

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

_____ А.Д. Шаповалов

«1» сентября 2017 г.

Программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Светлоград, 2017 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования для специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**, входящей в состав укрупненной группы **09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Кудинова Елена Сергеевна _____

преподаватель высшей квалификационной категории.

Одобрена кафедрой «Общеобразовательная подготовка»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ /Горбиенко В.А.

Рекомендована Методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение: протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия (не предусмотрено)	-
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Рефераты (по выбору)	6
Аристотель как вершина античной философии	
Фома Аквинский как систематизатор схоластики	
Рационализм и дуализм Р. Декарта	
Эмпиризм Ф.Бэкона	
Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии	
Западники и славянофилы в русской философии	
Итоговая аттестация в форме:	зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия и её история			
Тема 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.		1
	2. Соотношение философии, науки, религии и искусства.		2
	3. Мировоззрение: его структура и формы		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	2	
	1. Материализм и идеализм – основные направления в философии.		1
	2. Основной вопрос философии		2
	3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
Тема 1.3. Философия древнего мира	Содержание учебного материала	2	
	1. Философское знание в Древней Индии		2
	2. Китайская специфика в философии		2
	3. Развитие античной философии		3
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Философия эпохи Средневековья и Возрождения	1.	Теоцентризм средневековой духовной культуры		2
	2.	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 1.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Материализм XVII в.		1
	2.	Философия эпохи Просвещения		2
	3.	Немецкая классическая философия		3
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 1.6. Возникновение и развитие марксизма	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки возникновения марксизма		1
	2.	Основные идеи марксизма		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 1.7. Русская философия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Русская религиозная идеалистическая философия		1
	2.	Философская мысль в России XIXв.		2
	3.	Судьба русской философии в XX веке		3
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 1.8 Философия XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Место и роль философии в культуре XX века		1
	2.	Основные направления философии XX века		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
Контрольные работы (не предусмотрено)		-		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 2. Философское учение о бытии.				
Тема 2.1. Категории бытия как основной объект изучения философии.	Содержание учебного материала		6	
	1	Категория бытия, её смысл и специфика.		1
	2.	Материя, ее основные свойства, уровни организации и виды		2
	3.	Атрибуты материи: движение, пространство и время	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы научной, философской и религиозной картин мира		2	
Тема 2.2. Диалектика как учение о бытии.	Содержание учебного материала		4	
	1	Диалектика как методология и логика		2
	2.	Принципы диалектики.		2
	3.	Философское понятие закона. Законы диалектики.	3	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики		2	
Тема 2.3. Бытие сознания	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема сознания в философии		2
	2.	Природа, структура и функции сознания		2
	3.	Диалектика индивидуального и общественного сознания.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сознание, мышление, язык 2. Роль социальных факторов в формировании сознания		4	
Раздел 3. Человек как				

объект философского осмысления.			
Тема 3.1. Человек как центральная проблема философии.	Содержание учебного материала	4	
	1. Философские аспекты проблемы антропогенеза.		1
	2. Соотношение биологического и социального в природе человека.		2
	3. Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Современная наука и философия о проблеме происхождения человека 2. О свободе и ответственности человека	4	
Тема 3.2. Познание как объект философского анализа	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность процесса познания. Человек как субъект познания		2
	2. Многообразие форм познания. Практика - критерий истины		2
	3. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины		2
	4. Научное познание и его особенности		3
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Наука и ее влияние на будущее человечества	2		
Тема 3.3. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека		
	2. Существование, жизнь, гибель, смерть – диалектика понятий		
	3. Смысл жизни. Проблема бессмертия. Проблема эвтаназии		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
Раздел 4. Социальная философия.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	

Общество как система	1	Структура общества. Соотношение общества и индивида		2
	2.	Духовная жизнь общества. Понятие культуры		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.2 Общество как процесс	Содержание учебного материала		2	
	1	Философские концепции исторического развития		2
	2.	Взаимосвязь цивилизационного, формационного, культурологического подходов к историческому развитию		2
	3.	Исторический путь России		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 4.3 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	
	1	Человечество перед лицом глобальных проблем		1
	2.	Пути преодоления глобальных проблем		3
	3.	Футурология, ее возможности и пределы		3
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Зачет		4		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект нормативных документов;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: таблицы (по темам), схемы (по темам), графики (по темам)

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Принтер;
- Сканер;
- Мультимедийный проектор;
- Мобильное устройство для хранения информации;
- Внешний накопитель информации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2012.
- Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2014.
- Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2013.
- Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2012.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- www.uceba.com
- www.vikipediy.ru
- http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
- <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.
- <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»

- <http://school-collection.edu.ru> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

Дополнительные источники:

- Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive .
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия - М.: Высшее образование, 2009.
- Марков Б.В. Философия -СПб.: Питер, 2011
- Налетов И.З. Философия. -М.: Инфра-М, 2010.
- Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной -М.: Гардарики, 2009.
- Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - М.: Проспект, 2009.
- Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко -М.: Юристъ, 2014.
- Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов -М.: Инфра-М, 2009.
- Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. -М.: Алгоритм, 2012.
- Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина -М.: Гардарики, 2009.
- Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение -М.: АСТ, 2009.
- Хрестоматия по философии -М.: Проспект, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Оценка выполненных индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>Знания:</p> <p>основные категории и понятия философии</p>	<p>Оценка умения решать логические ситуативные задачи.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполненных индивидуальных или групповых заданий, презентаций.</p>
<p>роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>Оценка умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.</p> <p>Оценка умения решать логические ситуативные задачи.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>основы философского учения о бытии</p>	<p>Оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения.</p>
<p>сущность процесса познания</p>	<p>Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий</p>
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>Защита презентации</p>
<p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>оценка выполненных индивидуальных заданий</p>

<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Оценка выполненных индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы)</p>
--	---