

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО СРСК

\_\_\_\_\_ А.Д Шаповалов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рассмотрено и одобрено решением заседания кафедры

«Общеобразовательная подготовка

протокол № 7 от 25 марта 2014г.

Зав. кафедрой Горбиенко В.А.

\_\_\_\_\_

Светлоград, 2014г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования для специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**, входящей в состав укрупненной группы **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**.

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180),

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Кудинова Елена Сергеевна \_\_\_\_\_  
преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендовано: Методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение протокол № 5 от « 28» марта 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), для специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия (не предусмотрено)	-
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Рефераты ( по выбору) Аристотель как вершина античной философии Фома Аквинский как систематизатор схоластики Рационализм и дуализм Р. Декарта Эмпиризм Ф.Бэкона Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии Западники и славянофилы в русской философии	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<b>зачет</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия и её история</b>			
<b>Тема 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. 2. Соотношение философии, науки, религии и искусства. 3. Мировоззрение: его структура и формы <b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b> <b>Практические занятия (не предусмотрено)</b> <b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>	2	
			1
			2
			2
		-	
		-	
		-	
		-	
<b>Тема 1.2. Основные категории и понятия философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Материализм и идеализм – основные направления в философии. 2. Основной вопрос философии 3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология <b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b> <b>Практические занятия (не предусмотрено)</b> <b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>	2	
			1
			2
			2
		-	
		-	
		-	
		-	
<b>Тема 1.3. Философия древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философское знание в Древней Индии 2. Китайская специфика в философии 3. Развитие античной философии <b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b> <b>Практические занятия (не предусмотрено)</b> <b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Философские системы Платона и Аристотеля	2	
			2
			2
			3
		-	
		-	
		-	
		2	
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Средневе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Теоцентризм средневековой духовной культуры 2. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения <b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	2	
			2
			2
		-	

<b>Ковья и Возрождения</b>	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		-		
<b>Тема 1.5 Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Материализм XVII в.			1
	2.	Философия эпохи Просвещения			2
	3.	Немецкая классическая философия			3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		-		
<b>Тема 1.6. Возникновение и развитие марксизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Предпосылки возникновения марксизма			1
	2.	Основные идеи марксизма			2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		-		
<b>Тема 1.7. Русская философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Русская религиозная идеалистическая философия			1
	2.	Философская мысль в России XIX в.			2
	3.	Судьба русской философии в XX веке			3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		-		
<b>Тема 1.8 Философия XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Место и роль философии в культуре XX века			1
	2.	Основные направления философии XX века			2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		-		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		-			
<b>Раздел 2. Философское учение о бытии.</b>					
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Категория бытия, её смысл и специфика.			1

<b>Категории бытия как основной объект изучения философии.</b>	2.	Материя, ее основные свойства, уровни организации и виды		2
	3.	Атрибуты материи: движение, пространство и время		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	2	
<b>Тема 2.2. Диалектика как учение о бытии.</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1	Диалектика как методология и логика		2
	2.	Принципы диалектики.		2
	3.	Философское понятие закона. Законы диалектики.		3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики	2	
<b>Тема 2.3. Бытие сознания</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	Проблема сознания в философии		2
	2.	Природа, структура и функции сознания		2
	3.	Диалектика индивидуального и общественного сознания.		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Сознание, мышление, язык 2. Роль социальных факторов в формировании сознания	4	
<b>Раздел 3. Человек как объект философского осмысления.</b>				
<b>Тема 3.1. Человек как центральная проблема философии.</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1	Философские аспекты проблемы антропогенеза.		1
	2.	Соотношение биологического и социального в природе человека.		2
	3.	Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность.		3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	



	Самостоятельная работа обучающихся 1. Современная наука и философия о проблеме происхождения человека 2. О свободе и ответственности человека	4	
Тема 3.2. Познание как объект философского анализа	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность процесса познания. Человек как субъект познания		2
	2. Многообразии форм познания. Практика - критерий истины		2
	3. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины		2
	4. Научное познание и его особенности		3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Наука и ее влияние на будущее человечества	2	
Тема 3.3. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека		
	2. Существование, жизнь, гибель, смерть – диалектика понятий		
	3. Смысл жизни. Проблема бессмертия. Проблема эвтаназии		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
Раздел 4. Социальная философия.			
Тема 4.1. Общество как система	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура общества. Соотношение общества и индивида		2
	2. Духовная жизнь общества. Понятие культуры		2
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проблемы современной массовой культуры	2	
Тема 4.2 Общество как процесс	Содержание учебного материала	2	
	1. Философские концепции исторического развития		2
	2. Взаимосвязь цивилизационного, формационного, культурологического подходов к историческому развитию		2
	3. Исторический путь России	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	

	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
<b>Тема 4.3 Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Человечество перед лицом глобальных проблем		1
	2. Пути преодоления глобальных проблем		3
	3. Футурология, ее возможности и пределы	3	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Обществознание»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект нормативных документов;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: таблицы (по темам), схемы (по темам), графики (по темам)

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер;
- Принтер;
- Сканер;
- Мультимедийный проектор;
- Мобильное устройство для хранения информации;
- Внешний накопитель информации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2012.
- Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2014.
- Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2013.
- Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2012.

##### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- [www.uceba.com](http://www.uceba.com)
- [www.wikipediy.ru](http://www.wikipediy.ru)
- [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70) - Электронная библиотека по философии.
- <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

- <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
- <http://school-collection.edu.ru> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

#### **Дополнительные источники:**

- Журнал "Наука и жизнь" [www.nkj.ru/archive](http://www.nkj.ru/archive) .
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия - М.: Высшее образование, 2009.
- Марков Б.В. Философия -СПб.: Питер, 2011
- Налетов И.З. Философия. -М.: Инфра-М, 2010.
- Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной -М.: Гардарики, 2009.
- Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - М.: Проспект, 2009.
- Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко -М.: Юристъ, 2014.
- Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов -М.: Инфра-М, 2009.
- Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. -М.: Алгоритм, 2012.
- Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина -М.: Гардарики, 2009.
- Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение -М.: АСТ, 2009.
- Хрестоматия по философии -М.: Проспект, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Оценка выполненных индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p>Тестирование.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>основные категории и понятия философии</p>	<p>Оценка умения решать логические ситуативные задачи.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполненных индивидуальных или групповых заданий, презентаций.</p>
<p>роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>Оценка умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.</p> <p>Оценка умения решать логические ситуативные задачи.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>основы философского учения о бытии</p>	<p>Оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения.</p>
<p>сущность процесса познания</p>	<p>Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий</p>
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>Защита презентации</p>
<p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>оценка выполненных индивидуальных заданий</p>

<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Оценка выполненных индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы)</p>
--	---