

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Светлоградстройсервис»
Директор В.В.Троцкий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО СРСК
А.Д. Шаповалов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

270802 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

ПМ-04 Выполнение работ по профессии «Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Светлоград, 2014г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы «Архитектура и строительство» по направлению подготовки «Строительство», **«Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.»** положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009 г.,

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Широких Андрей Юрьевич –
преподаватель специальных
дисциплин высшей квалификационной
категории _____

Рассмотрено и утверждено решением заседания кафедры 270802 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений» государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 5_ от « 28_ » марта 2014г.

Согласовано:

зам. директора по УПР Хараборкин А. В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по направлению подготовки «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий .

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении рабочих профессий: 12690 Каменщик, 13540 Маляр, 19727 Штукатур, 16671 Плотник, 15220 Облицовщик –плиточник и в профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Уровень общего образования, требуемый для освоения модуля – среднее общее образование.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>-по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>-по организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</p> <p>-по выполнению мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> <p>-по осуществлению мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений;</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - **144** часа, в том числе:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) **Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных(ПК) и общих(ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК-4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК-4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.
ПК-4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК-4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за

	результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	ПМ 0.4 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	144	МДК.04.01. Эксплуатация зданий.		
			Тема 1. Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.	Содержание	
				Тема 1. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий.	12
				Тема 2. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.	12
				Тема 3. Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.	12
	Тема 2. Организация	Содержание			
		Тема 1. Особенности эксплуатации общественных зданий.	12		

			работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.	Тема 2.Определение среднего срока службы элементов здания и его межремонтный срок.	12
				Тема 3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.	12
			Тема 3. Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.	Содержание	
				Тема 1. Инженерные сети и оборудование зданий , территорий и строительных площадок.	12
				Тема 2. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий.	12
				Тема 3. Электротехническое обеспечение зданий и строительных площадок.	12
			МДК.04.02. Реконструкция зданий.		
			Тема 1. Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и	Тема 1.Оценка технического состояния зданий и сооружений.	12
				Тема 2.Осуществление организации видов работ по реконструкции зданий и сооружений.	12
				Тема 3.Правила безопасности при проведении обследования зданий и сооружений.	12

			реконструкции зданий и сооружений.		
				Промежуточная аттестация в форме зачета/диф. зачета	
	<i>ВСЕГО часов</i>	144			

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.		144	2,3
Виды работ:			
Тема 1. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий.	Содержание	144	
	1	4	1
	2	4	2
	3	4	2
Тема 2. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.	1	4	3
	2	4	2
	3	4	3
Тема 3. Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.	1	6	3
	2	6	3

Тема 4. Особенности эксплуатации общественных зданий.	1	Особенности эксплуатации административных, культурно-просветительных зданий.	4	3
	2	Особенности эксплуатации учебно-воспитательных, лечебно-оздоровительных зданий.	4	2
	3	Особенности эксплуатации коммунальных и торговых зданий.	4	2
Тема 5. Определение среднего срока службы элементов здания и его межремонтный срок.	1	Определение среднего срока службы элементов здания.	6	3
	2	Межремонтный срок здания.	6	3
Тема 6. Техническая эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.	1	Основные нормативные документы по технической эксплуатации зданий.	4	3
	2	Система планово-предупредительных ремонтов и технического обслуживания зданий.	4	3
	3	Изменение планировки и повышение степени благоустройства жилых домов.	4	3
Тема 7. Инженерные сети и оборудование зданий, территорий и строительных площадок.	1	Техническое состояние системы водоснабжения.	4	3
	2	Техническое состояние систем водоотведения и мусорауправления.	4	2
	3	Техническое состояние системы отопления и вентиляции.	4	3
Тема 8. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий.	1	Определение температуры и влажности воздуха в помещении.	6	2
	2	Расчет требуемой площади и количества вентиляционных отверстий чердачных помещений. Определение температуры утеплителя чердачного помещения.	6	3
Тема 9. Электротехническое обеспечение зданий и строительных площадок.	1	Электросиловое оборудование зданий и стройплощадок.	4	3
	2	Требования к освещению стройплощадки и придомовой территории.	4	3
	3	Молниезащита зданий и сооружений.	4	2
Тема 10. Оценка	1	Старение и износ материалов и конструкций.	3	3

технического состояния зданий и сооружений.	2	Разрушение материалов и конструкций.	3	2
	3	Дефекты зданий и конструкций, их последствия.	3	2
	4	Методы и средства оценки технического состояния и эксплуатационных качеств зданий и сооружений.	3	2
Тема 11. Осуществление организации видов работ по реконструкции зданий и сооружений.	1	Обоснование необходимости реконструкции здания и сооружения.	4	3
	2	Обследование и оценка зданий и сооружений для проектирования реконструкции.	4	2
	3	Конструктивные решения и проектирование реконструкции зданий и сооружений.	4	2
Тема 12. Правила безопасности при проведении обследования зданий и сооружений.	1	Мероприятия по технике безопасности при проведении инструментальных обследований.	6	3
	2	Проведение инструктажа по безопасному ведению обмеров и обследований зданий. Оформление записи в журнале инструктажей.	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Испытаний строительных материалов и конструкций».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет;
- интерактивная доска;
- лазерный принтер формата А-3;
- графопостроитель формата А-1;
- Сканер формата А-4

«Испытаний строительных материалов и конструкций»:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет;
- интерактивная доска;
- лазерный принтер формата А-3;
- графопостроитель формата А-1;
- Сканер формата А-4

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Д.П., Крикун В.Я.. Строительные машины и средства малой механизации –М.: Академия, 2010
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования М.: Академия ,2010
3. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: учебник .Ч.1./ Теличенко В.И.,Терентьев О.М., Ляпидус А.А.- -4-е изд. – М.: Высшая школа 2011.
4. Синянсий И.А., Манешина Н.И. Проектно сметное дело : учебник для студ. сред. проф. образования, 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия »,2011.
5. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка территорий, зданий и стройплощадок.: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений и колледжей.- Ростов н / Д: Феликс,2011

Нормативно-техническая литература:

1. ЕНиРы. Единые нормы и расценки по видам работ.
2. ГЭСНы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (сборники №1,6,7,8,9,10,11,12,15,46) –М.: Госстрой России 2010.
3. СНиП 12-01-2004- Организация строительства.
4. СНиП 12-04-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1
5. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2
6. СНиП 2.08.01-89. Жилые здания.
7. СНиП 1.04.03-83* Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий и сооружений.
8. СНиП 2.08.01-89 Жилые здания.
9. СНиП 23.-01.-99 Строительная климатология и геофизика – М.: Гп ЦПП, 2010.
10. СНиП 2.01.07 -84 Нагрузки и воздействия-М.: ФГУП ЦПП, 2011.
11. СНиП 11-23-81*. Стальные конструкции.
12. СНиП 2.03.06-85. Алюминиевые конструкции.
13. СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии.
14. СНиП 2.03.01-84*. Бетонные и железобетонные конструкции.
15. СНиП 11-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
16. СНиП 11-25-80. Деревянные конструкции.
17. СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений.
18. СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты.
19. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Дополнительные источники:

1. Гаевой А.Ф. курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. Учебное пособие для техникумов / А.Ф.Гаевой, С.П.Усик. Под ред. А.Ф.Гаевого –Подольск Полиграфия, 2012.
2. Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учебник для строительных вузов.-М.: АСВ, 2012.
3. Кирилов А.Ф. Чертежи строительные.-М.: Стройиздат, 2011.
4. Единые требования к выполнению строительных чертежей. Справочное пособие-М.: Архитектура-С. 2010.
5. Киселев М.И., Михеев Д. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник, -5-е изд. Перераб., доп. М.: КноРус. 2011

Интернет-ресурсы:

1. http://www.abok.ru/for_spec/bibl.php
[Ehttp://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/](http://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/)
2. <http://www.architekt.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла, которая проводится рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; - установка маяков и проведение наблюдений за деформациями; - ведение журналов наблюдений; - работа с геодезическими приборами и механическими инструментами; - составление актов по результатам осмотров. 	тестирование; технические диктанты; оценка выполненных практических заданий, оценка выполненных ситуационных задач
ПК4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> определение сроков службы элементов здания; -составление графиков проведения ремонтных работ; -организация работ текущего и капитального ремонта; -выполнение обмерных работ 	оценка выполненных практических работ.
ПК4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	<ul style="list-style-type: none"> -применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций; - определение и устранение причин, вызывающих 	Оценка выполненных практических заданий

	<p>неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>-проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;</p> <p>-ведение технической документации</p>	
<p>ПК4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>-применение методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>- применение методов оценки технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования;</p> <p>-чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>-разработка объемно-планировочных решений;</p> <p>-выполнение чертежей усиления элементов конструкций</p>	<p>конференция по результатам учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>-участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>-работа над исследовательским проектом;</p> <p>-активность на практических занятиях;</p> <p>-участие в проведении недели строительной специальности.</p>	<p>Защита презентаций по избранной профессии.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>-обоснование выбора методов и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Защита профессиональных задач.</p>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита решений нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с Интернет источниками.	Оценка работы с дополнительными источниками.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (AutoCAD, Word, Exell) в профессиональной деятельности	Защита индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Оценка индивидуальной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-умение ставить цели, организовывать подчиненных, контролировать их работу; -умение работать в группе; -демонстрация способности руководителя среднего звена.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	.Оценка индивидуальной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	.тестирование