

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Алейникова Евгения Анатольевна _____

преподаватель специальных дисциплин
высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Заключение протокол № от « » 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК бухгалтера.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы. ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.. ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки. ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	определять организационно – правовые формы организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации;	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов

<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении предприятия, её платежеспособности и доходности.</p> <p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p> <p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p> <p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p> <p><i>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i></p> <p><i>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p> <p><i>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.</i></p> <p><i>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p><i>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</i></p> <p><i>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 8. Использовать средства</i></p>		<p>организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p>
--	--	--

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1. Организационно – правовые формы организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11, ПК 1.1-1.2.,4.1-4.2.
	1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.		
	2. Организационно – правовые формы организации.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)		
Тема № 2. Производственная структура организации.	Самостоятельная работа обучающихся Механизм взаимоотношений товаропроизводителей, коммерческих посредников и потребителей на рынке потребительских товаров и средств производства.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1-1.2.,4.1-4.2.
	1. Производственная структура организации, типы производства. Сущность и значение производственного и технологического процессов предприятия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема №3. Имущество и капитал предприятия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1-1.2.,4.1-4.2.
	1. Имущество предприятия и его состав. Капитал предприятия и источники его формирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уставный капитал предприятия, размеры уставного капитала.	2	
Тема № 4. Основные фонды предприятия.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1-1.2.,4.1-4.2.
	1. Общие понятия об основном капитале и его роль в производстве.		
	2. Учет и оценка основных фондов.		
	3. Амортизация основных фондов.		

	4. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Определение суммы амортизации на основные фонды».	2	
	2. Практическое занятие «Расчет показателей эффективного использования и воспроизводства основного капитала».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Капитальные вложения и инвестиционная политика предприятия.	2	
Тема № 5. Оборотные средства предприятия.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1- 1.2.,4.1-4.2.
	1. Понятие оборотного капитала и его роль в процессе производства. Состав и классификация оборотных средств.		
	2. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.		
	3. Определение потребности в оборотных средствах.		
	4. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Оценка эффективности применения оборотных средств».	2	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
Тема № 6. Трудовые ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1- 1.2.,4.1-4.2.
	1. Персонал предприятия и его классификация. Показатели изменения списочной численности персонала.		
	2. Производительность персонала предприятия.		
	3. Принципы оплаты труда. Тарифная система.		
	4. Формы и системы оплаты труда.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Расчет заработной платы при сдельной и повременной системе оплаты труда».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2		
Тема № 7.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,
	1. Ресурсы и энергосберегающие технологии.		

Экономия ресурсов. Энергосберегающие технологии.	2. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций		ПК 1.1- 1.2.,4.1-4.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема № 8. Издержки предприятия.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 1.1- 1.2.,4.1-4.2.
	1.Понятие и состав издержек производства и обращения.		
	2.Классификация затрат по признакам.		
	3.Себестоимость продукции и калькуляция себестоимости.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Расчет себестоимости продукции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема № 9. Формирование цен на продукцию.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1- 1.2.,4.1-4.2.
	1. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цели и порядок ценообразования.		
	2. Методы формирования цены.		
	3. Виды и классификация цен.		
	4.Порядок определения различных видов цен.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Расчет различных видов цен».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема № 10. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1- 1.2.,4.1-4.2.
	1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.		
	2.Выручка и доходы предприятия.		
	3. Прибыль предприятия и её виды.		
	3.Рентабельность и виды рентабельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Расчет всех видов прибыли и рентабельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Распределение и использование прибыли.	2	
Тема № 11.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,
	1. Основные технико – экономические показатели деятельности организации. Методика		

Технико – экономические показатели деятельности предприятия.	расчета технико – экономических показателей деятельности организации.		ПК 1.1-1.2.,4.1-4.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Расчет основных технико – экономических показателей деятельности организации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ технико – экономических показателей работы предприятия.	2	
Тема № 12. Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1-1.2.,4.1-4.2.
	1.Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам.		
	2.Методологические основы планирования.		
	3. Бизнес – планирование. Состав и содержание бизнес-плана.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные принципы планирования.	2	
Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)		-	
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</i>		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)		-	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации»,
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2019. - 407 с. - СПО. - ISBN 978-5-406-06893-9.
<https://www.book.ru/book/931451>
2. Соколова С.В. Экономика организации: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Соколова – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова – 10-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации (11-е изд.) учебник 111104179 2018г. ОИЦ «Академия».
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.libedu.ru>
2. <http://www.bukvy.net>
3. www.consuitanl.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономика организации: задачи и тесты : учебное пособие / В.П. Самарина под ред. и др. - Москва : КноРус, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-406-05430-7. <https://www.book.ru/book/920242>
2. Экономика организации (предприятия). Практикум. (СПО). Учебно-практическое пособие. В.Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/932300>
3. Практикум по ценообразованию. Учебно-методическое пособие Автор: Издательство: Майоров И.Г. [Учебно-методическое пособие 2018 123 стр. Русайнс https://www.book.ru/book/931226](https://www.book.ru/book/931226)
4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
определять организационно – правовые формы организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Тестирование
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации;	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами экономических расчетов.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации;	Преобразование и применение освоенных умений и знаний, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,	Устный опрос, тестирование, оценка индивидуальных практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности.</p>	
<p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p>	<p>Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.</p>	<p>Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p>	<p>Преобразование и применение освоенных умений и знаний, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности.</p>	<p>Опрос, тестирование, оценка индивидуальных практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</p>