

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

А.Д. Шаповалов

---

**Программа учебной дисциплины**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

г. Светлоград, 2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**, входящей в состав укрупнённой группы **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Разработчик:

Демченко Светлана Ахсарбековна

преподаватель профессиональных дисциплин

высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_

Рассмотрена на кафедре «Механизация сельского хозяйства».

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Демченко С.А.

Одобрена методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инженерная графика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке и переподготовке, повышения квалификации по профессиям 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и 11442 «Водитель автомобиля».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплины «Техническая механика» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приёмы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения

размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>201</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>134</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>134</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>67</i>
в том числе:	
Выполнение различных сопряжений по заданию преподавателя. Выполнение чертежа на формате А4: «Выполнение шрифта». Обозначение уклона и конусности на чертежах. Сопряжения. Тренинг.	<i>22</i>
Выполнение комплексного чертежа геометрических тел в ручной или машинной графике (по заданию преподавателя). Выполнение компоновки какого-либо участка производства в ручной или машинной графике. Информационные технологии в черчении. Виды чертёжных программ. Характеристика одной из них.	<i>9</i>
Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проецирование точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике (по заданию преподавателя). Проецирование точек на поверхностях сложных геометрических тел на усмотрение самих учащихся.	<i>6</i>

<p>Выполнение технического рисунка в ручной или машинной графике.  Выполнение эскиза в ручной или машинной графике.  Выполнение чертежа детали в ручной или машинной графике.  Изображение заклёпочных и шлицевых соединений.  Изображение подшипников.  Изображения пружин.</p> <p>Оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.  Проектно – конструкторская, технологическая и техническая документация в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>25</p> <p>5</p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме</i></p>	<p><i>зачет</i></p>







	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>25</b>	3
	<b>Выполнение домашнего задания:</b>		
	1.Выполнение технического рисунка в ручной или машинной графике.	5	
	2.Выполнение эскиза в ручной или машинной графике.	5	
	3.Выполнение чертежа детали в ручной или машинной графике.	5	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>		
	1.Изображение заклёпочных и шлицевых соединений.	5	
	2.Изображение подшипников.	3	
	3.Изображения пружин.	2	
<b>Тема 2.2. Требования ЕСТД.</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>10</b>	2
	1.Производственный и технологический процессы. Технология.	2	
	2. Элементы технологического процесса.	2	
	3.Технологический процесс, его виды.	2	
	4.Исходные данные и этапы разработки ТП.	2	
	5.Последовательность разработки ТП.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>5</b>	3
	<b>Выполнение домашнего задания:</b>		
	Оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>		
	Проектно – конструкторская, технологическая и техническая документация в соответствии с действующей нормативной базой.	2	
<b>Всего:</b>		<i>134 ауд./67 см. раб.</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета «Инженерная графика»:**

рабочее место преподавателя,  
посадочные места по количеству учащихся,  
комплект учебно-методической документации,  
таблицы,  
макеты,  
модели,  
чертёжные принадлежности для доски: линейка, треугольник, транспортир,  
циркуль,  
чертёжные принадлежности для уч-ся,  
плакаты.

##### **Технические средства обучения:**

телекоммуникационное обеспечение,  
принтер,  
сканер,  
мультимедийный проектор,  
мобильное устройство для хранения информации,  
внешний накопитель информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Чумаченко Г.В. Техническое черчение. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.  
Бродский А.М. Инженерная графика – М.: Академия, 2016.

##### **Интернет-ресурсы:**

[http://www . agtu.ru /e комплекс-Виртуальные учебно-методические комплексы.](http://www.agtu.ru/e_komplex)

##### **Дополнительные источники:**

Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей-М.: Высшая школа, 2015.  
Ганевский А.П. Оформление текстовых и графических материалов. - М.:Академия, 2016.  
Бродский А.М. Практикум по инженерной графике.-М.:Академия, 2016.  
Чекмарёв А.А Справочник по черчению-М.: Академия, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>  читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;  выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;  выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей в ручной и машинной графике;  выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p><b>Знания:</b>  правила чтения конструкторской и технологической документации;  способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;  законы, методы и приёмы проекционного черчения;  требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);  правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  технику и принципы нанесения размеров;  классы точности и их обозначение на чертежах;  типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>	<p>Оценка индивидуальных заданий</p> <p>Оценка графических работ.</p> <p>Оценка графических работ.</p> <p>Оценка графических работ.</p> <p>Оценка индивидуальных заданий</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка графических работ.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка индивидуальных заданий</p> <p>Оценка графических работ.</p> <p>Оценка графических работ</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка графических работ.</p>