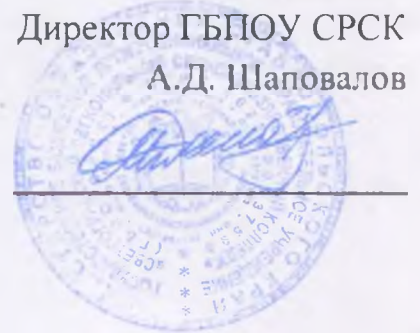


Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

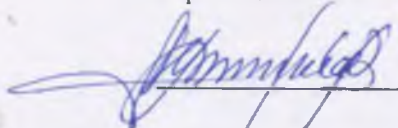
**УП.04.01 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ИЛИ
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

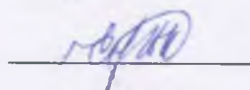
2019 г.

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель

 Н.И. Чернышов

Преподаватель

 А.А. Чернышев

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Механизация сельского хозяйства»


Протокол №5 от 20.12. 2019 г.

Председатель МК

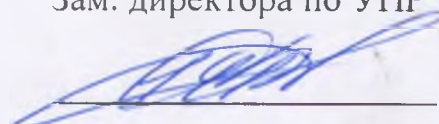
 С.А. Демченко

СОГЛАСОВАНО

Зав. методического отдела

 М.С. Терещенко

Зам. директора по УПР

 С.В. Шаповаленко

Рекомендовано Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №5 от 30.12.2019 г.

Программа УП.04.01 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Чернышов Николай Иванович, преподаватель

Чернышев Александр Александрович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



МП

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| | Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации. |

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения УП.04.01 - **72 часа**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|---|--|------------------------|------------|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| | УП.04.01. Выполнение работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 72ч | | Тема 1. Комплектование ,наладка и работа на пахотных агрегатах | 6 |
| Тема 2 Комплектование ,наладка и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы | | | | 6 | |
| Тема 3 Разборка ,сборка, регулировка ГУРА трактора МТЗ-80 | | | | 6 | |
| Тема 4 Разборка, сборка, регулировка тормозов трактора МТЗ-80 | | | | 6 | |
| Тема 5 Разборка ,сборка, ремонт стартера трактора ДТ-75м | | | | 6 | |
| Тема 6. Разборка, сборка, Т.О. ходовой части трактора ДТ-75 | | | | 6 | |
| Тема 7 Регулировка управления трактора ДТ-75м | | | | 6 | |
| Тема 8. Подготовка комбайна СК-5 НИВА к работе | | | | 6 | |
| Тема 9. Комплектование и работа на агрегатах для свала зерновых культур | | | | 6 | |
| Тема 10. Комплектование и работа на комбайнах при подборе зерновых | | | | 6 | |
| Тема 11. Комплектование и работа на комбайнах при прямом комбайнировании | | | | 6 | |
| Диф/Зачёт | | | | 6 | |
| Итого: | 72 | | | | |

2.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|-----------------------------------|---|--------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| УП. 04-01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | | |
| Виды работ: | Содержание учебных занятий | | Объем часов | |
| Тема 1 Комплектование ,наладка и работа на пахотных агрегатах | 1 | Комплектование агрегата | 2 | 2 |
| | 2 | Регулировка агрегата | 2 | 2 |
| | 3 | Работа на пахотных агрегатах | 2 | 2 |
| Тема 2 Комплектование ,наладка и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы | 1 | Комплектование агрегата | 2 | 2 |
| | 2 | Регулировка агрегата | 2 | 2 |
| | 3 | Работа на агрегатах для сплошной культивации | 2 | 2 |
| Тема 3. Разборка сборки, регулировка ГУР трактора МТЗ-80 | 1 | Техника безопасности при разборки, сборки , комплектовании. | 2 | 2 |
| | 2 | Разборка ГУР | 2 | 2 |
| | 3 | Сборка , регулировка. | 2 | 2 |
| Тема 4. Разборка, сборка, регулировка тормозов трактора МТЗ-80 | 1 | Подготовка трактора к ремонту. | 2 | 2 |
| | 2 | Разборка | 2 | 2 |
| | 3 | Сборка регулировка. | 2 | 2 |
| Тема 5 Разборка ,сборка, ремонт стартера трактора ДТ-75м | 1 | Снятие стартера с двигателя трактора | 2 | 2 |
| | 2 | Очистка, деффектовка. Ремонт | 2 | 2 |
| | 3 | Сборка и проверка | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| Тема 6. Разборка, сборка, Т.О. ходовой части трактора ДТ-75 | 1 | Подготовка трактора к ремонту. | 2 | 2 |
| | 2 | Разборка, ходовой трактора ДТ-75 | 2 | 2 |
| | 3 | Сборка, Т.О. ходовой трактора ДТ-75 | 2 | 2 |
| Тема 7 Регулировка управления трактора ДТ-75м | 1 | Подготовка трактора к ремонту. | 2 | 2 |
| | 2 | Регулировка тормоза | 2 | 2 |
| | 3 | Регулировка фрикционов трактора | 2 | 2 |
| Тема 8. Подготовка комбайна СК-5 НИВА к работе | 1 | Подготовка комбайна к запуску | 2 | 2 |
| | 2 | Подготовка электрооборудования | 2 | 2 |
| | 3 | Запуск комбайна. | 2 | 2 |
| Тема 9. Комплектование и работа на агрегатах для свала зерновых культур | 1 | Комплектование агрегата | 2 | 2 |
| | 2 | Регулировка агрегата | 2 | 2 |
| | 3 | Работа на агрегатах для свала зерновых культур | 2 | 2 |
| Тема 10. Комплектование и работа на комбайнах при подборе зерновых | 1 | Комплектование агрегата | 2 | 2 |
| | 2 | Регулировка агрегата | 2 | 2 |
| | 3 | Работа на комбайнах при подборе зерновых | 2 | 2 |
| Тема 11. Комплектование и работа на комбайнах при прямом комбайнировании | 1 | Комплектование агрегата | 2 | 2 |
| | 2 | Регулировка агрегата | 2 | 2 |
| | 3 | Работа на комбайнах при прямом комбайнировании | 2 | 2 |
| Диф/Зачёт | | | 6 | 6 |
| Всего. | | | | 72ч |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей: многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт, 15шт.- столов ученических, 30шт. - стульев ученических, доска для мела- 1шт.); информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер-1шт., экранно-звуковые пособия-1 шт.); стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей-1шт; стенд для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники-1шт.; стенд для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин-1шт.; металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин-2шт.; оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники-2шт.; наборы инструментов и принадлежностей-5шт.; контрольно-измерительные приборы и инструменты-5шт.

Учебно-производственное хозяйство: многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, 15 столов ученических, 30 стульев ученических, доска для мела); макеты; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер); экранно-звуковые пособия (телевизор, колонки); набор необходимых инструментов; тренажеры, сельскохозяйственная техника.

Пункт технического обслуживания и ремонта: многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский -1шт, 15шт.- столов ученических, 30шт.- стульев ученических, доска для мела-1шт.); информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер-1шт.); экранно-звуковые пособия (телевизор-1шт., колонки-2шт.);

Уборочно-моечный участок: пункт мойки-1шт; расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок: подъемник (смотровая яма)-2шт.; диагностическое оборудование-1шт; наборы инструмента-5шт.

Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма)-1шт; станок шиномонтажный-1шт; стенд для балансировки колес-1шт; компрессор (пневмолиния)-1шт; стенд для мойки колес-1шт; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей-1шт; наборы инструмента-2шт.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению: комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов-2шт., автомобилей и сельскохозяйственной техники-2шт.

Автодром, Трактородром. Асфальтное покрытие, площадки для выполнения индивидуальных упражнений по вождению, перекресток регулируемы, перекресток нерегулируемый, подъем, спуск, железнодорожный переезд.

Сварочная мастерская: рабочее место преподавателя-1шт; рабочие места обучающихся-15шт; наборы инструмента для сварки-10шт; наборы измерительных инструментов-5-шт; средства индивидуальной защиты-15шт; система отвода производственных газов (вытяжка)-1шт; Верстак слесарный-29шт.; станок заточной, универсальный-1шт., стол демонстрационный-1шт.; молоток (1000грамм)-3шт., молоток (300грамм)-1шт., молоток(400грамм)-2шт., молоток(500грамм)-1шт., молоток(800грамм)-3шт., напильник плоский (250 с ручкой)-5шт., напильник плоский (300 с ручкой)-2шт., напильник полукруглый (250 с ручкой)-3шт., очки защитные прозрачные – 9 шт.; монтажная пила 2414 2 КВт макита-1шт., отрезная машина 01 «Кротон»-1шт., сварочный аппарат инверторный Линкор ВД 231-1шт., ТДМ – 403/380 СВАРОЧНЫЙ ТРАНСФОРМАТОР-3шт., Трансформатор ТДМ-402М-2шт., углошлифовальная машина

ИНТЕРСКОЛ230/2600М-1шт., генератор АСП-10 -2шт., ТДМ-163 -1шт., трансформатор сварочный -1шт., баллон ацетиленовый -1шт., марка сварки RB -900-Н2-5 -1шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Основная литература

1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов (2-е изд., стер.) учебник «Академия» 2018г.
2. Поливаев О.И. под общ. ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В. [Тракторы и автомобили. Конструкция](#): -Москва : Русайнс КноРус 2018г. <https://www.book.ru/book/922717>
3. Родичев В.А. Тракторы (15-е изд.) учебник: -Москва :Русайнс «Академия» 2017г.

Дополнительная литература

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (16-е изд., стер.) учеб. пособие 1: - Москва :Русайнс 2017г.
2. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства (для бакалавров и магистров) Гребнев В.П., : -Москва :Русайнс КноРус 2016г. <https://www.book.ru/book/918658>
3. Выполнение работ по профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

Выполнение работ по профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Основная литература

1. Чумаченко Ю.Т. , Чумаченко Г.В. [Материаловедение и слесарное дело \(НПО и СПО\). Учебник](#) : -Москва : КноРус 2019г. МДК. 04.01 <https://www.book.ru/book/929531>
2. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов (2-е изд., стер.) учебник: -Москва : «Академия» 2018г.

Дополнительная литература

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (16-е изд., стер.) учеб. пособие : -Москва : 2017г.
2. Поливаев О.И., Кравченко А.А. [Повышение тормозных свойств мобильных энергетических средств за счет совершенствования приводов ведущих колес](#): - Москва :Русайнс 2018г. <https://www.book.ru/book/925895>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности.

Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф. зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. | Оценка выполненной практической работы |
| Подготавливать почвообрабатывающие машины. | Оценка выполненной практической работы |
| Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами | Оценка выполненной практической работы |
| Подготавливать уборочные машины. | Оценка выполненной практической работы |
| Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | Оценка выполненной практической работы |
| Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | Оценка выполненной практической работы |