

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Светлоградстройсервис»
Директор В.В.Трощий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО СРСК
А.Д. Шаповалов

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

270802 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

ПМ-03 Выполнение работ по профессии «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.»

Светлоград, 2014г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы «Архитектура и строительство» по направлению подготовки «Строительство», «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» положения о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009 г.,

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Широких Андрей Юрьевич –
преподаватель специальных
дисциплин высшей квалификационной
категории _____

Рассмотрено и утверждено решением заседания кафедры 270802 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений» государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Протокол

№ 5_ от « 28 » марта 2013г.

Согласовано:

зам. директора по УПР Харaborкин А. В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по направлению подготовки «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении рабочих профессий: 12690 Каменщик, 13540 Маляр, 19727 Штукатур, 16671 Плотник, 15220 Облицовщик –плиточник и в профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Уровень общего образования, требуемый для освоения модуля – среднее общее образование.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</p>	<p>-по осуществлению планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>-по обеспечению деятельности структурных подразделений;</p> <p>-по контролю деятельности структурных подразделений;</p> <p>-по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - **144** часа, в том числе:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных(ПК) и общих(ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК-3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК-3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК-3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК-3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	ПМ 0.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений .	144	Осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Обеспечение деятельности структурных подразделений.	Тема 1. Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников.	8
Тема 2. Участие в планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.				8	
Тема 3. Осуществление контроля деятельности структурных подразделений.				8	
Тема 4 . Организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками.				8	
Тема 5. Оформление документов по учёту рабочего времени.				8	

			Тема 6. Расстановка бригад.	8
		Контроль деятельности структурных подразделений.	Тема 7. Распределение производственных заданий.	8
			Тема 8. Проведение производственного инструктажа.	8
		Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.	Тема 9. Оформление заявок обеспечения производства строительномонтажных работ.	8
			Тема 10. Изучение норм и расценок на выполненные работы.	8
			Тема 11. Изучение гражданского, трудового, административного законодательства.	8
			Тема 12. Изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды	8
			Тема 13. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	8
			Тема 14. Участие в мероприятиях по аттестации рабочих мест.	8
			Тема 15. Оформление нарядов – допусков на выполнение строительномонтажных работ.	8
			Тема 16. Организация производственной санитарии и Гигиены.	8
			Тема 17. Правовые акты по охране труда в РФ.	8
			Тема 18. . Пожарная безопасность.	8
		Промежуточная аттестация в форме зачета/диф. зачета		
	ВСЕГО часов			144

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения																
1	2	3	4																
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений .		144	2,3																
Виды работ:																			
Тема 1 Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников.	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 874 600 946">1</td> <td data-bbox="600 874 1677 946">Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей .</td> <td data-bbox="1677 874 1845 946">4</td> <td data-bbox="1845 874 2190 946">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 946 600 1054">2</td> <td data-bbox="600 946 1677 1054">Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность работников.</td> <td data-bbox="1677 946 1845 1054">4</td> <td data-bbox="1845 946 2190 1054">2</td> </tr> </table>	1	Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей .	4	1	2	Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность работников.	4	2	8									
1	Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей .	4	1																
2	Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность работников.	4	2																
Тема 2. Участие в планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1106 600 1177">1</td> <td data-bbox="600 1106 1677 1177">Участие в планировании деятельностью структурных подразделений при строительстве зданий.</td> <td data-bbox="1677 1106 1845 1177">2</td> <td data-bbox="1845 1106 2190 1177">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1177 600 1249">2</td> <td data-bbox="600 1177 1677 1249">Участие в организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве сооружений.</td> <td data-bbox="1677 1177 1845 1249">2</td> <td data-bbox="1845 1177 2190 1249">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1249 600 1321">3</td> <td data-bbox="600 1249 1677 1321">Участие в планировании деятельностью структурных подразделений при строительстве сооружений.</td> <td data-bbox="1677 1249 1845 1321">2</td> <td data-bbox="1845 1249 2190 1321">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1321 600 1383">4</td> <td data-bbox="600 1321 1677 1383">Участие в организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве зданий.</td> <td data-bbox="1677 1321 1845 1383">2</td> <td data-bbox="1845 1321 2190 1383">2</td> </tr> </table>	1	Участие в планировании деятельностью структурных подразделений при строительстве зданий.	2	3	2	Участие в организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве сооружений.	2	2	3	Участие в планировании деятельностью структурных подразделений при строительстве сооружений.	2	3	4	Участие в организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве зданий.	2	2	8	
1	Участие в планировании деятельностью структурных подразделений при строительстве зданий.	2	3																
2	Участие в организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве сооружений.	2	2																
3	Участие в планировании деятельностью структурных подразделений при строительстве сооружений.	2	3																
4	Участие в организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве зданий.	2	2																

Тема 3. Осуществление контроля деятельности структурных подразделений.		Содержание	8	
	1	Приёмы контроля управления целями структурных подразделений.	4	2
	2	Методы контроля управления целями структурных подразделений.	4	3
Тема 4 . Организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками.		Содержание	8	
	1	Недельно-суточный график-заявка обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами.	2	2
	2	Сводный недельно-суточный график обеспечения строительных объектов бетоном, раствором и т.д.	2	3
	3	Закреплять объемы работ за бригадами.	2	2
	4	Организовывать выполнение работ в соответствии с графиками производства работ.	2	3
Тема 5. Оформление документов по учёту рабочего времени.		Содержание	8	
	1	Оформление документов по учёту рабочего времени.	8	2
Тема 6. Расстановка бригад.		Содержание	8	
	1	Делить фронт работ на захватки.	2	3
	2	Делить фронт работ на делянки.	3	2
	3	Закреплять объемы работ за бригадами.	3	3
Тема 7. Распределение производственных заданий.		Содержание	8	
	1	Устанавливать производственные задания.	4	3
	2	Организовывать выполнение работ в соответствии с сроками производства работ.	4	2
Тема 8. Проведение производственного инструктажа.		Содержание	8	

	1	Первичный инструктаж.	2	2
	2	Инструктаж на рабочем месте.	2	3
	3	Текущий инструктаж.	2	3
	4	Внеплановый инструктаж.	2	2
Тема 9. Оформление заявок обеспечения производства строительного-монтажных работ.		Содержание	8	
	1	Потребности в основных строительных машинах.	4	2
	2	Потребности в кадрах строителей по основным категориям.	4	2
Тема 10 . Изучение норм и расценок на выполненные работы.		Содержание	8	
	1	Техническое нормирование расхода материалов.	2	2
	2	Техническое нормирование труда.	2	3
	3	Изучение норм на выполненные работы (ЕНИР,ВНИР,МНИР).	2	2
	4	Изучение расценок на выполненные работы(ЕНИР,ВНИР,МНИР).	2	2
Тема 11. Изучение гражданского, трудового, административного законодательства.		Содержание	8	
	1	Система гражданского законодательства.	2	3
	2	Система трудового законодательства.	2	2
	3	Система административного законодательства.	2	2
	4	Защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами.	2	3
Тема 12 Изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды.		Содержание	8	
	1	Изучение основных нормативных документов по охране труда.	2	2
	2	Использование основных нормативных документов по охране труд.	2	2
	3	Изучение основных нормативных документов по охране окружающей среды.	2	3
	4	Использование основных нормативных документов по охране труда.	2	2
Тема 13 Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		Содержание	8	
	1	Проведение анализа травмоопасных факторов в сфере профессиональной деятельности.	4	2

	2	Проведение анализа вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	4	3
Тема 14. Участие в мероприятиях по аттестации рабочих мест.		Содержание	8	
	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	3	2
	2	Аттестация рабочих мест с участием профсоюза.	3	2
	3	Внеплановая аттестация рабочих мест.	2	3
Тема 15. Оформление нарядов – допусков на выполнение строительно-монтажных работ.		Содержание	8	
	1	Оформление нарядов – допусков на выполнение строительно-монтажных работ.	8	2
Тема 16. Организация производственной санитарии и Гигиены.		Содержание	8	
	1	Характеристика вредных производственных факторов.	4	2
	2	Задачи гигиены труда и производственной санитарии.	4	2
Тема 17. Правовые акты по охране труда в РФ.		Содержание	8	
	1	Организация контроля за состоянием охраны труда.	2	2
	2	Создание безопасных условий труда на производстве.	2	2
	3	Комплексный план улучшения условий охраны труда.	2	3
	4	Пропаганда безопасных методов труда.	2	3
Тема18 Пожарная безопасность.		Содержание	8	
	1	Условия возникновения пожара.	2	2
	2	Огнестойкость строительных конструкций и материалов.	2	3
	3	Классификация помещений и зданий по пожароопасности.	2	3
	4	Борьба с пожарами.	2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Испытаний строительных материалов и конструкций».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

-компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет;

-интерактивная доска;

-лазерный принтер формата А-3;

-графопостроитель формата А-1;

Сканер формата А-4

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Д.П., Крикун В.Я.. Строительные машины и средства малой механизации –М.: Академия, 2010
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования М.: Академия ,2010
3. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: учебник .Ч.1./ Теличенко В.И.,Терентьев О.М., Ляпидус А.А.- -4-е изд. – М.: Высшая школа 2011.
4. Синянсий И.А., Манешина Н.И. Проектно сметное дело : учебник для студ. сред. проф. образования, 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия »,2011.
5. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка территорий, зданий и стройплощадок.: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений и колледжей.- Ростов н / Д: Феликс,2011

Нормативно-техническая литература:

1. ЕНиРы. Единые нормы и расценки по видам работ.
2. ГЭСНы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (сборники №1,6,7,8,9,10,11,12,15,46) –М.: Госстрой России 2010.
3. СНиП 12-01-2004- Организация строительства.
4. СНиП 12-04-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1
5. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2
6. СНиП 2.08.01-89. Жилые здания.
7. СНиП 1.04.03-83* Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий и сооружений.
8. СНиП 2.08.01-89 Жилые здания.
9. СНиП 23.-01.-99 Строительная климатология и геофизика – М.: Гп ЦПП, 2010.
10. СНиП 2.01.07 -84 Нагрузки и воздействия-М.: ФГУП ЦПП, 2011.
11. СНиП 11-23-81*. Стальные конструкции.
12. СНиП 2.03.06-85. Алюминиевые конструкции.
13. СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии.
14. СНиП 2.03.01-84*. Бетонные и железобетонные конструкции.
15. СНиП 11-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
16. СНиП 11-25-80. Деревянные конструкции.
17. СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений.
18. СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты.
19. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Дополнительные источники:

1. Гаевой А.Ф. курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. Учебное пособие для техникумов / А.Ф.Гаевой, С.П.Усик. Под ред. А.Ф.Гаевого –Подольск Полиграфия, 2012.
2. Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учебник для строительных вузов.-М.: АСВ, 2012.
3. Кирилов А.Ф. Чертежи строительные.-М.: Стройиздат, 2011.
4. Единые требования потвыполнению строительных чертежей. Справочное пособие-М.: Архитектура-С. 2010.
5. Киселев М.И., Михеев Д. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник, -5-е изд. Перераб., доп. М.: КноРус. 2011

Интернет-ресурсы:

1. http://www.abok.ru/for_spec/bibl.php
[E<http://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/>](http://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/)
2. <http://www.architektor.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла, которая проводится рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	-Планирование последовательности выполнения строительно-монтажных работ производится с учетом эффективности использования имеющихся ресурсов.	тестирование; технические диктанты; оценка выполненных практических заданий, оценка выполненных ситуационных задач
ПК3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	-Выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ выполняется СНиП 31-03-2001 Строительные нормы и правила "Производственные здания" - учет расхода основных материалов в строительстве в сопоставлении с производственными нормами.	оценка выполненных практических работ.
ПК3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	-составление графика движения рабочих кадров на объекте в соответствии с Текущий контроль в календарным планом; - составление графика работы	Оценка выполненных практических заданий

	<p>строительных машин в соответствии с календарным планом;</p> <p>-Составление отчетно-технической документации на приемку работ и исполнительная документация выполняется в соответствии с ГОСТ 21.101-97 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.</p>	
<p>ПК3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.</p>	<p>- размещение опасных зон на стройгенплане в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве</p> <p>- разработка противопожарных мероприятий на стройплощадке в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве</p> <p>-Проведение производственного инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве</p> <p>-планирование строителных работ в соответствии со СНиП 11-01-95.</p> <p>"Инструкции о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений", раздел «Охрана окружающей среды».</p>	<p>конференция по результатам учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии -участие в профессиональных конкурсах; -работа над исследовательским проектом; -активность на практических занятиях; -участие в проведении недели строительной специальности.	Защита презентаций по избранной профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора методов и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Защита профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита решений нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с Интернет источниками.	Оценка работы с дополнительными источниками.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (AutoCAD, Word, Exell) в профессиональной деятельности	Защита индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Оценка индивидуальной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-умение ставить цели, организовывать подчиненных, контролировать их работу; -умение работать в группе;	Оценка индивидуальной деятельности

	-демонстрация способности руководителя среднего звена.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	.Оценка индивидуальной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	.тестирование