

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО СРСК

_____ А.Д. Шаповалов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Светлоград, 2015 г.

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Разработчики:

Петрова Светлана Викторовна,
преподаватель высшей категории _____

Кудинова Елена Сергеевна,
преподаватель высшей категории _____

Одобрена кафедрой «Общеобразовательная подготовка»

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Горбиенко В.А.

Согласовано:

Методист _____ / Шипунова Е.Г.

Рекомендована Методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение: протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) история в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов; самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	76
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме: Зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			
Тема 1.1. Выделение человека из животного мира.	Содержание учебного материала 1 Природное и социальное в человеке первобытной эпохи. Расселение людей по земному шару. Возникновение религиозных верований. <i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i> <i>Практические занятия (не предусмотрены)</i> <i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)</i>	1 - - -	2
Тема 1.2. Неолитическая революция.	Содержание учебного материала 1 Изменение в укладе жизни и формах социальной связи. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом свете. <i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i> Практические занятия - Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. <i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i> Самостоятельная работа обучающихся - Рабы и рабство. Разделение труда.	1 - 2 - 1	3
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		5	
Тема 2.1. Рани цивилизации, их отличительные черты.	Содержание учебного материала 1 Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Типы государств в древности. <i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i> Практические занятия -Религии Древнего мира и культурного наследия древних цивилизаций. <i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i> Самостоятельная работа обучающихся - Материальная культура и экономика ранних цивилизаций.	1 - 2 -	3
Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век востока.	Содержание учебного материала 1 Новоегипетская держава. Вавилон времени Хаммурапи. Эгейский мир эпохи бронзы. <i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i> <i>Практические занятия (не предусмотрены)</i> <i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i> Самостоятельная работа обучающихся -Ассирийская военная держава и её приемники в Передней Азии.	1 - - - 1	2
Тема 2.3. Античная цивилизация.	Содержание учебного материала 1 Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим: Этапы становления общества и государства.	1	2

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Повседневная жизнь в эпоху античности .Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	2	
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Середине века в Средние века.		8	
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 3.2. Китайско- конфуцианская цивилизация.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Нашествие на Китай в IV – XIII в		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 3.3. Буддизм на Востоке в Средние века.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Сущность буддизма. Этапы превращения буддизма в мировой религии. Особенности распространения буддизма.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия - Проникновение буддизма в Японии и его роль как государственной религии.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 3.4. Арабо- мусульманская цивилизация.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия - Географические границы мира ислама к концу XV в.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Арабская культура.	1	
Тема 3.5. Становление западно - европейской Средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития	Содержание учебного материала	1	3
	1 Основные этапы западного Средневековья . Государства Европы VIII – XI в. Византийское государство, церковь, общество. Пути и этапы распространения православия.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия - политическая раздробленность и её причины.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

восточно-христианской цивилизации.	Самостоятельная работа обучающихся - Процесс христианизации германских народов.		
Тема 3.6. Расцвет западно-европейской Средневековой цивилизации: Запад и Восток.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Социально-экономические особенности периода. Складывание классов и сословий. Крестовые походы. Взаимное влияние в материальной жизни.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Социальные конфликты в средние века. Путешественники и миссионеры XIII- XV в.		
Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в.		13	
Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Географические особенности Восточной Европы. Племена и народы. Прародина славян. Заселение славянами Балтийского полуострова.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Готы, гунны, тюрки. Финно – угорские племена.	2	
Тема 4.2. Восточные славяне в VII – VIII в. Формирование основ государственности восточных славян.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Быт и хозяйство восточных славян. Разложение первобытно- общественного строя. Формирование союза племен.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия -Карта Восточной Европы к началу IXв.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Верования и языческие обряды	2	
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Путь из «варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 4.4. Крещение Руси.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-Хв.в. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Синтез язычества и православия как особенность культуры.	1	
Тема 4.5. Русь и её соседи в XI – начале XII в.в.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Взаимоотношение Руси и Византии в XI-XIIв. Русь и кочевые народы южнорусских степей. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда»		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия -Истоки русской культуры.	3	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Древняя Русь в контексте всемирной истории.	2	
Тема4.6. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей . Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Политическое устройство.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия -Карта Киевской Руси X-XIIв	3	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Великий Новгород, Владимиро – Суздальское и Галицко – Валынское княжество	2	
Тема 4.7. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Борьба Руси против крестоносцев. Становление литовского государства.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия -Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Русь под властью Орды.	2	
Тема 4.8. Русь на пути к возрождению.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIVв. Обособление западных территорий. Особое положение Новгородской республики.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия -Куликовская битва и ее значение.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Борьба Москвы и Твери.	1	
Тема 4.9. От Руси к России.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Завершение образования единого Русского государства. Судебник 1497г.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия -Формирование органов центральной местной власти.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	-	

Тема 4.10. Россия в царствовании Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Территория и население России в XVIв. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Судебник 1550г. Опричнина и опричный террор его последствия. Социально – политические противоречия в русском обществе концаXVI в.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия -Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	3	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства.	1	
Тема 4.11. Смута в России начало XVII в.	Содержание учебного материала.	2	3
	1 Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613г. и начало правления Романовых.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия - Смутное время в России (контурные карты)	3	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Лжедмитрий I. Польские войска в Москве.	2	
Тема 4.12. Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Территория и население. Политический строй. Соборное уложение 1649г. реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия -Основные направления внешней политики.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 4.13. Русская культура в XIII – XVII в.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Литература, живопись, архитектура, религия, публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. Создание школ. Новые жанры в литературе.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Славяно – греко – латинская академия. Расширение культурных связей с Западной Европой.		
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы в XVI – XVIII в.в.		58	
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному	Содержание учебного материала	1	2
	1 Запад и Восток в XVI – XVII в. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации».		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	

обществу.	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Понятие « Новое время»	1	
Тема 5.2. Новации в характере мышления, ценностных ориентиров в эпоху Возрождения.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию. Обновление западного христианства. Готовность человека нового типа к познанию.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Социальный смысл феномена. Возрождение.	1	
Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Великие географические открытия. Гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света. Формирование нового пространственного восприятия мира.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия -Карта мира.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания.	1	
Тема 5.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Просвещенный «абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия -Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы модернизации.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Английская революция XVII в.и её значение для Европы.	1	
Тема 5.5. Эволюция системы международных отношений в Новое время.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Складывание «европейского концерта» и распределения «ролей» между государствами. Вступление России. Возникновение постоянных армий. Система коалиций. Участие России в конфликтах.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия - Войны религиозные, династические и торговые.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Вклад России в борьбу с турецкой угрозой.	2	
Тема 5.6. Европа XVII в. новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Эпоха всеобщего европейского кризиса. Процесс организации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 5.7.	Содержание учебного материала	1	2

Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	1 Технические изобретения и изменения отношения к ним в обществе. Развитие транспортно- коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Изобретатели и предприниматели.	1	
Тема 5.8. Революции XVIII в. И их значение для утверждения индустриального общества.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия -Французская революция XVIIIв.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Раздел 6. Россия в XVIII в.		23	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала	2	3
	1Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Социально - экономическая политика и социальная структура русского общества.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия -Северная война и ее итоги.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся - Культурный переворот петровского времени.	2		
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I.	Содержание учебного материала	2	3
	1Причины дворцовых переворотов. Екатерина I,Петр II,Анна Ивановна. Дворцовые перевороты 1741 и 1762г.г. Воцарение ЕкатериныII.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия -Участие России в Семилетней войне.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII	Содержание учебного материала	1	3
	1 «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I - характеристика личности и основные направления его политики.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия -Внешняя политика России во второй половинеXVIIIв.	3	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся -Восстание под предводительством Е.Пугачева.	2		
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	1	2

Культура России в середине и во второй половине XVIII в	1 Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся -Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества.	2	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.		19	
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, реформы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия -Гражданская война в США.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Славянское возрождение и Россия.	2	
Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества XIX.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.		
Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	2	
Самостоятельная работа обучающихся - Расцвет книжной культуры и образования. История «музы века».			

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в	Содержание учебного материала	1	2
	1Спротивление и подчинение, отторжение и изоляция колонизатором в Африке, Индии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

условиях европейской колониальной экспансии.	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Индия в «короне» Британской империи	2	
	Содержание учебного материала	1	2
	1 Модернизация в Японии: от самоизоляции к практике модернизации.		
	2 «Восточный вопрос».		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего мира»	2	
Раздел 9. Россия в XIX веке.		8	
Тема 9.1. Власть и реформы в Половине XIX века.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Территория и население империи.		
	2 Социальная структура.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия - Характеристика социально – экономического и политического развития России.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - аристократическая культура «безмолвствующего большинства»	2	
Тема 9.2 Власть и реформы в I половине XIX века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Реформы Александра I.		
	2 Общественные движения. Декабристы.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия - Восстание декабристов	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Идеиная борьба М.М.Сперанский и Н.М. Карамзин	1	
Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I	Содержание учебного материала	1	
	1 Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812г.		
	2 Вхождение Закавказья в состав России.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Крымская война и крах «Венской системы»	1	
Тема 9.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России в I половины XIX века.	Содержание учебного материала	1	
	1 Славянофилы. Западники. Теория «официальной народности».		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия - Культурная жизнь России I половины XIX века.	3	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.	2	

Тема 9.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Отмена крепостного права.			
	2 Судебная, земская и военная реформы.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
Тема 9.6. Пореформенная Россия.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Формирование новых социальных слоев.			
	2 Консервативных курс Александра III			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.	Содержание учебного материала	1	2	
	1 Отмена условий Парижского мира в «Союз трех императоров»			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Тема 9.8. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Перемена в системе оборудования.			
	2 Золотой век русской литературы.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
Тема 9.9. Повседневная жизнь населения России в XIX веке.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Бытовой уклад крестьян и горожан.			
	2 Обычаи и нравы народов России.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
Раздел 10. От новой истории к новейшей.	Самостоятельная работа обучающихся	34		
	-Значение дворянской культуры			
Тема 10.1. Международные отношения в начале XX века.	Содержание учебного материала	1	2	
	1 Возвышение Германии и США.			
	2 Начало борьбы за передел мира тройственного союза и Антанты.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			-
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			

	Самостоятельная работа обучающихся -Русско- японская война	1	
Тема 10.2. «Прекрасная эпоха». Западное общество в начале XX века.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Рост экономического веса сферы услуг.		
	2 Повышение оборудования		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Новшества в повседневной жизни	2	
Тема 10.3. Научно – технический процесс на рубеже XIX – XX веков.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Энергетическая революция новые отношения науки и производство.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Индустрия и среда обитания	1	
Тема 10.4. Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Революция в 1905 – 1907г.		
	2 Экономические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия -Экономическая модернизация по Западным образцам.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Местное самоуправление	1	
Тема 10.5. Первая мировая война	Содержание учебного материала	1	2
	1 Причины и истоки.		
	2 Тотальный характер.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 10.6. Россия в первой мировой войне.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Влияние войны на общество.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Фронт и тыл	2	
Тема 10.7. Февральская революция в России.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Причины и ход революции.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Учредительное собрание: результат	2	

Тема 10.8. Приход большевиков к власти России.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Первые декреты. Однопартийная система.		
	2 Гражданская война.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия -Красный и белый террор		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся -«Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или сформированная модернизация	2		
Раздел 11. Между мировыми войнами.		25	
Тема 11.1 Страны Европы в 20 – е годы XXвека.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Послевоенный кризис Запада.		
	2 Возникновение фашизма.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся - Стабилизация 1925-1929г.г.	2		
Тема 11.2. Запад в 30 – е годы. XXвека.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Мировой экономический кризис и великая депрессия.		
	2 Германский национал – социализм.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся -Возникновение тоталитарных режимов	2		
Тема 11.3. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Антиколониальная борьба народов Азии и Африки.		
	2 США и доктрина «открытых дверей»		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 11.4. Международные отношения в 20 –е – 30 –е годы XX века.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.		
	2 Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова – Фибертропа.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся - Лига наций	2		
Тема 11.5. Строительство социализма в СССР:	Содержание учебного материала.	2	3
	1 Новая экономическая политика.		
	2 Культ личности.		
	3 Форсированная модернизация.		

Модернизация на почве традиционализма.	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия - Индустриализация, коллективизация.	2	
	Контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - «Культурная революция»	2	
Раздел 12. Вторая мировая война.		16	
Тема 12.1. Вторая мировая война. Причины, ход, значения.	Содержание учебного материала	1	2
	1 «Странная война»		
	2 Блицкриг вермахта.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Советско – финляндская война: причины, ход, значение.	2	
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	3	3
	1 Общество в годы войны.		
	2 Героизм советских людей.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия -Основные этапы военных действий.	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Значения и цена победы в Великой Отечественной войне.	3	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века.		13	
Тема 13.1. «Холодная война»	Содержание учебного материала	1	3
	1 Гонка вооружений и локальные конфликты.		
	2 Военные блоки. Распад колониальной системы.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия - Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Корейская война: ход, результаты.	1	
Тема 13.2. Научно – технический прогресс.	Содержание учебного материала	1	
	1 Прорыв в космос.		
	2 Развитие средств связи, современные биотехнологии. Автоматизированное производство.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 13.3. Страны Азии, Африки и	Содержание учебного материала	1	2
	1 Национально – освободительная борьба в Японии, Китае, Индии, на Ближнем Востоке.		
	2 Проблемы развивающихся стран.		

Латинской Америки.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Раздел 14. СССР в 1945 – 1991г.		6	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в Советском Союзе.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Восстановление хозяйства.		
	2 Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	-Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы модернизации.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 14.2. Советский союз в период частичной либерализации режима.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Переход власти Н.С.Хрущева.		
	2 Либерализация сверху.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	- Попытки преодоления культа личности 20 съезд КПСС.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 14.3. СССР в конце 1960-х годов и начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Попытки модернизации: реформа А.Н.Косыгина.		
	2 Ю.В.Андронов и попытка административного решения кризисных проблем.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 14.4. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Попытки экономической модернизации.		
	2 Распад социалистического лагеря.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI – веков.		13	
Тема 15.1. Российская Федерация на	Содержание учебного материала	1	2
	1 Становление новой Российской государственно-правовой системы.		
	2 Переход к рыночным отношениям.		

современном этапе.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
Тема 15.2. Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основы функционирования информационной экономики.		
	2 Конфликты из – за ресурсов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы -Зачет.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	Всего:	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- нормативная документация;
- комплект карт;
- комплект атласов;
- дидактический материал;
- стенды;
- наглядные пособия (по темам);
- комплект таблиц и схем (по темам);
- комплект учебников;
- комплект дополнительной литературы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мобильное устройство для хранения информации;
- внешние накопители информации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. - М., 2011.

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. - М., 2009.

История. 11класс. Тематический контроль. - М., 2012.

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10 - 11 кл. - М., 2012.

Интернет:

www.rubricon.com

<http://teachpro.ru/>-Teach Pro

<http://www.studfiles.ru>

www.scfioof.edu.ru

Дополнительные источники:

- Анисимов Е.В. Анна Иоановна. - М., 2009.
- Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. - М., 2009.
- Арзаканян М.Ц. Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции - М., 2008.
- Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувство вины в цивилизации Запада (XIII - XVIII вв.). - Екатеринбург, 2009.
- Дроз Ж. История Германии - М., 2009.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. - М., 2008.
- Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX-XVI вв. Плакаты. - М., 2007.
- Ивашки М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. - М., 2009.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях :XVII век.- М., 2009.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789. - М., 2009.
- Мезин С.А. История русской культуры X-XVIII вв. - М., 2008.
- г.Энциклопедия. Т. 1-3. - М., 1994 - 2009.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555-1648. - СПб., 2008.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1-3.- М., 2007.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма - СПб., 2007.
- Черников И. Гибель империи - М., 2009.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. -Екатеринбург, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита проектов
<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс творческих работ с использованием кластерных технологий
<ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита рефератов
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка практической работы
<ul style="list-style-type: none"> • периодизацию всемирной и отечественной истории; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка работы с контурными картами
<ul style="list-style-type: none"> • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс исследовательских работ
<ul style="list-style-type: none"> • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка презентаций
<ul style="list-style-type: none"> • основные исторические термины и даты; 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование