

Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО СРСК  
Шаповалов А.Д.

---

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык**

Рассмотрено и одобрено решением заседания кафедры  
«Общеобразовательная подготовка»  
Протокол №10 от 20 июня 2012г.  
Зав. кафедрой Горбиенко В.А.

---

Светлоград, 2012 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке по специальности: 260807 "Технология продукции общественного питания", входящей в укрупненную группу 260000 "Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров", по направлению 260800 "Технология продукции и организация общественного питания".

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) иностранный язык в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Степанова Наталья Николаевна \_\_\_\_\_

преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

Ржевская Лариса Николаевна \_\_\_\_\_

преподаватель иностранных языков

Позднякова Светлана Петровна \_\_\_\_\_

преподаватель иностранных языков

Рекомендована: Методическим советом государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение                      протокол                      №\_6\_ от «\_28\_»\_июня\_\_2012\_\_г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке по специальности:

260807 "Технология продукции общественного питания", входящей в укрупненную группу 260000 "Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров", по направлению 260800 "Технология продукции и организация общественного питания".

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально -экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

#### говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в

ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

#### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

#### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику,

единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_210\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_210\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_-\_\_ часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>210</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>210</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	<i>204</i>
контрольные работы	-
зачеты	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1.</b> <b>Forms of address.</b>	Содержание учебного материала	15	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Ознакомительное чтение. 3. Реферирование текста. 4. Практика перевода. 5. Грамматический анализ текста. 6. Составление диалогов по определенной схеме. 7. Формирование грамматических навыков. 8. Выполнение грамматических упражнений. 9. Розыгрыш ситуаций. 10. Обобщение грамматического материала. 11. Практика диалогической речи. 12. Разработка вопросов для дискуссии. 13. Проведение дискуссии по теме. 14. Обобщение пройденного материала.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
<b>Тема 2.</b> <b>About waiters.</b>	Содержание учебного материала	13	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Речевые ситуации. 3. Поисковое чтение. 4. Формирование грамматических навыков. 5. Розыгрыш ситуаций. 6. Ознакомительное чтение. 7. Практика перевода. 8. Обобщение грамматического материала. 9. Составление диалогов. 10. Практика устной речи. 11. Выполнение условно-речевых упражнений. 12. Выполнение грамматических упражнений. 13. Проведение дискуссии по теме.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Зачет	1	

<b>Тема 3. The staff and its duties.</b>	Содержание учебного материала		15	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		
	2.	Ознакомительное чтение.		
	3.	Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков.		
4.	Формирование грамматических навыков.			
5.	Выполнение подстановочных УРУ с использованием знакомой лексики.			
6.	Обобщение грамматического материала.			
7.	Речевые ситуации.			
8.	Обобщение пройденного материала.			
Контрольные работы (не предусмотрены)				
<b>Тема 4. How to lay a cover.</b>	Содержание учебного материала		15	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц.		2
	2.	Реферирование тематического текста.		
	3.	Формирование грамматического материала.		
4.	Ознакомительное чтение.			
5.	Составление диалогов-расспросов, диалогов-знакомств.			
6.	Грамматический анализ текста.			
7.	Обобщение грамматического материала.			
8.	Речевые ситуации.			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
<b>Тема 5. Useful information.</b>	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
	3.	Речевые ситуации.		
4.	Поисковое чтение с извлечением основной информации.			
5.	Реферирование текста.			
Контрольные работы (не предусмотрены)				
<b>Тема 6. Dinner at the restaurant.</b>	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		
	2.	Ознакомительное чтение.		
	3.	Розыгрыш ситуаций.		
4.	Составление диалогов по определенной схеме.			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Зачет		1		

<b>Тема 7.</b> <b>The Menu</b>	Содержание учебного материала		20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
3.	Формирование грамматических навыков.			
4.	Практика устной речи. Ответы на вопросы.			
5.	Обобщение грамматического материала.			
6.	Составление диалогов.			
7.	Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков.			
8.	Работа с текстом, ответы на вопросы.			
9.	Речевые ситуации.			
10.	Обобщение пройденной темы.			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
<b>Тема 8.</b> <b>Shopping.</b>	Содержание учебного материала		20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
3.	Практика перевода. Ответы на вопросы.			
4.	Реферирование текста.			
5.	Грамматический анализ текста.			
6.	Составление диалогов по определенной схеме.			
7.	Речевые ситуации.			
8.	Обобщение грамматического материала.			
9.	Выполнение условно-речевых упражнений.			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Зачет		1		
<b>Тема 9.</b> <b>Methods of cooking.</b>	Содержание учебного материала		20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц.		2
	2.	Составление матрицы, в которой указаны возможные предметы обсуждения.		
3.	Формирование грамматического материала.			
4.	Реферирование тематического текста.			
5.	Обобщение грамматического материала.			
6.	Грамматический анализ текста.			
7.	Поисковое чтение с извлечением основной информации.			
8.	Составление диалогов по определенной схеме.			
9.	Речевые ситуации.			
10.	Выполнение условно-речевых упражнений.			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Зачет		1		

<b>Тема 10.</b>  <b>At the bar.</b>	Содержание учебного материала		20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
3.	Речевые ситуации.			
4.	Поисковое чтение с извлечением основной информации.			
5.	Практика перевода.			
6.	Формирование грамматического материала.			
7.	Реферирование тематического текста.			
8.	Обобщение грамматического материала.			
9.	Грамматический анализ текста.			
10.	Поисковое чтение с извлечением основной информации.			
Контрольные работы				
<b>Тема 11.</b> <b>National cuisine.</b>	Содержание учебного материала		19	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		
	2.	Ознакомительное чтение.		
3.	Разработка вопросов для диалогов-расспросов.			
4.	Розыгрыш ситуаций.			
5.	Составление диалогов по определенной схеме.			
6.	Реферирование текста.			
7.	Составление диалогов по определенной схеме.			
8.	Формирование грамматических навыков.			
9.	Выполнение грамматических упражнений.			
10.	Обобщение грамматического материала.			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Зачет		1		
<b>Тема 12.</b> <b>At the hotel</b>	Содержание учебного материала		15	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
3.	Практика устной речи. Ответы на вопросы.			
4.	Практика диалогической речи.			
5.	Выполнение грамматических упражнений			
6.	Розыгрыш ситуаций.			
7.	Обобщение грамматического материала.			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
<b>Тема 13.</b> <b>Hotel services.</b>	Содержание учебного материала		14	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			

	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
	3.	Практика перевода. Ответы на вопросы.		
	4.	Реферирование текста.		
	5.	Речевые ситуации.		
	6.	Грамматический анализ текста.		
	7.	Обобщение грамматического материала.		
	8.	Обобщение пройденного материала.		
Контрольные работы (не предусмотрены)			-	
Зачет			1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			-	
<b>Всего:</b>			210	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- грамматические таблицы;
- страноведческие таблицы;
- английский алфавит с транскрипцией;
- географические и физические карты Великобритании, Соединенных Штатов Америки и Германии.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мобильное устройство для хранения информации;
- внешние накопители информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

*Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С.* Английский для специалистов сферы общественного питания.- М.: Издательский центр «Академия», 2009, - 320с..

*Кравцова Л.И.* Английский язык. – М.: Высшая школа, 2009. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

*Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

*Сиротина Т.А.* Современный англо-русский словарь. - М.: БАО – ПРЕСС, 2008.

**Интернет-ресурсы:**

<http://en.wikipedia.org/wiki/computer>

<http://www.kembr.com/>

<http://www.britannica.com/>

**Дополнительная литература:**

*Николаенко Т.В.* Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2008, 208с.

*Борисова Л. И.* Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по техническому переводу. – М.: НВИ- ТЕЗАУРУС, 2009.- 246с.

*Кузовлев В.П.* Английский язык. – М.: Просвещение, 2009.

*Кузовлев В.П.* Английский язык. Книга для чтения.– М.: Просвещение, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<u>говорение</u>	
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения поисковой работы с текстом
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Защита мини-проектов

<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания</p>
<p><u>аудирование</u></p>	
<p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Тестирование</p>
<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p>Экспертная оценка выполненных практических задания</p>
<p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p>	<p>Защита практической работы</p>
<p><u>чтение</u></p>	
<p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Тестирование</p>

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	тестирование
<u>письменная речь</u>	
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Защита мини-проектов
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Оценка выполненных практических заданий
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Тестирование
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Оценка дискуссий по заданной теме
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения грамматических заданий

выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Оценка выполненных проблемных заданий
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Оценка умений обучающихся использовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности
– лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий