

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СРСК

А.Д. Шаповалов



**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

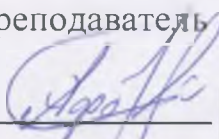
**ОП.07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

2019 г.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

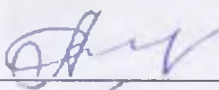
  
Горбиенко А.А.

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Механизация сельского хозяйства»

Протокол №5 от 20.12. 2019 г.

Председатель МК

  
С.А. Демченко

СОГЛАСОВАНО

Зав. методического отдела

  
М.С. Терещенко

Рекомендовано Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №5 от 30.12.2019 г.

Программа **ОП.07 «Основы зоотехнии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Горбиенко Антон Александрович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



МП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.</b>		
	1. Научные основы разведения животных.		
	2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.		
	3. Время и места одомашнивания животных.		
	4. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.		
5. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного.			
6. Виды продуктивности.			
<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-		
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
1. Методы разведения животных, их классификация.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)</b>	-		
<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>	-		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема № 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.</b>		
	1. Химический состав кормов и их питательность.		
	2. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.		
	3. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления.		
	4. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		
<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-		
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
1. Практическое занятие. Определение качества кормов. Определение кормовых норм,	<b>2</b>		

	анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)	-	
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>			
<b>Тема № 3.1.</b> Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.</b> 1. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. 2. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)	-	
<b>Тема № 3.2.</b> Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.</b> 1. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. 2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)	-	
<b>Тема № 3.3.</b> Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОКОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.</b> 1. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. 2. Технология производства продукции животноводства.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрено)	-	



	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)	-	
<b>Тема № 3.4.</b> Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>Значение коневодства.</b> 1. Продуктивность. Классификация пород лошадей. 2. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)	-	
<b>Тема № 3.5.</b> Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>Значение отрасли птицеводство.</b> 1. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. 2. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)	-	
<b>Зачет</b> итоговая работа по дисциплине.		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием: Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., 15 столов ученических-15шт., стульев ученических-30шт., доска для мела-1шт.); информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер-1шт.); экранно-звуковые пособия (телевизор-1шт., колонки-1шт.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Иванова Н.И. Основы зоотехнии (1-е изд.) учебник –Москва:«Академия» 2017г.
2. Уников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии.2017 г. Учебник. Гриф УМО вузов РФ Авторы/составители: Издательство: Москва: КноРус 2018г [https://my-shop.ru/shop/books/2314401.html?b45=1\\_1](https://my-shop.ru/shop/books/2314401.html?b45=1_1)
3. Иванова Н. И., Корчагина О. А. Основы зоотехнии. Учебник: для среднего профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" Автор: Издательство–Москва:КноРус 2017г. <https://www.book.ru/book/920006>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Чикалев Александр Иванович, Юлдашбаев Юсупжан Артыкович Разведение с основами частной зоотехнии. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства Авторы/составители: Издательство: Москва:КноРус 2018г.<https://www.book.ru/book/924189>
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/fiziologiva-zhivotnyh-kormlenie-437802](http://www.biblio-online.ru/book/fiziologiva-zhivotnyh-kormlenie-437802)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>-основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>-определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>