

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

\_\_\_\_\_ А.Д. Шаповалов

«1» сентября 2017 г.

**Программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

г. Светлоград, 2017 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Разработчики:

Степанова Наталья Николаевна \_\_\_\_\_

преподаватель иностранных языков  
высшей квалификационной категории

Герасимова Светлана Николаевна \_\_\_\_\_

преподаватель иностранных языков

Позднякова Светлана Петровна \_\_\_\_\_

преподаватель иностранных языков

Одобрена кафедрой «Общеобразовательная подготовка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Горбиенко В.А.

Рекомендована Методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение: протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом

- мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
  - **метапредметных:**
    - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
    - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
    - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
    - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
  - **предметных:**
    - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
    - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
    - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
    - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо

культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

#### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

#### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и

обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	182
контрольные работы	-
зачеты	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
Итоговая аттестация:	зачет

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>  <b>Talking about offices and computers.</b>	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме.</li> <li>2. Ознакомительное чтение.</li> <li>3. Реферирование текста.</li> <li>4. Практика перевода.</li> <li>5. Грамматический анализ текста.</li> <li>6. Составление диалогов по определенной схеме.</li> <li>7. Формирование грамматических навыков.</li> <li>8. Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>9. Розыгрыш ситуаций.</li> <li>10. Обобщение грамматического материала.</li> </ol>		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа Тема « A notebook of a Modern Laptop» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с новыми лексическими единицами</li> <li>2. Ознакомительное чтение</li> <li>3. Практика перевода</li> <li>4. Грамматический анализ текста</li> <li>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ol>		
<b>Тема 2.</b>  <b>Describing a computer</b>	Содержание учебного материала	18	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц.</li> <li>2. Речевые ситуации.</li> <li>3. Поисковое чтение.</li> <li>4. Формирование грамматических навыков.</li> <li>5. Розыгрыш ситуаций.</li> <li>6. Ознакомительное чтение.</li> </ol>		2



	7.	Практика перевода.		
	8.	Обобщение грамматического материала.		
	9.	Составление диалогов		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа Тема «Classes of laptop» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Зачет		1	
<b>Тема 3.</b> <b>Information-dependent society.</b>	Содержание учебного материала		20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		
	2.	Ознакомительное чтение.		
	3.	Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков.		
4.	Формирование грамматических навыков.			
5.	Выполнение имитативных УРУ (условно-речевых упражнений).			
6.	Поисковое чтение.			
7.	Выполнение подстановочных УРУ с использованием знакомой лексики.			
8.	Обобщение грамматического материала.			
9.	Речевые ситуации.			
10.	Обобщение пройденного материала.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа Тема «Tablet Personal computer» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			

<b>History of computers.</b>	Практические занятия	18	2	
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Реферирование тематического текста. 3. Формирование грамматического материала. 4. Составление диалогов-расспросов, диалогов-знакомств. 5. Грамматический анализ текста. 6. Поисковое чтение. 7. Выполнение подстановочных УРУ с использованием знакомой лексики. 8. Обобщение грамматического материала. 9. Речевые ситуации.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			-
	Самостоятельная работа Тема «History of computers.» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Зачет			1
<b>Тема 5. Computer systems: An Overview.</b>	Содержание учебного материала	16	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Ознакомительное чтение. 3. Речевые ситуации. 4. Поисковое чтение с извлечением основной информации. 5. Реферирование тематического текста. 6. Формирование грамматического материала. 7. Составление диалогов-расспросов, диалогов-знакомств. 8. Грамматический анализ текста.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			-

	<p>Самостоятельная работа Тема «Personal Computers»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с новыми лексическими единицами</li> <li>2. Ознакомительное чтение</li> <li>3. Практика перевода</li> <li>4. Грамматический анализ текста</li> <li>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ol>		
<b>Тема 6. Functional organization of the computer</b>	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме.</li> <li>2. Ознакомительное чтение.</li> <li>3. Формирование грамматических навыков.</li> <li>4. Практика устной речи. Ответы на вопросы.</li> <li>5. Обобщение грамматического материала.</li> <li>6. Составление диалогов.</li> <li>7. Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков.</li> <li>8. Работа с текстом, ответы на вопросы.</li> <li>9. Речевые ситуации.</li> <li>10. Обобщение пройденной темы.</li> </ol>		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа Тема «History of Mobil phones»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с новыми лексическими единицами</li> <li>2. Ознакомительное чтение</li> <li>3. Практика перевода</li> <li>4. Грамматический анализ текста</li> <li>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ol>		
	Зачет	1	
<b>Тема 7.</b>	Содержание учебного материала	16	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		

<b>Storage</b>	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Ознакомительное чтение. 3. Формирование грамматических навыков. 4. Практика устной речи. Ответы на вопросы. 5. Обобщение грамматического материала. 6. Составление диалогов. 7. Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков. 8. Работа с текстом, ответы на вопросы.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа Тема «Mobil phones Features» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 8.  Personal Computers.</b>	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Ознакомительное чтение. 3. Практика перевода. Ответы на вопросы. 4. Реферирование текста. 5. Грамматический анализ текста. 6. Составление диалогов по определенной схеме. 7. Речевые ситуации. 8. Обобщение грамматического материала. 9. Выполнение условно-речевых упражнений. 10. Составление матрицы, в которой указаны предметы обсуждения.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Зачет	1	
<b>Тема 9.</b>	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		

<b>Computer Programming.</b>	1.	Введение новых лексических единиц.		2
	2.	Составление матрицы, в которой указаны возможные предметы обсуждения.		
	3.	Реферирование тематического текста.		
4.	Выполнение грамматических упражнений.			
5.	Грамматический анализ текста.			
6.	Практика устной речи. Ответы на вопросы.			
7.	Обобщение грамматического материала.			
8.	Составление диалогов.			
9.	Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков.			
10.	Работа с текстом, ответы на вопросы.			
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа Тема «Types Mobil phones» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 10.</b>	Содержание учебного материала		15	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
3.	Речевые ситуации.			
4.	Поисковое чтение с извлечением основной информации.			
5.	Реферирование текста.			
6.	Практика перевода.			
7.	Выполнение грамматических упражнений			
8.	Составление диалогов по определенной схеме.			
	Контрольные работы			

	<p>Самостоятельная работа Тема «I phone devices»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с новыми лексическими единицами</li> <li>2. Ознакомительное чтение</li> <li>3. Практика перевода</li> <li>4. Грамматический анализ текста</li> <li>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ol>		
<b>Тема 11. Input-Output Units.</b>	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме.</li> <li>2. Ознакомительное чтение.</li> <li>3. Разработка вопросов для диалогов-расспросов.</li> <li>4. Розыгрыш ситуаций.</li> <li>5. Составление диалогов по определенной схеме.</li> <li>6. Реферирование текста.</li> </ol>		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа Тема «Devices»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с новыми лексическими единицами</li> <li>2. Ознакомительное чтение</li> <li>3. Практика перевода</li> <li>4. Грамматический анализ текста</li> <li>5. Выполнение лексико-грамматических упражнения</li> </ol>		
Зачет	1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		-	
<b>Всего:</b>		288	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- грамматические таблицы;
- страноведческие таблицы;
- английский алфавит с транскрипцией;
- географические и физические карты Великобритании, Соединенных Штатов Америки и Германии.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мобильное устройство для хранения информации;
- внешние накопители информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

Английский язык в сфере информационных технологий, учебно-практическое пособие, Радовель В.А., 2017

*Кравцова Л.И.* Английский язык. – М.: Высшая школа, 2009. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2013.

*Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2014.

*Сиротина Т.А.* Современный англо-русский словарь. - М.: БАО – ПРЕСС, 2013.

###### **Интернет-ресурсы:**

<http://en.wikipedia.org/wiki/computer>

<http://www.kembr.com/>

<http://www.britannica.com/>

#### Дополнительная литература:

*Николаенко Т.В.* Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2008, 208с.

*Борисова Л. И.* Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по техническому переводу. – М.: НВИ- ТЕЗАУРУС, 2009.- 246с.

*Кузовлев В.П.* Английский язык. – М.: Просвещение, 2009.

*Кузовлев В.П.* Английский язык. Книга для чтения.– М.: Просвещение, 2011.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>говорение</b>	
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения поисковой работы с текстом
– создавать словесный социокультурной портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	Защита мини-проектов  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания
<b>аудирование</b>	
– понимать относительно полно (общий	Тестирование



смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Оценка выполненных практических задания
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	Защита практической работы
<u>чтение</u>	
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Тестирование
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Тестирование
<u>письменная речь</u>	
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Защита мини-проектов
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Оценка выполненных практических заданий
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Тестирование
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Оценка дискуссий по заданной теме
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения грамматических заданий
– лингвострановедческую,	Оценка выполненных проблемных заданий

<p>страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Оценка умений обучающихся использовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>– лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий</p>