

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ»**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2019 г.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

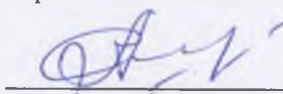
 А.М. Горлачев

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Механизация сельского хозяйства»

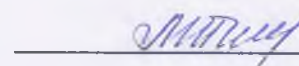
Протокол №5 от 20.12. 2019 г.

Председатель МК


 С.А. Демченко

СОГЛАСОВАНО

Зав. методического отдела

 М.С. Терещенко

Зам. директора по УПР

 С.В. Шаповаленко

Рекомендовано Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №5 от 30.12.2019 г.

Программа ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Горлачев Александр Михайлович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



МП

	<i>стр.</i>
<i>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>3</i>
<i>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>5</i>
<i>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>6</i>
<i>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>19</i>
<i>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</i>	<i>20</i>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Наличие основного общего образования или среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

-выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём обязательной программы 492 часа;

Всего - 312 часов;

Учебной практики - 108 часов.

Производственной практики-72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.6. ОК01,02,07,10	МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	168	168	48	-	-	-	-	-
ПК 1.2 - 1.6 ОК-01,02,07,10	МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	144	144	80	-	-	-	-	-
	Учебная практика	108	108						
	Производственная практика	72							72
	Всего:	492	312	128	-	-	-	108	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.			
МДК 01. 01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.			
Тема 1.1. Развитие, назначение, общее устройство, работа тракторов, автомобилей и двигателей.	Содержание	6	
	1. Развитие, назначение и устройство тракторов и автомобилей	2	1
	2. Общее устройство и работа двигателя	2	
	3. Рабочие циклы 2х и 4х тактных двигателей	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
Тема 1.2. Механизмы двигателей	Содержание	6	
	1. Кривошипно-шатунный механизм	2	2
	2. Газораспределительный и декомпрессионный механизмы	2	
	3. Установка и регулировка ГРМ	2	
	Практические занятия	4	
	1. Разборка и сборка КШМ	1	
	2. Разборка и сборка КШМ	1	
	3. Выявление и устранение неисправностей КШМ	1	
	4. Установка ГРМ	1	
	5. Регулировка величины теплового зазора ГРМ		
6. Регулировка ГРМ			

	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
Тема 1.3. Системы двигателей	Содержание		16	
	1.	Назначение, устройства и работа системы охлаждения	2	3
	2.	Приборы и механизмы систем охлаждения	2	
	3.	Система пуска двигателей	2	
	4.	Назначение, устройства и работы системы смазки ДВС	2	
	5.	Приборы, механизмы, масла системы смазки ДВС	2	
	6.	Назначение, устройство и работа системы питания	2	
	7.	Система питания карбюраторных и инжекторных двигателей	2	
	8.	Система питания дизеля	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Назначение, устройства и работа системы охлаждения	1	
	2.	Приборы и механизмы систем охлаждения	1	
	3.	Система пуска двигателей	1	
	4.	Назначение, устройства и работы системы смазки ДВС	1	
	5.	Приборы, механизмы, масла системы смазки ДВС	1	
	6.	Назначение, устройство и работа системы питания	1	
	7.	Система питания карбюраторных и инжекторных двигателей		
	8.	Система питания дизеля		
	9.	Назначение, устройства и работа системы охлаждения		
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.4. Электрооборудование машин	Содержание		8	
	1.	Источники питания и основное электрооборудование	2	3
	2.	Система зажигания	2	
	3.	Система электрического тока ДВС	2	
	4.	Система освещения и сигнализации	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Разборка и сборка генераторов и реле-генераторов	1	
	2.	Установка угла опережения зажигания	1	
	3.	Разборка, ремонт и сборка стартера		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Тема 1.5. Трансмиссия тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Содержание		8	
	1	Устройство и назначение трансмиссии	2	1
	2	Назначение и устройство сцеплений на тракторах, автомобилях и с/х машинах	2	
	3	Назначение, общее устройство и работа коробки передач	2	2
	4	Типы и устройство центральных главных передач	2	
	Практические занятия		2	
1	Разборка, сборка и регулировка муфты сцепления самоходных сельскохозяйственных машин	1		

	2	Разборка и сборка коробок перемены передач на стенде	1	
	3	Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин		
	4	Разборка и сборка карданных передач		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Тема 1.6. Рулевое управление тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Содержание		4	
	1	Назначение, расположение, общее устройство и принцип работы рулевого управления	2	3
	2	Основные неисправности рулевых управлений и их устранение	2	
	Практические занятия		2	
	1	Разборка и сборка механизма рулевого управления и гидравлического усилителя	1	
	2	Разборка и сборка рулевого управления тракторов	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Тема 1.7 Тормозные системы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Содержание		8	
	1	Назначение, устройство и принцип работы тормозных систем	4	3
	2	Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы	4	
	Практические занятия		4	
	1	Разборка и сборка узлов тормозной системы трактора: компрессора, регулятора давления воздуха	1	
	2	Разборка и сборка тормозных систем	1	
	3	Разборка и сборка узлов пневматической тормозной системы	2	
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.8 Ходовая часть тракторов, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание		6	
	1	Ходовая часть тракторов и самоходных шасси	2	3
	2	Ходовая часть автомобилей	2	
	Практические занятия		2	
	1	Разборка и сборка ходовой части тракторов, с/х машин и автомобилей	2	
	1	Регулировка ходовой части с/х машин, тракторов и автомобилей	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.9. Вспомогательное оборудование. Система освещения и безопасности	Содержание		6	
	1	Назначение, устройство и принцип работы гидроприводов	2	3
	2	Системы освещения и световой сигнализации	2	3
	3	Виды систем активной безопасности	2	
	Практические занятия		2	
	1	Разборка и сборка навесного оборудования	1	
	2	Неисправности и диагностирование систем безопасности	1	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.10 Назначение и общее устройство машин для основной обработки почвы	Содержание		4	
	1	Агротехнические требования к вспашке. Виды вспашки	4	
	Практические занятия		2	
	1	Разборка и сборка с/х оборудования	2	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 1.11 Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений, посева и посадки	Содержание	8	
	1 Способы внесения удобрений. Агротехнические требования	4	
	2 Диагностирование машин для внесения удобрений	4	
	Практические занятия	2	
	1 Построение принципиальной схемы разбрасывателя удобрений 1РГМ-4	1	
	2 Построение принципиальной схемы сеялки СЗ-3,6А	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 1.12 Назначение и общее устройство машин для ухода за посевами, химической защиты растений, заготовки кормов	Содержание	4	
	1 Способы ухода за посевами	2	
	2 Методы защиты растений	2	
	Практические занятия	2	
	1 Назначение и общее устройство машин для ухода за посевами, химической защиты растений, заготовки кормов	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Тема 1.13 Назначение и общее устройство машин для уборки зерновых культур	Содержание	8
1 Агротехнические требования. Принципы очистки и сортирования зерна.		4	
2 Устройство машин для очистки и сортировки зерна. Устройство зерносушильных машин		4	
Практические занятия		2	
1 Построение принципиальной схемы и рабочий процесс зерноуборочного комбайна «Дон-1500»		1	
2 Устройство и регулировка кукурузоуборочного комбайна КС-100		1	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 1.14 Назначение и общее устройство машин для уборки пропашных культур	Содержание	4	
	1 Назначение и общее устройство машин для уборки пропашных культур	4	
	Практические занятия	4	
	1 Построение принципиальной схемы и рабочий процесс кукурузоуборочного комбайна	2	
	2 Разборка, регулировка и сборка с/х машин для уборки пропашных культур	2	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 1.15 Назначение и общее устройство машин для полива, заготовки, приготовления и раздачи кормов	Содержание	4	
	1 Машины для полива сельскохозяйственных культур	2	
	2 Назначение и устройство ДДА-100 МА	2	
	Практические занятия	2	
	1 Построение технологической схемы приготовления и раздачи кормов	1	
	2 Разборка и сборка дождевальной установки	1	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 1.16. Назначение и общее устройство машин для уборки,	Содержание	4	
	1 Установки для уборки и удаления навоза. Оборудование для переработки и обеззараживания навоза. Вопросы экологии	4	

удаления, переработки и хранения навоза	Практические занятия		2
	1	Регулировка оборудования для переработки навоза	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-
Тематика домашних заданий			
<ul style="list-style-type: none"> - представить перечень операций по подготовке к работе двигателя; - представить перечень операций по подготовке к работе системы питания двигателя; - представить перечень операций по подготовке к работе смазочной системы двигателя; - представить перечень операций по подготовке к работе системы охлаждения двигателя; - представить перечень операций по подготовке к работе рабочего и вспомогательного оборудования; - представить перечень операций по подготовке к работе электрооборудования трактора; - представить перечень операций по подготовке к работе навесного оборудования; - представить перечень операций по устранению основных неисправностей кривошипно-шатунного механизма; - представить перечень операций по устранению неисправностей газораспределительного механизма; - представить перечень операций по устранению неисправностей системы охлаждения; - представить перечень операций по устранению неисправностей системы пуска; - представить перечень операций по устранению неисправностей смазочной системы; - представить перечень операций по устранению неисправностей системы питания; - представить перечень операций по устранению неисправностей муфты сцепления; - представить перечень операций по устранению неисправностей промежуточного соединения и карданной передачи; - представить перечень операций по устранению неисправностей ведущих мостов колесных тракторов и автомобилей; - представить перечень операций по устранению неисправностей рулевого управления тракторов и автомобилей; - оформить сравнительную оценку механизмов поворота гусеничных тракторов; - оформить расчет диаметра колеса; - представить перечень операций по устранению неисправности ходовой части колесных тракторов; - представить перечень операций по устранению неисправности ходовой части гусеничных тракторов; - представить перечень операций по устранению неисправности рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; - представить перечень операций по устранению неисправности аккумуляторных батарей; - представить перечень операций по устранению неисправности системы зажигания. 			
Учебная практика			144
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка КШМ на узлы и детали 2. Дефектовка и ремонт узлов и деталей КШМ 3. Разбор газораспределительного механизма 4. Дефектовка, ремонт и регулировка газораспределительного механизма 5. Ремонт системы охлаждения двигателей 6. Ремонт системы смазки автомобиля 7. Ремонт системы питания двигателей 8. Ремонт системы питания, замены фильтров установка, регулировка 			

<ul style="list-style-type: none"> 9. Ремонт системы пуска двигателей 10. Ремонт муфты сцепления 11. Ремонт, регулировка установка сцепления 12. Разборка КПП на сборочные единицы 13. Дефектовка , ремонт и установка КПП 14. Ремонт ведущих мостов автомобилей 15. Ремонт ведущих мостов тракторов 16. Ремонт ведущих мостов гусеничных тракторов 17. Ремонт ручного управления тракторов и автомобилей 18. Ремонт тормозной системы тракторов 19. Ремонт тормозной системы автомобилей 20. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов 21. Ремонт гидропривода тракторов и автомобилей 22. Ремонт рабочего и вспомогательного оборудования 23. Разборка, дефектовка деталей генератора, сборка 24. Разборка стартера, дефектовка, ремонт, сборка 			
МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		160	
Тема 2.1. Факторы, определяющие технологическую регулировку, настройку и обработку почвы	Содержание	12	
	1. Приспособленность сельскохозяйственных машин и орудий к регулировке и настройке	2	3
	2. Классификация способов и средств регулировки сельскохозяйственных машин и агрегатов.	2	
	3. Подготовка к работе плугов. Сборка, регулировка плугов	2	
	4. Схемы размещения батарей дисковых луцильников на раме	2	
	5. Подготовка к работе культиваторов для сплошной обработки почвы	2	
	6. Крепление рабочих органов на раме	2	
	Практические занятия	12	
	1. Разборка, сборка плугов различных модификаций	2	
	2. Подготовка плуга к работе. Выявление и устранение неисправностей.	2	
	3. Разборка, сборка сборочных единиц культиватора для сплошной обработки почвы.	2	
	4. Подготовка культиватора к работе. Выявление и устранение неисправностей культиватора.	2	
	5. Подготовка луцильника к работе. Выявление и устранение неисправностей луцильника.	2	
6. Подготовка к работе бороны тяжелой секционной пружинной БСП-21. Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок.	2		
Лабораторные работы(не предусмотрено)			
Тема 2.2 Подготовка	Содержание	14	

машин для внесения удобрений и посева	1.	Порядок подготовки машин для приготовления и погрузки минеральных удобрений.	2	3	
	2.	Порядок подготовки машин для внесения твердых минеральных удобрений. Порядок подготовки машин для внесения жидких минеральных удобрений.	2		
	3.	Порядок подготовки машин для внесения твердых органических удобрений. Порядок подготовки машин для внесения жидких органических удобрений.	2		
	4.	Регулировка туковывсевающих аппаратов. Проверка равномерности распределения удобрений по ширине захвата машин.	2		
	5.	Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов рядовых сеялок. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий.	2		
	6.	Установка сеялок на норму высева семян и удобрений. Расчет вылета маркера. Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов сеялок для пропашных культур.	2		
	7.	Присоединение борон и других приспособлений для выравнивания поверхности почвы. Регулировка картофелесажалки. Регулировка рассадопосадочной техники	2		
	Практические занятия			10	
	1.	Подготовка разбрасывателей удобрений к работе	2		
	2.	Выявление и устранение неисправностей	2		
	3.	Разборка, сборка сборочных единиц сеялок	2		
	4.	Подготовка сеялки СЗ-3,6А к работе. Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок	2		
	5.	Регулировка сеялок точного высева. Выявление и устранение неисправностей	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			-	
Тема 2.3. Подготовка машин для ухода за посевами и их уборке.	Содержание		20		
	1.	Порядок подготовки пропашных культиваторов к работе	2	3	
	2.	Порядок подготовки и регулировки прореживателей. Порядок подготовки к работе опрыскивателей	2		
	3.	Установка машин на норму расхода ядохимиката	2		
	4.	Порядок подготовки к работе опыливателей	2		
	5.	Порядок подготовки сенокосилок и граблей к работе. Погрузчики рулонов, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе	2		
	6.	Проверка качества работы машин для прессования сена	2		
	7.	Порядок подготовки к работе и регулировка силосоуборочного комбайна. Безопасность труда при эксплуатации машин для заготовки сенажа и силоса	2		
	8.	Порядок подготовки зерноуборочных комбайнов к работе	2		
	9.	Выполнение регулировок	2		
	10.	Установка картофелесажалок на заданный режим работы	2		
	Практические занятия			38	
	1.	Подготовка к работе опрыскивателя	2		
	2.	Подготовка к работе культиватора для междурядной обработки	2		

	3	Выявление основных неисправностей и регулировка косилки	2		
	4	Выявление основных неисправностей и регулировка пресс-подборщика	2		
	5	Разборка, сборка сборочных единиц комбайнов	2		
	6	Подготовка комбайнов к работе. Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок	2		
	7	Регулировка жатки	2		
	8	Освоение методики оценки потерь зерна за зерноуборочным комбайном	2		
	9	Подготовка картофелесажалки к работе	2		
	10	Подготовка окучника к работе	2		
	11	Подготовка картофелеуборочного комбайна к работе	2		
	12	Выявление и устранение неисправностей	2		
	13	Регулировка свекловичной сеялки	2		
	14	Подготовка к работе культиватора-растениепитателя	2		
	15	Подготовка к работе ботвоуборочной машины	4		
	16	Выявление и устранение неисправностей	2		
	17	Подготовка к работе, регулировка корнеплодоуборочной машины	2		
	18	Подготовка к работе, регулировка корнеплодоуборочной машины	2		
	19	Подготовка к работе, регулировка машины для уборки капусты	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)				-
	Тема 2.4. Регулировка машин для послеуборочной обработки зерна.	Содержание			6
1.		Регулировка зерноочистительных машин	2		
2.		Подготовка к работе очистителя вороха	2		
3.		Подготовка к работе зерносушилок	2		
Практические занятия		6			
1.		Регулировки машины предварительной очистки зернового вороха	2		
2.		Регулировка зерносушилок	2		
3.		Регулировка и выявлении неисправностей зерноочистительных машин	2		
4.		Диагностирование зерноочистительных машин	2		
Лабораторные работы(не предусмотрено)			-		
Тема 2.5. Регулировка машин для полива сельскохозяйственных культур.	Содержание		6	3	
	1.	Подготовка к работе машин для освоения земель	2		
	2.	Подготовка к работе планировщиков и выравнивателей	2		
	3.	Подготовка к работе и регулировка дождевальных установок, дождевальных машин	2		
	Практические занятия		6		
	1.	Регулировка дождевальной машины ДДН-70	2		
	2.	Выявление неисправностей ДДА-100МА	2		
3.	Диагностирование неисправностей дождевальных машин	2			

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.6. Подготовка к работе машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах и комплексах.	Содержание	6	3
	1. Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах	2	
	2. Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на комплексах	2	
	3. Выполнение комплектующих и регулировочных работ	2	
	Практические занятия	8	
	1. Разборка, сборка машин для приготовления и раздачи кормов	2	
	2. Диагностика молочного оборудования животноводческих ферм и комплексов	2	
	3. Выявление и устранение неисправностей. Подготовка к работе	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Всего	144	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02		72	
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>3. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>4. Самостоятельное изучение технической и технологической документации, заводских руководств и инструкций, сельскохозяйственным машинам и механизмам.</p> <p>5. Изучение правил техники безопасности при работе на машинах для внесения удобрений, машинах для химической защиты растений, при приготовлении рабочих жидкостей</p>			
Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся:			
<p>Приспособленность сельскохозяйственных машин и орудий к регулировке и настройке</p> <p>Составление технологической настройки дисковых борон и луцильников</p> <p>Подготовка к работе плугов. Сборка и регулировка плугов</p> <p>Схемы размещения батарей дисковых луцильников на раме</p> <p>Подготовка к работе культиваторов для сплошной обработки почвы</p> <p>Крепление рабочих органов на раме</p> <p>Разборка, сборка плугов ПН-3-35, ПН-4-35</p> <p>Подготовка плуга к работе. Выявление и устранение неисправностей</p> <p>Разборка, сборка сборочных единиц культиватора для сплошной обработки почвы</p> <p>Подготовка культиватора к работе. Выявление и устранение неисправностей культиватора</p> <p>Подготовка луцильника к работе. Выявление и и устранение неисправностей луцильника</p> <p>Подготовка к работе бороны тяжелой секционной пружинной БСП-21. Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок</p> <p>Подготовка машин для приготовления и погрузки минеральных удобрений</p> <p>Подготовка машин для внесения твердых минеральных удобрений.</p>			

<p>Порядок подготовки машин для внесения жидких органических удобрений</p> <p>Подготовка машин для внесения твердых органических удобрений. Порядок подготовки машин для внесения жидких органических удобрений</p> <p>Регулировка туковысевающих аппаратов. Проверка равномерности распределения удобрений по ширине захвата машин</p> <p>Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов рядовых сеялок. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий</p> <p>Установка сеялок на норму высева семян и удобрений. Расчет вылета маркера</p> <p>Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов сеялок для пропашных культур</p> <p>Присоединение борон и других приспособлений для выравнивания поверхности почвы</p> <p>Регулировка картофелесажалки</p> <p>Регулировка рассадопосадочной техники</p> <p>Подготовка пропашных культиваторов к работе</p> <p>Подготовка и регулировки прореживателей</p> <p>Порядок подготовки к работе опрыскивателей</p> <p>Установка машин на норму расхода ядохимиката</p> <p>Подготовка к работе опылителей</p> <p>Порядок подготовки сенокосилок и граблей к работе</p> <p>Погрузчики рулонов, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе. Проверка качества работы машин для прессования сена</p> <p>Подготовка к работе и регулировка силосоуборочного комбайна</p> <p>Безопасность труда при эксплуатации машин для заготовки сенажа и силоса.</p> <p>Подготовка зерноуборочных комбайнов к уборке. Выполнение регулировок</p> <p>Установка картофелесажалок на заданный режим работы</p> <p>Регулировка зерноочистительных машин</p> <p>Подготовка к работе очистителя вороха</p> <p>Подготовка к работе зерносушилок</p> <p>Подготовка к работе машин для освоения земель</p> <p>Подготовка к работе планировщиков и выравнивателей</p> <p>Подготовка к работе и регулировка дождевальных установок, дождевальных машин</p> <p>Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах</p> <p>Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на комплексах</p> <p>Выполнение комплектующих и регулировочных работ</p>		
<p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и изучение конспекта по темам. 2. составить технологическую настройку дисковых борон и луцильников; 3. составить технологическую настройка комбинированных агрегатов; 4. описать неисправности машины для внесения удобрений; 5. оформить схему общего устройства машины для внесения минеральных удобрений РДУ-1,5, АВУ-0,8; 		

<ol style="list-style-type: none"> 6. оформить схему общего устройства разбрасывателей жидких органических удобрений РЖТ-8 и РЖТ-16; 7. описать устройство и технологическую настройку сеялки AmazoneD8-40 SUPER; 8. описать устройство и принцип работы пропашного культиватора КОН-2,8А; 9. описать устройство и технологическая настройка картофелесажалки СКС-4; 10. описать устройство и технологическая настройка прореживателя УСМП-5,4; 11. описать общее устройство и рабочий процесс косилки-измельчителя роторной КИР-1,5; 12. описать общее устройство и эксплуатацию граблей-валкователей колесно-пальцевых ГВК-6; 13. описать общее устройство и рабочий процесс комбайна КС-1,8; 14. описать устройство и рабочий процесс зерноуборочных комбайнов фирмы «JOHN DEERE»; 15. описать устройство и анализ работы свеклопогрузчика-очистителя СПС-4,2; 16. описать устройство картофелесортировального пункта КСП-15Б; 17. описать устройство и принцип работы корнеплодоуборочной машины ММТ-1; 18. описать устройство капустоуборочного комбайна МСК-1; 19. описать неисправности кормодробилок; 20. описать неисправности измельчителей; 21. описать неисправности машин для погрузки раздачи кормов; 22. описать принцип работы доильных аппаратов; 23. составить схему доильной установки; 24. описать неисправности машин для уборки и удаления навоза; 25. описать технологический процесс комплектования, наладки и работы на комбинированном агрегате для предпосевной обработки; 26. описать устройство и подготовка к работе машины для внесения жидкого аммиака АБА-0,5; 27. описать технологические схемы разборки и сборки сельскохозяйственных машин; 28. подобрать и описать сцепки и навесные системы; 29. описать подготовку сеялки СПУ-6 к работе; 30. описать подготовку картофелесажалки СКС-4 к работе. Выявление и устранение неисправностей; 31. описать неисправности опрыскивателей ОН-400, ОП-2000, ОП-2500; 32. описать подготовку к работе протравителей семян на примере ПСШ-3; 33. описать подготовку картофелеуборочного комбайна КПК-3 к работе; 34. описать неисправности машин для приготовления кормов; 35. описать неисправности машин для доения коров. 		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение разборки почвообрабатывающих машин и плуг ПЛН-3-35, деффектовка деталей плуга. 2. Сборка почвообрабатывающих машин Плуг ПЛН-3-35. Регулировка. 3. Разборка сельхозмашин для посева зерновых культур сеялка СЗУ-3.6. Деффектовка деталей сеялки. 4. Сборка сельхозмашин для посева зерновых культур сеялка СЗУ-3.6. Регулировка сеялки. 5. Разборка машин для ухода за посевами КПС-4.2. Деффектовка деталей. 	144	

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">6. Сборка сельхозмашин для ухода за посевами культиватор КПС-4.2.7. Выполнение разборки жатки комбайна ДОН-1500. Дефектовка деталей.8. Выполнение сборки жатки комбайна ДОН-1500. Регулировка механизмов жатки.9. Выполнение наклонной камеры комбайна ДОН-1500. Дефектовка деталей.10. Выполнение сборки наклонной камеры комбайна ДОН-1500. Регулировка наклонного транспортера.11. Выполнение разборки молотильного устройства комбайна ДОН-1500. Дефектовка деталей.12. Выполнение сборки молотильного устройства комбайна ДОН-1500. Регулировка молотильного устройства.13. Выполнение разборки узлов очистки комбайна. Дефектовка деталей.14. Выполнение сборки узлов очистки комбайна. Регулировка очистки комбайна.15. Выполнение регулировочных работ при настройке сельхозмашин на режим работы трактор МТЗ-80, КС-2.1.16. Диагностирование и выявление неисправностей сельскохозяйственных машин.17. Выбор сельскохозяйственных машин для выполнения различных операций.18. Выполнение разборки сельскохозяйственных машин используемых на животноводческих фермах.19. Выполнение сборки сельскохозяйственных машин используемых на животноводческих фермах.20. Комплектование пахотного агрегата. Регулировка пахотного агрегата МТЗ-80, ПЛ-4-35.21. Комплектование посевного агрегата МТЗ-80, Сеялка СЗУ-3.6.22. Регулировка посевного агрегата: МТЗ-80, СЗУ-3.6.23. Комплектование агрегатов для междурядной обработки почвы МТЗ-80, КПС-4.2. Регулировка культиватора.24. Проведение ТО комбайна ДОН-1500. Регулировка комбайна на уборку зерновых культур. | | |
|--|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лаборатория тракторов и автомобилей:

многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский -1шт, 15шт.- столов ученических, 30шт. - стульев ученических, доска для мела-1шт.); комплекты узлов и агрегатов систем тракторов-5шт., макеты и натуральные образцы колесных-5шт., гусеничных -2шт. тракторов; комплекты узлов-10шт и агрегатов систем легковых-5шт., грузовых автомобилей-3шт.; макеты и натуральные образцы легковых-2шт., грузовых автомобилей-2шт.; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер-1шт.); экранно-звуковые пособия (телевизор-1шт., колонки-1шт.).

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин: многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский -1шт, 15шт.- столов ученических, 30шт. - стульев ученических, доска для мела-1шт.); комплекты узлов и агрегатов систем тракторов-5шт., макеты и натуральные образцы колесных-5шт., гусеничных -2шт. тракторов; комплекты узлов-10шт и агрегатов систем легковых-5шт., грузовых автомобилей-3шт.; макеты и натуральные образцы легковых-2шт., грузовых автомобилей-2шт.; информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер-1шт.); экранно-звуковые пособия (телевизор-1шт., колонки-1шт.); стенды и макеты образцы сельскохозяйственной -10шт., мелиоративной техники-10шт., её узлов и агрегатов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Основная литература

1. Медовщиков Ю.В. Устройство автомобиля. Монография. -Москва :К Русайнс 2019г. <https://www.book.ru/book/932273>
2. Шатров М.Г. под общ. ред. и др. Двигатели автотракторной техники. (СПО). Учебник. Москва : КноРус 2020г. <https://www.book.ru/book/932040>
3. Виноградов В.М., Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. (СПО). Учебник. -Москва :КноРус 2019г. <https://www.book.ru/book/932256>
4. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов (2-е изд., стер.) учебник -Москва : «Академия» 2018г. Родичев В.А. Тракторы (15-е изд.) учебник -Москва : «Академия»2017г.

Дополнительная литература

1. Ханин Н.С. Автомобильные двигатели с турбонаддувом. Производственное издание - Москва :КноРус 2016г. <https://www.book.ru/book/931051>

Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Основная литература

1. Курасов В.С., Трубилин Е.И., Тлишев А.И. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве: учебник. Москва: КноРус 2019г. <https://www.book.ru/book/931921>

Дополнительная литература

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (16-е изд., стер.) учеб. пособие -Москва :2017г. Кузьмин М.В. Перспективные направления развития сельскохозяйственной техники 2018 - Москва: Русайнс <https://www.book.ru/book/929627>

Интернет – ресурсы:

1. <http://teachpro.ru/Course/>
2. <http://afkrasgau.com/>
3. <http://www.thetractor.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами...	<p>Знания Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Умения Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работ Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в</p>	<p><i>Практическая работа</i> <i>Виды работ на практике</i> <i>Зачет</i> <i>дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники		
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	<p><i>Знания</i></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>75% правильных ответов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p>	<p><i>Лабораторная работа</i></p> <p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>		
	<p><i>Действия</i></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>75% правильных ответов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

<p>также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>	<p>сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>		
	<p><i>Умения</i> Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной технологической операции Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p><i>Действия</i> Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной технологической операции Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике Зачет, дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>		
<p><i>ОК.1</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	(самостоятельно или с помощью наставника).		
<p><i>ОК.2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>		
<p><i>ОК.7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		
<p><i>ОК.10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p><i>Знания</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> Понимать общий смысл четко</p>		

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	---	--	--