

- законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- терминологию, необходимую для понимания сущности предпринимательской деятельности;
- основные функции предпринимательской деятельности; - классификацию и виды предпринимательской деятельности;
- технологию принятия предпринимательского решения;
- типы и виды предпринимательских рисков;
- основные способы снижения предпринимательских рисков;
- современные методы организации собственного дела

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов:

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 32                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   | -                  |
| практические (семинарские) занятия  | 12                 |
| контрольные работы  | -                  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий | -                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | 16                 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Развитие предпринимательства в России.</b>                            |  | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Сущность и характер современного предпринимательства.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |                  |
|   | Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение.  | 2           | 2                |
|   | Различия между менеджером и предпринимателем. Сферы предпринимательской деятельности и особенности российского бизнеса.  | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>   |             | 3                |
|   | <b>Самостоятельная работа (не предусмотрено)</b>   |             |                  |
|   | <b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>   |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Формы и виды предпринимательской деятельности.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |                  |
|   | Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Крупный, средний и малый бизнес.  | 2           |                  |
|   | Современные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России.  | 2           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №1</b> Определение различий предпринимательской деятельности. Основные отличия.  | <b>4</b>    | 3                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Современные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России.   | <b>4</b>    | 3                |
|   | <b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>   | -           |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Роль государства в регулировании предпринимательства.</b>            |  | <b>20</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Порядок учреждения коммерческой организации. Бизнес-планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | 2                |
|   | Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Решение о создании фирмы. Учредительные документы, их состав и сведения, содержащиеся в них. Порядок регистрации коммерческой организации. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и предпринимателя без образования юридического лица. | 2           |                  |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| <b>деятельности.</b>   | Бизнес-планирование деятельности фирмы. Этапы бизнес - планирования. Виды и структура бизнес-плана.          | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие №2:</b> Составление бизнес-плана фирмы.  | 4  | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Бизнес-планирование деятельности фирмы.                                       | 4  | 3 |
|  | <b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>   |    |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Предпринимательский риск.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  |   |
|  | Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.                               | 2  | 2 |
|  | Показатели и методы оценки предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.                      | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b>   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Виды предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.             | 4  | 3 |
| <b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>   |  |    |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Экономические основы<br/>деятельности коммерческой<br/>организации.</b> |  | 12 |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Экономические основы<br/>деятельности коммерческой<br/>организации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  |   |
|  | Основные принципы деятельности коммерческой организации.   | 2  | 2 |
|  | Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные характеристики.                             | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b> Планирование деятельности предприятия. Расходы и доходы, прибыль предприятия. | 4  | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Разработать модель коммерческой организации.                                  | 4  | 3 |
|  | <b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>   | -  |   |
| <b>Всего:</b>  |  | 48 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студентов вузов / М.: Академия, 2012.
2. Хохлова И.В. Основы предпринимательства. Конспект лекций. [Электронный ресурс] учеб. пособие. М.: При орг, издат, 2013. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/72780/>

###### **Дополнительная литература**

1. Морозов Г.Б. Правовое регулирование предпринимательских отношений в Российской Федерации: учеб. пособие для вузов / Урал. гос. пед. ун-т. 2-е изд., дораб. - Екатеринбург, 2012.
2. Щербатых Ю.В. Психология предпринимательства и бизнеса: учеб. пособие / СПб.: Питер, 2012.



## **Интернет - ресурсы**

<http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ

[www.gov.ru/main/regions/regions-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regions-44.html) Субъекты России в сети Internet

[www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) Министерство регионального развития Российской Федерации

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

[www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

[www.dis.ru/manag](http://www.dis.ru/manag) - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

[www.rjm.ru](http://www.rjm.ru) - Российский журнал менеджмента

[www.vam.amr.ru](http://www.vam.amr.ru) - Вестник Ассоциации менеджеров

[www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru) - Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                          | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                   |
|--|--|
| <b>Освоенные умения:</b>   |  |
| Сущность и характер современного предпринимательства. Развитие предпринимательства в России. | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, устный опрос.                               |
| Формы и виды предпринимательской деятельности  | Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия, графического задания.               |
| Роль государства в регулировании предпринимательства.  | Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия.                                     |
| Порядок учреждения коммерческой организации;   | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос. |

|  |  |
|--|--|
| Бизнес-планирование деятельности   | Оценка индивидуальных заданий, защита рефератов, защита практического занятия, устный опрос. |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |  |
| Основные характеристики предпринимательской деятельности.                        | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов.   |
| Виды предпринимательства<br>Крупный, средний и малый бизнес.                     | Составление опорного конспекта, устный опрос, тестовое задание.                              |
| Бюджетные расходы  | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов.   |
| Порядок регистрации коммерческой организации.                                    | Защита рефератов, семинарское занятие.   |
| Виды и структура бизнес-плана.   | Индивидуальные задания, устный опрос.  |
| Показатели и методы оценки предпринимательских рисков                            | Защита рефератов, семинарское занятие, тестовое задание.                                     |
| Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные характеристики. | Защита рефератов, семинарское занятие, тестовое задание.                                     |
| Расходы и доходы, прибыль предприятия.   | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов.   |
| Итоговая аттестация в форме зачёта.  |  |