

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРСК

_____ А.Д Шаповалов

«1» сентября 2016 г.

Программа учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Светлоград, 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образовании при подготовке по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Разработчики:

Степанова Наталья Николаевна _____

преподаватель иностранных языков

высшей квалификационной категории

Ржевская Лариса Николаевна _____

преподаватель иностранных языков

Позднякова Светлана Петровна _____

преподаватель иностранных языков

Рекомендована: Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение протокол №_____ от «_____» _____ 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и

страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого

общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения,

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __288__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __192__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __96__ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	187
контрольные работы	-
зачеты	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
Итоговая аттестация:	зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Materials Science and Technology	Содержание учебного материала	19		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Ознакомительное чтение. 3. Реферирование текста. 4. Грамматический анализ текста. 5. Составление диалогов по определенной схеме. 6. Формирование грамматических навыков. 7. Речевые ситуации. 8. Развитие навыков диалогической речи. 9. Обобщение грамматического материала. 10. Вопросы для дискуссий.		2	
	Самостоятельная работа Тема « METALWORKING» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений		6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Зачет	1			
Тема 2.	Содержание учебного материала	20		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			

Metals.	1. Введение новых лексических единиц. 2. Речевые ситуации. 3. Поисковое чтение. 4. Розыгрыш ситуаций. 5. Формирование грамматических навыков. 6. Развитие диалогической речи. 7. Практика перевода. 8. Обобщение грамматического материала. 9. Выполнение условно- речевых упражнений. 10. Проведение дискуссии по теме.		2
	Самостоятельная работа Тема « METALWORKING AND METAL PROPETIES » 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 3 «Steel» Тема 3.	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
Steel.	Практические занятия		
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Ознакомительное чтение. 4. Формирование грамматических навыков. 5. Составление диалогов по заданной теме с использованием знакомых клише. 6. Практика устной речи и перевода. 7. Выполнение имитативных УРУ. 8. Розыгрыш ситуаций. 9. Грамматический анализ текста. 10. Обобщение грамматического материала.		2
	Самостоятельная работа Тема «Mechanical Properties of Materials». 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение	6	

	3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Тема 4. Metal working.	Содержание учебного материала	19		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Ознакомительное чтение. 3. Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков. 4. Формирование грамматических навыков. 5. Поисковое чтение. 6. Выполнение имитативных УРУ (условно-речевых упражнений). 7. Составление диалогов. 8. Выполнение подстановочных УРУ с использованием знакомой лексики. 9. Обобщение грамматических навыков. 10. Речевые ситуации.		2	
	Самостоятельная работа Тема «Metal working.» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений		6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Зачет	1		
Тема 5. Construction of an automobile.	Содержание учебного материала	40		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Составление матрицы, в которой указаны возможные предметы обсуждения. 3. Реферирование тематического текста. 4. Составление диалогов-расспросов, диалогов-знакомств. 5. Грамматический анализ текста. 6. Поисковое чтение. 7. Выполнение имитативных УРУ (условно-речевых упражнений).			

	8.	Выполнение подстановочных УРУ с использованием знакомой лексики.		
	9.	Обобщение грамматических навыков.		
	10.	Речевые ситуации.		
	Самостоятельная работа Тема «FAMOUS PEOPLE OF SCIENCE AND ENGINEERING»		8	2
	1. Знакомство с новыми лексическими единицами			
	2. Ознакомительное чтение			
	3. Практика перевода			
	4. Грамматический анализ текста			
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Тема 6. Two-stroke and diesel Engines.	Содержание учебного материала		9	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
	3.	Речевые ситуации.		
	4.	Поисковое чтение с извлечением основной информации.		
5.	Реферирование текста.			
Самостоятельная работа Тема «MACHINE-TOOLS»		8		
1. Знакомство с новыми лексическими единицами				
2. Ознакомительное чтение				
3. Практика перевода				
4. Грамматический анализ текста				
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Контрольные работы (не предусмотрены)				
Зачет		1		
Тема 7. Direct- Current (DC) Generators.	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		
	2.	Ознакомительное чтение.		
3.	Разработка вопросов для диалогов-расспросов.			
4.	Розыгрыш ситуаций.			

	5	Составление диалогов по определенной схеме.		
	Самостоятельная работа Тема « MILLING MACHINE » 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений		8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Тема 8. AC Motors	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
3.	Обобщение грамматического материала.			
4.	Практика устной речи. Ответы на вопросы.			
5.	Речевые ситуации.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа Тема «PLASTICS» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений		8	
Тема 9. Supplementary texts	Содержание учебного материала		9	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
3.	Составление матрицы, в которой указаны возможные предметы обсуждения.			
4.	Реферирование тематического текста.			
5.	Обобщение грамматического материала.			
6.	Поисковое чтение, с извлечением основной информации.			

	7.	Грамматический анализ текста.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа Тема «TYPES OF PLASTICS» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений		8	
	Зачет		1	
Тема 10. Mechanization in a crop production	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
	3.	Речевые ситуации.		
4.	Поисковое чтение с извлечением основной информации.			
5.	Реферирование текста.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы Тема « COMPOSITE MATERIALS » 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений		8	
Тема 11. Farm Tractors	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Введение новых лексических единиц по теме.		2
	2.	Ознакомительное чтение.		
	3.	Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков.		
4.	Формирование грамматических навыков.			
5.	Развитие диалогической речи.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	<p>Самостоятельные работы Тема «FAMOUS INVENTORS» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	8	
Тема 12. Implements	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Составление матрицы, в которой указаны возможные предметы обсуждения. 3. Реферирование тематического текста. 4. Обобщение грамматического материала.		2
	Самостоятельная работа Тема «WELDING» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода 4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 13. Plows	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Ознакомительное чтение. 3. Речевые ситуации. 4. Составление диалогов по заданной теме. 5. Розыгрыш ситуаций.		2
	Самостоятельные работы Тема «OTHER TYPES OF WELDING» 1. Знакомство с новыми лексическими единицами 2. Ознакомительное чтение 3. Практика перевода	8	

	4. Грамматический анализ текста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Зачет	<i>1</i>	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		
	Всего:	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- грамматические таблицы;
- страноведческие таблицы;
- английский алфавит с транскрипцией;
- географические и физические карты Великобритании, Соединенных Штатов Америки и Германии.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мобильное устройство для хранения информации;
- внешние накопители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кравцова Л.И.* Английский язык. – М.: Высшая школа, 2009. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
- Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
- Сиротина Т.А.* Современный англо-русский словарь. - М.: БАО – ПРЕСС, 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://en.wikipedia.org/wiki/computer>

<http://www.kembr.com/>

<http://www.britannica.com/>

Дополнительная литература:

Николаенко Т.В. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2008, 208с.

Борисова Л. И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по техническому переводу. – М.: НВИ- ТЕЗАУРУС, 2009.- 246с.

Кузовлев В.П. Английский язык. – М.: Просвещение, 2009.

Кузовлев В.П. Английский язык. Книга для чтения.– М.: Просвещение, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<u>говорение</u>	
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения поисковой работы с текстом
– создавать словесный социокультурной портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	Защита мини-проектов Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания
<u>аудирование</u>	
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль умения обучающихся осуществлять правильный выбор из предложенных вариантов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Оценка выполненных практических задания
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	Защита практической работы

<u>чтение</u>	
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Тестирование
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Тестирование
<u>письменная речь</u>	
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Защита мини-проектов
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	оценка выполненных практических заданий
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Тестирование, практические занятия
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Оценка дискуссий по заданной теме
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения грамматических заданий
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Оценка выполненных проблемных заданий
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Оценка умений обучающихся использовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности
– лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения заданий

