

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ СРСК

_____ А.Д. Шаповалов
« _____ » _____ 2016г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Рассмотрено и одобрено решением заседания кафедры
«Общеобразовательная подготовка»
протокол №1 от 29 2016 г.
Зав. кафедрой Кизилова Н.И.

СВЕТЛОГРАД 2016г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», входящей в состав укрупненной группы 080000 «Экономика и управление», по направлению 080100 «Экономика»; 230115 «Программирование в компьютерных системах», входящей в состав укрупнённой группы 230000 «Информатика и вычислительная техника» по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника».

Организация-разработчик : Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Трофимова Елена Анатольевна, преподаватель высшей категории.

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение : протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», входящей в состав укрупненной группы 080000 «Экономика и управление», по направлению 080100 «Экономика»; 230115 «Программирование в компьютерных системах», входящей в состав укрупнённой группы 230000 «Информатика и вычислительная техника» по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы повышения квалификации, в дополнительном профессиональном образовании по профессии 23369 «Кассир»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются учётно-военные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (не предусмотрены) | - |
| практические занятия | 52 |
| контрольные работы(не предусмотрены) | - |
| курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>) | - |
| Рефераты (по выбору) | 18 |
| <i>Организация мероприятий по защите населения от</i> | 6 |

| | |
|---|---|
| <p><i>негативных воздействий ЧС.</i></p> <p><i>Стихийные явления последнего столетия.</i></p> <p><i>Аварии техногенного характера.</i></p> <p><i>Средства предотвращения аварий.</i></p> | |
| <p><i>Основы подготовки к военной службе.</i></p> <p><i>Основные виды вооружения.</i></p> <p><i>Способы противодействия терроризму.</i></p> <p><i>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i></p> | 6 |
| <p><i>Порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим</i></p> <p><i>Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.</i></p> <p><i>Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, переломах.</i></p> <p><i>Реанимационная помощь.</i></p> | 6 |
| <p><i>Итоговая аттестация в форме - зачёт</i></p> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины_ «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Человек и техносфера | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 Вводное занятие. Цели и задачи учебной дисциплины | 2 | 1 |
| | 2 Классификация чрезвычайных ситуаций . | 2 | 2 |
| | 3Техногенные аварии | 2 | |
| | 4 Аварии с выбросом вредных веществ | 2 | |
| | 5Стихийные явления и бедствия | 2 | |
| | Лабораторные работы(не предусмотрено) | - | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Технические средства предотвращения техногенных аварий | | |
| | Пожары на промышленных объектах | | |
| | Пожарная защита производственных объектов | | |
| | Контрольные работы(не предусмотрено) | - | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 6 | |
| | Реферат (по выбору) Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Стихийные явления последнего столетия. Аварии техногенного характера. Средства предотвращения аварий. | | |
| Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Чрезвычайные ситуации военного времени | 2 | |
| | Лабораторные работы(не предусмотрено) | - | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Средства поражения | | |
| | Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях | | |
| | Факторы , влияющие на устойчивость | | |
| | Контрольные работы(не предусмотрено) | - | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Классификация средств поражения | | |
| Раздел 2 | Гражданская оборона | | |
| Тема 2.1 Задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | 26 | |
| | Основные задачи гражданской обороны | 2 | |
| | Лабораторные работы(не предусмотрено) | - | |
| | Практические занятия | 24 | |
| | 1Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС | | |
| | 2Защитные сооружения гражданской обороны | | |
| | 3Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС | | |
| | 4Защита от поражения электрическим током | | |
| | 5Защита от механического травмирования | | |
| | 6Защита от энергетических воздействий | | |
| | 7Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества | | |
| | 8Защита от шума | | |
| | 9Защита от электромагнитных полей и излучений | | |
| | 10Защита атмосферы от вредных выбросов | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|-----|--|
| | 1 Средства индивидуальной и коллективной защиты | | | |
| | Контрольные работы(не предусмотрено) | - | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 4 | | |
| | 1Профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | | | |
| | 2Основные задачи гражданской обороны | | | |
| Тема 2.2 Военная служба | Содержание учебного материала | 12 | 1 | |
| | Основы подготовки к военной службе | 2 | | |
| | Лабораторные работы(не предусмотрено) | - | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | 1Основы обороны государства | | | |
| | 2Назначение вооружённых сил РФ | | | |
| | 3Символы воинской чести | | | |
| | 4Основные виды вооружения ,военной техники и специального снаряжения ,состоящих на вооружении воинских подразделений | | | |
| | 5Противодействие терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | - | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 10 | | |
| | Презентация по теме : «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке» | 4 | | |
| | Реферат по выбору Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Способы противодействия терроризму. Основы подготовки к военной службе. Основные виды вооружения. | 6 | | |
| | Раздел 3 | Первая медицинская помощь | | |
| Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Лабораторные работы(не предусмотрено) | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | 1Первая медицинская помощь при ранениях , травмах , несчастных случаях. | | | |
| | 2Первая медицинская помощь при ушибах , растяжениях , переломах. | | | |
| | 3Экстренная реанимационная помощь | | | |
| | Контрольная работа (не предусмотрено) | - | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 10 | | |
| | Реферат по выбору Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, переломах. Реанимационная помощь. | 6 | | |
| | Презентация по теме:»Способы бесконфликтного общения и саморегуляции поведения в экстремальных условиях военной службы» | 4 | | |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено | | | |
| | | Всего | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место для преподавателя, компьютер.
Столы и стулья для студентов по количеству обучающихся
Комплект учебно-методической документации.
Электронные видеоматериалы.
Электронные плакаты.
Наглядные пособия
Комплект стендов

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование
Компьютеры
Принтер
Сканер
Интерактивная доска
Внешние накопители информации
Подключение к сети интернет
Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Безопасность жизнедеятельности 2014. Издательский центр: Академия <https://yadi.sk/i/mAZpXZPAnQpv2>
2. Безопасность жизнедеятельности, учебник для студенческих учреждений среднего профильного образования, Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В., 2013 Издательство: Академия- <http://nashol.com/2014122481236/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-studencheskih-uchrejdений-sredne-profilnogo-obrazovaniya-arustamov-e-a-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-guskov-g-v-2013.html>
3. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2014 Издательство: Академия - <http://nashol.com/2014122281226/osnovi->

Интернет- ресурсы.

www.edu.ru

www.ucheba.com

www.wikipedia.ru

Дополнительные источники:

1. С.В.Белов, В.А .Девисилов и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. М.:ВШ,2011г.
- 2.С.В.Белов, А.В.Ильинская и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов.- М.:ВШ,2012
- 3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение, 2012.
- 4.Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности : сборник ситуационных задач.- М.: Просвещение , 2012.
- 5.Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общ. Ред. С.К.Шойгу.- М.: Дэкс-пресс , 2012.
6. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации.
- 7.Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В,Шахбазян. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО.-М.:Издательский центр «Академия»,2012г.
- 8.В.А.Алексеевко, И.Ю.Матасова,.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО. Ростов н/Дону:» Феникс»,2011г
- 9.М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т,Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.:10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений -М.: ООО»Издательство АСТРЕЛЬ»,2013г.
- 10.М.П,Фролов, Е.Н,Литвинов, А.Т,Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. _М.: ООО»Издательство АСТРЕЛЬ»,2012г.
- 11.Федеральный закон «Об обороне» от 5. 04. 2011г.
12. Федеральный закон Российской Федерации « О воинской обязанности и военной службе» от 18.07.2011г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Должен уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка умений проводить мероприятия</p> <p>Тестирование</p> |
| <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> | <p>Оценка решения ситуационных заданий</p> <p>Защита презентаций с использованием ИКТ</p> |
| <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> | <p>Экспертная оценка выполненных практических работ</p> |
| <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> | <p>. Защита презентаций с использованием ИКТ</p> |
| <p>Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> | <p>Отслеживание работы с источником информации</p> |
| <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> | <p>Оценка решения ситуационных заданий</p> <p>Анкетирование</p> |

| | |
|---|---|
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Оценка решения ситуационных заданий Экспертная оценка правильности выполнения практических работ |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Оценка решения ситуационных заданий |
| Должен знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. | Отслеживание работы с источником информации. Экспертная оценка правильности выполнения практических работ. |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации. | Оценка решения ситуационных заданий |
| Основы военной службы и обороны государства. | Тестирование |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. | Защита рефератов |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Экспертная оценка правильности выполнения практических работ |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. | Тестирование Оценка решения ситуационных заданий |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются учётно-военные специальности, родственные специальностям СПО. | Экспертная оценка правильности выполнения практических работ |

| | |
|---|---|
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | Отслеживание работы с источником информации |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Защита рефератов |