

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Светлоградстройсервис»
Директор В.В.Троцкий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО СРСК
А.Д. Шаповалов

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и
реконструкции зданий и сооружений**

Светлоград, 2014.г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы 270000 «Архитектура и строительство» по направлению подготовки «Строительство».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Разработчик:

Широких Андрей Юрьевич

преподаватель специальных дисциплин

высшей квалификационной категории -----

Рекомендована Экспертом программ модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования Кизиловой Ниной Ивановной , сертификат СР №0110730 выдан 30 марта 2011г.

Подпись эксперта _____

Рекомендовано: Методическим советом государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение протокол № 5 от «28»марта 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 270000 «Архитектура и строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении рабочих профессий: 12690 Каменщик, 13540 Маляр, 19727 Штукатур, 16671 Плотник, 15220 Облицовщик – плиточник и в профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Уровень общего образования, требуемый для освоения модуля – среднее общее образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по осуществлению планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- по обеспечению деятельности структурных подразделений;
- по контролю деятельности структурных подразделений;
- по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;

- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктаж.

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приёмы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при проектировании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 03.01.	312	112	56		56				144
										-
										-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		368	
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		216	
Тема 1. Научно-технические достижения и опыт организации строительного производства.	Содержание	4	
	1. Научно-технические достижения строительного производства.	2	
	2. Опыт организации строительного производства.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 2. Научная организация рабочих мест.	Содержание	4	
	1. Совершенствование организации рабочего места.	2	
	2. Специализация и оснащенность средствами механизации.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены). Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 3. Принципы и методы планирования работ на участке.	Содержание.	4	
	1. План развития науки и техники.	2	
	2. План повышения эффективности производства.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия.(не предусмотрены)		
Тема 4. Приёмы и методы управления целями структурных	Содержание.	4	
	1. Приёмы управления целями структурных подразделений	2	

подразделений, при выполнении ими производственных задач.	2.	Методы управления целями структурных подразделений.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия.		2
1.	Планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов.	2	
Тема 5. Нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков.	Содержание.		3
	1.	Нормативно-техническая документация по вопросам организации деятельности строительных участков.	2
	2.	Распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия.		4
	1.	Оформлять заявку обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами.	2
	2.	Определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства.	2
Тема 6. Формы организации труда рабочих.	Содержание.		3
	1.	Обеспечение использования трудового потенциала работников .	1
	2.	Расширение трудового профиля и рост квалификации .	1
	3.	Устранение однообразия труда и повышения ее содержательности .	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия.		8
	1.	Составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад .	4
	2.	Производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке.	4
Тема 7. Общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР.	Содержание.		6
	1.	.Общий недельно-суточный график СМР.	2
	2.	Недельно-суточный график-заявка обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами.	2
	3.	Сводный недельно-суточный график обеспечения строительных объектов бетоном, раствором и т.д.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены).		
Практические занятия.		10	

	1.	Устанавливать производственные задания.	2
	2.	Выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями).	2
	3.	Делить фронт работ на захватки и делянки.	2
	4.	Закреплять объемы работ за бригадами.	2
	5.	Организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ.	2
Тема 8. Гражданское, трудовое, административное Законодательство.	Содержание.		2
	1.	Система гражданского законодательства.	1
	2.	Система трудового и административного законодательства.	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		8
	1.	Защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами.	4
2.	Обеспечивать соблюдение законности на производстве.	4	
Тема 9. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Содержание.		4
	1.	Заключение, изменение и расторжение трудового договора.	1
	2.	Выполнение установленных норм труда.	1
	3.	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации.	1
	4.	Соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия.		8
	1.	Обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами.	4
	2.	Обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	4
	Тема 10. Действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы).	Содержание.	
1.		Должностной оклад- для руководителей, специалистов и служащих.	2
2.		Тарифная ставка(оклад) – для рабочих.	2
Лабораторные работы (не предусмотрены).			
Практические занятия(не предусмотрены).			
Тема 11. Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников.	Содержание		1
	1	Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников.	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены).		
	Практические занятия(не предусмотрены).		2

Тема 12. Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.	Содержание.		3
	1.	Доплаты компенсационного характера.	1
	2.	Надбавки стимулирующего характера.	1
	3.	Премии.	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены).		
Практические занятия. (не предусмотрены)			
Тема 13. Основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды.	Содержание.		3
	1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	1
	2.	Правовые акты по охране труда в РФ.	1
	3.	Обеспечение функционирования единой информационной системы охраны труда и окружающей среды.	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены).		
	Практические занятия.		2
	1.	Пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды.	2
Тема 14. Инженерные решения по технике безопасности при проектировании строительных машин и оборудования.	Содержание.		3
	1.	Обеспечение безопасности машин и (или) оборудования при разработке (проектировании).	1
	2.	Обеспечение безопасности машин и (или) оборудования при изготовлении, хранении, транспортировании, эксплуатации и утилизации.	1
	3.	Обеспечение соответствия требованиям безопасности .	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия.		2
	1.	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	2
Тема 15. Требования по аттестации рабочих мест.	Содержание.		2
	1.	Требования по аттестации рабочих мест.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены).		
	Практические занятия.		2
2.	Проводить аттестацию рабочих мест.	2	
Тема 16. Основы пожарной безопасности.	Содержание.		2
	1.	Пожарная безопасность.	1
	2.	Пожар как фактор техногенной катастрофы.	1
	Лабораторные работы. (не предусмотрены).		
	Практические занятия.		2
1.	Использовать экипировочную технику.	2	
Тема 17. Методы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание.		2
	1.	Роль первой помощи пострадавшему при несчастном случ	1

при несчастных случаях.		ае.	
	2.	Первая помощь пострадавшим от электрического тока	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены).		
	Практические занятия.		2
1.	Обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	2	
Тема 18. Техника безопасности при производстве выполняемых работ.	Содержание.		1
	1.	Техника безопасности при производстве выполняемых работ.	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 19. Организация производственной санитарии и Гигиены.	Содержание.		2
	1.	Производственная санитария и гигиена труда.	1
	2.	Законодательство в области производственной санитарии и гигиены труда.	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия.		6
	1.	Разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма.	2
	2.	Вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке.	2
	3.	Проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены).		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Курсовой проект не предусмотрен.		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 03.			56
1. Научно-технические достижения строительного производства.			
2. Опыт организации строительного производства.			
3. План развития науки и техники.			
4. План повышения эффективности производства.			
5. Приёмы управления целями структурных подразделений.			
6. Нормативно-техническая документация по вопросам организации деятельности строительных участков.			
7. Распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков.			
8. Общий недельно-суточный график СМР.			
9. Недельно-суточный график-заявка обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами..			
10. Сводный недельно-суточный график обеспечения строительных объектов бетоном, раствором и т.д.			
11. Система гражданского законодательства.			
12. Система трудового и административного законодательства.			

13. Заключение, изменение и расторжение трудового договора.		
14. Должностной оклад- для руководителей, специалистов и служащих.		
15. Доплаты компенсационного характера.		
16. Основы охраны труда в Российской Федерации.		
17. Правовые акты по охране труда в РФ.		
18. Пожарная безопасность.		
19. Роль первой помощи пострадавшему при несчастном случае.		
20. Производственная санитария и гигиена труда.		
21. Законодательство в области производственной санитарии и гигиены труда .		
Производственная практика Виды работ: Тема1. Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников. Тема 2. Участие в планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Тема 3. Осуществление контроля деятельности структурных подразделений. Тема 4. Организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками. Тема 5. Оформление документов по учёту рабочего времени. Тема 6. Расстановка бригад. Тема 7. Распределение производственных заданий. Тема 8. Проведение производственного инструктажа. Тема 9. Оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ. Тема10. Изучение норм и расценок на выполненные работы. Тема 11. Изучение гражданского, трудового, административного законодательства. Тема 12. Изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды. Тема 13. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной Деятельности. Тема 14. Участие в мероприятиях по аттестации рабочих мест. Тема 15. Оформление нарядов – допусков на выполнение строительно-монтажных работ. Тема 16. Организация производственной санитарии и Гигиены. Тема 17. Правовые акты по охране труда в РФ. Тема 18. Пожарная безопасность.	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке», «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и строительных площадок», «Технологии и организации строительных процессов», «Основ геодезии» , «Проектно-сметного дела»; лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Испытаний строительных материалов и конструкций».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- комплект нормативно-технической документации по геологии при производстве работ;
- демонстрационный комплекс с выходом в интернет и комплектом демонстрационных материалов;
- коллекция минералов и горных пород;
- приборы и оборудование для испытания грунтов, определения их физических и прочностных свойств;

2. «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и строительных площадок»:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационный комплекс: компьютер, экран, мультимедийный проектор.
- демонстрационный комплекс с выходом в интернет и комплектом демонстрационных материалов.

3. «Технология строительного производства»:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект технологической документации;
- наглядные пособия;
- комплект нормативно–технической документации и информационных технологических материалов;
- компьютеры;

4.« Основ геодезии»:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- комплект теодолита 4Т30
- комплект нивелира НЗ;
- мерный комплект;
- компьютер с прикладным программным обеспечением.

5. «Проектно-сметное дело»:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационный комплекс с выходом в интернет и комплектом демонстрационных материалов;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет;
 - интерактивная доска;
 - лазерный принтер формата А-3;
 - графопостроитель формата А-1;
 - Сканер формата А-4
- Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации –М.: Академия, 2011
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования М.: Академия ,2010
3. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: учебник .Ч.1./ Теличенко В.И.,Терентьев О.М., Ляпидус А.А.- -4-е изд. – М.: Высшая школа 2013
4. Синянсий И.А., Манешина Н.И. Проектно сметное дело : учебник для студ. сред. проф. образования, 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия »,2012
5. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка территорий, зданий и стройплощадок.: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений и колледжей.- Ростов н / Д: Феликс,2011

Нормативно-техническая литература:

1. ЕНиРы. Единые нормы и расценки по видам работ.
2. ГЭСНы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (сборники №1,6,7,8,9,10,11,12,15,46) –М.: Госстрой России 2010.
3. СНиП 12-01-2004- Организация строительства.
4. СНиП 12-04-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1
5. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве.Часть 2
6. СНиП 2.08.01-89.Жилые здания.
7. СНиП 1.04.03-83* Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий и сооружений.
8. СНиП 2.08.01-89 Жидые здания.
9. СНиП 23.-01.-99 Строительная климатология и геофизика – М.:Гп ЦПП,2011.
10. СНиП 2.01.07 -84 Нагрузки и воздействия-М.: ФГУП ЦПП,2005.
11. СНиП 11-23-81*. Стальные конструкции.
12. СНиП 2.03.06-85.Алюминиевые конструкции.
13. СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии.
14. СНиП 2.03.01-84*. Бетонные и железобетонные конструкции.
15. СНиП 11-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
16. СНиП 11-25-80. Деревянные конструкции.
17. СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений.

18. СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты.
19. ГОСТ 21.101-97.СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Дополнительные источники:

1. Гаевой А.Ф. курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. Учебное пособие для техникумов / А.Ф.Гаевой, С.П.Усик. Под ред. А.Ф.Гаевого –Подольск Полиграфия,2010.
2. Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учебник для строительных вузов.-М.:АСВ,2010.
3. Кирилов А.Ф. Чертежи строительные.-М.: Стройиздат,2011.
4. Единые требования потвыполнению строительных чертежей. Справочное пособие-М.: Архитектура-С.2013.
5. Киселев М.И.,Михеев Дтандартизация , метрология и сертификация: Учебник, -5-е изд. Перераб.,доп. М.: КноРус.2012.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.abok.ru/for_spec/bibl.php
Е<http://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/>
2. <http://www.architekt.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности», а также освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При проведении практически занятий в рамках освоения междисциплинарного курса в зависимости от сложности изучения курса возможно деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (Библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиям , аудио-, видео- и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- обязательное наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

- опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;

- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>-Планирование последовательности выполнения строительно-монтажных работ производится с учетом эффективности использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>тестирование;</p> <p>технические диктанты;</p> <p>оценка выполненных практических заданий, оценка выполненных ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>-Выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ выполняется СНИП 31-03-2001 Строительные нормы и правила "Производственные здания"</p> <p>- учет расхода основных материалов в строительстве в сопоставлении с производственными нормами.</p>	<p>оценка выполненных практических работ.</p>
<p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных Подразделений.</p>	<p>- составление графика движения рабочих кадров на объекте в соответствии с Текущий контроль в календарным планом;</p> <p>- составление графика работы строительных машин в соответствии с календарным планом;</p> <p>-Составление отчетно-технической документации</p>	<p>Оценка выполненных практических заданий</p>

	на приемку работ и исполнительная документация выполняется в соответствии с ГОСТ 21.101-97 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.	
ПК. 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов	-размещение опасных зон на стройгенплане в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве - разработка противопожарных мероприятий на стройплощадке в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве -Проведение производственного инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве -планирование строительных работ в соответствии со СНиП 11-01-95. "Инструкции о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений", раздел «Охрана окружающей среды».	конференция по результатам производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии -участие в профессиональных конкурсах; -работа над исследовательским проектом;	Защита презентаций по избранной профессии.

	-активность на практических занятиях; -участие в проведении недели строительной специальности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора методов и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Защита профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита решений нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с Интернет источниками.	Оценка работы с дополнительными источниками.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (AutoCAD, Word, Exell) в профессиональной деятельности	Защита индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Оценка индивидуальной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-умение ставить цели, организовывать подчиненных, контролировать их работу; -умение работать в группе; -демонстрация способности руководителя среднего звена.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	.Оценка индивидуальной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка готовности к исполнению воинской службы.