

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Ставропольстройсервис»
В.В. Троцкий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО СРСК
А.Д. Шаповалов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
19727 «ШТУКАТУР»**

270802 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Светлоград 2012.г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы «Архитектура и строительство» по направлению подготовки «Строительство», 19727 «Штукатур», положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009 г.,

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Холоша Александр Иванович
преподаватель специальных
дисциплин высшей квалификационной
категории

Рассмотрено и утверждено решением заседания кафедры 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Протокол № ____ от «__» _____ 201 г.

Согласовано:

зам. директора по УПР Хараборкин А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по направлению подготовки 19727 «Штукатур», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Технология производства штукатурных работ
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Основные операции при выполнении штукатурных работ

1. Выполнить покрытие поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой.
2. Выполнить подготовку поверхностей под штукатурку.
3. Выполнить насечку поверхностей механизированным инструментом.
4. Выполнить подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.
5. Выполнить покрытие штукатуркой откосов, вытягивание паदуг и разделка углов.
6. Выполнить отделку откосов сборными элементами.
7. Выполнить перетирку штукатурки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по профессии 19727 «Штукатур»

Наличие основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Технология производства штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> -покрытие поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой; -подготовка поверхностей под штукатурку; -насечка поверхностей механизированным инструментом; -подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; -покрытие штукатуркой откосов, вытягивание падуг и разделка углов; отделка откосов сборными элементами; -перетирка штукатурки

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП НПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных(ПК) и общих(ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК- 1	Выполнить покрытие поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой;
ПК- 2	Выполнить подготовку поверхностей под штукатурку;
ПК-3	Выполнить насечку поверхностей механизированным инструментом;
ПК- 4	Выполнить подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
ПК- 5	Выполнить покрытие штукатуркой откосов, вытягивание падуг и разделка углов;
ПК- 6	Выполнить отделку откосов сборными элементами;
ПК-7	Выполнить перетирку штукатурки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
--------------	---

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	ПМ 05. Технология производства штукатурных работ.	144	Использование инструмента по назначению.	1.Экскурсия на строящиеся объекты	6
2.Изучение инструментов, приспособлений и инвентаря , применяемых при выполнении штукатурных работ. Использование инструментов по назначению в условиях полигона. Изготовление шаблонов.				6	
Выполнение простой и улучшенной и высококачественной штукатурки.			3.Практические навыки при устройстве обрызга.	6	
			Практические навыки при устройстве грунта	6	
			Практические навыки при устройстве накрывки	6	
			4.Последовательность выполнения подготовительных работ при подготовке различных видов поверхностей (каменных, бетонных, деревянных, стыков, неоднородных поверхностей).	6	
			5.Технология выполнения провешивания поверхностей с целью определения толщины штукатурного слоя и устройство маяков.	6	
			6.Технология выполнения простой штукатурки. Уход за штукатуркой.	6	
Технология выполнения улучшенной штукатурки. Уход за	6				

				штукатуркой.		
			Облицовка поверхностей гипсокартоном, пластиком и МДФ. Ремонт штукатурки.	Технология выполнения высококачественной штукатурки. Уход за штукатуркой.	6	
				7.Технология оштукатуривания стен.	6	
				Технология оштукатуривания колонн, откосов.	6	
				Технология оштукатуривания карнизов, пилястр, углов.	6	
				Технология оштукатуривания потолков, фасадов.	6	
				8.Последовательность установки металлических или деревянных каркасов с целью облицовки поверхностей листами сухой штукатурки(гипсокартон). Крепление листов и окончательная отделка поверхностей.	30	
				9.Технология выполнения ремонтных штукатурных работ.	18	
				10.Контроль качества выполнения штукатурных работ.	6	
				11.Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.	6	
	<i>ВСЕГО часов</i>	144			Промежуточная аттестация в форме зачет	144

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 05. Технология производства плотничных работ.				2,3
Виды работ:.				
Тема 1. Экскурсия на строящиеся объекты.	Содержание 1 Экскурсия на строящийся объект по улице выставочной. 2 Ознакомление с различными видами строительных материалов. 3 Экскурсия на стройплощадку при возведении многоэтажного здания.	6	3 3 3	
Тема2. Изучение инструментов, приспособлений и инвентаря , применяемых при выполнении штукатурных работ. Использование инструментов по назначению в условиях полигона. Изготовление шаблонов.	Содержание 1 Изучение инструментов, приспособлений и инвентаря , применяемых при выполнении штукатурных работ. 2 Использование инструментов по назначению в условиях полигона 3 Изготовление шаблонов.	6	3 3 3	

Тема3. Практические навыки при устройстве обрызга. Практические навыки при устройстве грунта Практические навыки при устройстве накрывки	1	Практические навыки при устройстве обрызга.	18	3
	2	Практические навыки при устройстве грунта.		3
	3	Практические навыки при устройстве накрывки .		3
Тема4. Последовательность выполнения подготовительных работ при подготовке различных видов поверхностей (каменных, бетонных, деревянных, стыков, неоднородных поверхностей).	1	Последовательность выполнения подготовительных работ при подготовке каменных поверхностей	6	3
	2	Последовательность выполнения подготовительных работ при подготовке бетонных поверхностей.		3
	3	Последовательность выполнения подготовительных работ при подготовке стыков и неоднородных поверхностей		3
Тема 5. Технология выполнения провешивания поверхностей с целью определения толщины штукатурного слоя и устройство маяков.	1	Технология выполнения провешивания поверхностей с целью определения толщины штукатурного слоя .	6	3
	2	Устройство маяков.		3
Тема 6. Технология	1	Технология выполнения простой штукатурки. Уход за штукатуркой.	18	3

выполнения простой штукатурки. Уход за штукатуркой. Технология выполнения улучшенной штукатурки. Уход за штукатуркой. Технология выполнения высококачественной штукатурки. Уход за штукатуркой.	2	Технология выполнения улучшенной штукатурки. Уход за штукатуркой.		3
	3	Технология выполнения высококачественной штукатурки. Уход за штукатуркой.		3
	1	Технология оштукатуривания стен.		24
2	Технология оштукатуривания колонн, откосов.	3		
3	Технология оштукатуривания карнизов, пилястр, углов. Технология оштукатуривания потолков, фасадов.	3		
Тема 8. Последовательность установки металлических или деревянных каркасов с	1	Последовательность установки металлических с целью облицовки поверхностей листами сухой штукатурки(гипсокартон).	30	3
	2	Последовательность установки деревянных каркасов с целью облицовки поверхностей листами сухой штукатурки(3

целью облицовки поверхностей листами сухой штукатурки(гипсокартон). Крепление листов и окончательная отделка поверхностей.		гипсокартон).		3
	3	Крепление листов и окончательная отделка поверхностей.		
Тема 9. Технология выполнения ремонтных штукатурных работ.	1	Технология выполнения ремонтных штукатурных работ.	18	3
				3
				3
Тема 10. Контроль качества выполнения штукатурных работ.	1	Контроль качества выполнения штукатурных работ.	6	3
				3
Тема 11. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.	1	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время..	6	3
				3
	3	Изготовление щитов опалубки прямоугольных колонн.		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской «**Производство штукатурных работ**».

1.Оборудование мастерской «Производство штукатурных работ»

Оборудованы посадочные места по количеству студентов;

Оборудовано рабочее место преподавателя;

Учебно-методическая литература.

Наглядные пособия.

Плакаты.

2. Инструменты и приспособления:

комплект производственного инструмента: метр, рулетка, шнур-отбойник, уровень, нож малярный, шуруповерт, перфоратор, электродрель, мастерок,

ковш, терка, полуторок, рейка-правило, шнур-причалка, рубанок, шпатели,

комплект контрольно-измерительных приборов,

полигон,

комплект плакатов,

учебные столы и стулья,

классная доска,

образцы вяжущих материалов и заполнителей.

3. Средства обучения:

DVD проигрыватель;

Диапроектор;

Компьютер;

Интерактивная доска;

Сканер;

Аудиосистема;

Внешние накопители;

Мобильные устройства для хранения информации;

Программное обеспечение общего назначения;

Комплект учебно-методической документации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла, которая проводится рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1.Выполнять покрытие поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой;	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК-2.Выполнять подготовку поверхностей под штукатурку;	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК-3.Выполнять насечку поверхностей механизированным инструментом;	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК-4.Выполнять подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;	Оценка практических и индивидуальных знаний

ПК-5.Выполнять покрытие штукатуркой откосов, вытягивание паदуг и разделка углов;	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК-6.Выполнять отделку откосов сборными элементами;	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК-7.Выполнять перетирку штукатурки	Оценка практических и индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Защита презентации выбранной профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Защита выполненных практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка творческой деятельности обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Защита презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Защита профессиональных задач с использованием презентации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Тестирование

потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Контроль при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка творческой самостоятельной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка практических заданий
ОК 10. Использовать физкультурно-спортивную деятельность для сохранения и укрепления здоровья.	Оценка выполненных заданий.