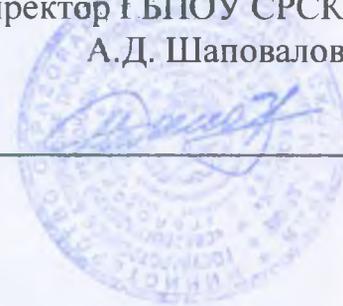


Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Волынцева Нина Васильевна _____

преподаватель специальных дисциплин

высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение протокол № от « » 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК бухгалтера.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении предприятия, её платежеспособности и доходности. ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана. ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков. ОК 1. <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно</i>	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	принципы финансовой политики и финансового контроля законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и

<p><i>к различным контекстам.</i></p> <p><i>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p> <p><i>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.</i></p> <p><i>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p><i>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</i></p> <p><i>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</i></p>		<p>функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>
---	--	--

государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	56
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1 Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -11, ПК1.3, 1.4,4.4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема № 2. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	4	ОК 1 -11, ПК1.3,4.4
	1. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. 2. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение. Денежная система РФ. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.	2	
Тема №3. Управление финансами.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -11, ПК1.3, 1.4,4.4, 4.6
	1.Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 4. Финансовая система	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -11, ПК1.3,4.4
	1. Характеристика финансовой системы. Основные звенья финансовой системы РФ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся Действующая бюджетная система.	2	
Тема № 5. Бюджет и бюджетная система.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК1.3,4.4, 4.5
	1. Сущность государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетный процесс в РФ. Сущность налогов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие: «Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета».	2	
	2. Практическое занятие: «Составить расчеты по начислению налогов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исторический образ развития бюджетной системы в России.	2	
Тема № 6. Внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК1.3, 1.4,4.4
	1. Сущность и значение внебюджетных фондов. Источники их формирования, направление использования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: «Произвести отчисления в органы социального страхования и обеспечения, проверить правильность перечисленных сумм».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 7. Страхование.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК1.3,1.44.4, 4.5
	1 Сущность и значение страхования. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 8. Финансы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11, ПК1.3, 1.44.4,4.6
	1 Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования.		

хозяйствующих субъектов.	2.Формирование и распределение прибыли. Основной и оборотный капитал.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятия: « Составить смету доходов и расходов предприятия»	2	
	2. Практическое занятие: «Составить платежный календарь».	2	
	3. Практическое занятие: «Составить кассовый план».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Финансы домашнего хозяйства.	2	
Тема № 9 Кредит и его функции.	Содержание учебного материала		ОК 1-11, ПК1.3,4.4- 4.6
	1.Кредит и его функция. Сущность кредита и его элементы.	4	
	2. Роль кредита. Основные формы и виды кредита.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие: «Оформление документов по кредитованию предприятия».	2	
	2.Практическое занятие: «Решение задач по оформлению процентов по вкладам».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема № 9 Банковская система	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК1.3,4.4 – 4.6
	1.Коммерческие банки и их операции. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 10 Безналичные расчеты	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК1.3,4.4
	1.Организация безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Оформление платежных документов по безналичным расчетам»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления	2		
Тема № 11	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,
	1. Ценные бумаги, их виды. Функции и структура рынка ценных бумаг.		

Рынок ценных бумаг	2. Фондовая биржа, ее участники.		ПК1.3,1.4,4.4- 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие: «Решение задач по расчету дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям».	2	
	2. Практическое занятие: «Решение задач по определению курса акций, балансовой стоимости акций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)		-	
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)		-	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Финансов, денежного обращения и кредитов»;**

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
компьютеры;
комплект учебно-бланковый материал;
нормативно-правовые акты;
электронные видеоматериалы.
мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

интерактивная доска;
принтер;
сканер;
цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;
внешние накопители информации;
подключение к сети Интернет;
программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит (13-е изд., испр.) учебник 113105080 2017 г. ОИЦ «Академия»
2. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит (14-е изд., стер.) учебник 114105080 2018 г. ОИЦ «Академия»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.book.ru/book/930019>
Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО). Учебник: учебник / Т.М. Ковалёва и др. - Москва : КноРус, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-406-06551-8.

3.2.3. Дополнительные источники

1. <https://www.book.ru/book/918551>
Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. - Москва: КноРус, 2016. - 168 с. - Для СПО. - ISBN 978-5-406-04525-1.
2. <https://book.ru/book/936660> Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01541-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	проведение экспресс-опросов и фронтальных устных опросов
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования	Защита практических работ.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита самостоятельной работы.
Знать:		
- сущность финансов, их функции и роль в экономике	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- принципы финансовой политики и финансового контроля	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и	Опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

	социальной практике	
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;		оценка индивидуальных практических заданий
-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Применение знаний и методик заполнения основных форм статистической отчетности, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	оценка индивидуальных практических заданий
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных		тестирование