

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА учебной практики

**УП.05.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: 7133 «Штукатур», 7124 «Плотник»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

г. Светлоград, 2019

Программа УП.05.02 «Выполнение работ по профессиям рабочих: 16671 Плотник; 19727 Штукатур» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Широких Андрей Юрьевич, преподаватель

Чергинцов Иван Алексеевич, преподаватель

Согласовано с работодателем:

ООО «Светлоградстройсервис»

Директор

В.В. Грешин



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по направлению подготовки 7133 «Штукатур», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Штукатурные работы**.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по профессии 7133 «Штукатур»

Наличие основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

Цель: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

Задачи: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Штукатурные работы	Производить дозировку компонентов составов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой Перемешивать компоненты составов штукатурных растворов и смесей вручную или механизированным способом Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей Оценивать состояние основания пола под стяжку

	<p>Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность</p> <p>Осуществлять выравнивание и нивелирование сухой засыпки на поверхности оснований под полы</p> <p>Укладывать изолирующий слой из ТИМ</p> <p>Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя</p> <p>Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом</p> <p>Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости</p> <p>Выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит</p> <p>Формировать деформационные швы</p> <p>Монтировать противопожарные расчески (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)</p> <p>Пользоваться проектной технической документацией</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Диагностировать состояние поверхности основания</p> <p>Провешивать поверхности</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности</p> <p>Наносить насечки</p> <p>Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами</p> <p>Монтировать цокольный профиль</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Создать и поддерживать безопасную и гигиеничную рабочую среду</p> <p>Устанавливать рабочее место для обеспечения комфортных условий выполнения работ и недопущения случаев травматизма (избежать болей в спине)</p> <p>Определять и использовать средства индивидуальной защиты, соответствующие выполняемым работам</p> <p>Соблюдать технику безопасности при работе с электрическими инструментами</p> <p>Читать и интерпретировать документацию из различных источников</p> <p>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями.</p> <p>Работать с малярным инструментом и краскораспылителем</p> <p>Установить и закрепить материалы для звукоизоляции</p> <p>Установить и закрепить материалы для термоизоляции</p> <p>Установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции и другие материалы, используемые для предотвращения распространения пожара</p> <p>Использовать упругие материалы</p>
--	---

	<p>Определить материалы, применяемые для термоизоляции</p> <p>Определить материалы, применяемые для звукоизоляции</p> <p>Определить материалы, применяемые для предотвращения распространения пожара</p> <p>Создать и поддерживать безопасную и гигиеничную рабочую среду</p> <p>Устанавливать рабочее место для обеспечения комфортных условий выполнения работ и недопущения случаев травматизма (избежать болей в спине)</p> <p>Определять и использовать средства индивидуальной защиты, соответствующие выполняемым работам</p> <p>Соблюдать технику безопасности при работе с электрическими инструментами</p> <p>Читать и интерпретировать документацию из различных источников</p> <p>Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями</p> <p>Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Выравнивать и удалять излишний воздух из растворов наливных стяжек полов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент при выполнении работ, с соблюдением техники безопасности</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенных на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурки</p> <p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы</p> <p>Оштукатуривать лузги, усенки, откосы</p> <p>Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов</p> <p>Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии сграффито по эскизам</p> <p>Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм</p> <p>Определить и сравнить различные типы гипсокартона и цементнофибrolитовых плит</p> <p>Хранить гипсокартон и родственные ему материалы</p> <p>Размечать различные элементы стен и потолков</p> <p>Резать металлические рамки</p> <p>Возводить обрамление (прямые углы, горизонтали и вертикали)</p> <p>Резать и фиксировать (клеящими составами и шурупами) листы гипсокартона</p> <p>Резать и фиксировать (клеящими составами и шурупами) цементнофибrolитовые плиты</p> <p>Читать планы и чертежи</p> <p>Подбирать требуемые для проведения работ материалы и оборудование</p> <p>Определять и использовать необходимые в каждом конкретном случае средства индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдать технику безопасности при работе с электрическими</p>
--	---

	<p>Удаление забракованных участков.</p> <p>Выполнение расчистки и обеспыливание, грунтовка поверхностей, нанесение и выравнивание штукатурных слоёв.</p> <p>Подготовить под окраску и окрашивание отремонтированные участки.</p> <p>Сдача работ</p> <p>Выполнять измерение геометрии помещений плоскостности, вертикальности и горизонтальности оштукатуренных поверхностей, а также измерять толщины штукатурных слоёв, толщин окрасочных слоёв</p> <p>Вести переговоры</p> <p>Проводить оценку (анализ) состояния помещений и поверхностей, подлежащих штукатурной отделке</p> <p>Разрабатывать технологическую карту на законченные конкретные элементы, части зданий и сооружений</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, СФТК</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои, участки СФТК</p> <p>Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности, поврежденных участков СФТК</p> <p>Монтировать элементы СФТК</p> <p>Приготавливать ремонтные растворы</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</p> <p>Выравнивать и структурировать штукатурки</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС</p> <p>Производить дозировку компонентов составов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты составов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять измерения с применением рулеток, ватерпасов и пузырьковых уровней, угольников, транспортиров, циркулей, отвесов</p> <p>Выполнять расчёты на калькуляторе</p>
--	--

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
<i>ОК 1.</i>	ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ
<i>ОК 2.</i>	ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК, АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<i>ОК 3.</i>	ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ОК 4.	РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ, ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С КОЛЛЕГАМИ, РУКОВОДСТВОМ, КЛИЕНТАМИ
ОК 5.	ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ КОММУНИКАЦИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА
ОК 6.	ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ
ОК 7.	СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
ОК 8.	ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДДЕРЖАНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ОК 9.	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОК 10.	ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ
ОК 11.	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПЛАНИРОВАТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП НПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): **Штукатурные работы**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) по избранной специальности.

Код ПК	Наименование результата обучения
<p>ПК 5.1. Подбор инструмента и растворов, производство работ по очистке поверхностей, подготовке оснований для наливных стяжек полов в ходе штукатурных работ</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технологии перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей вручную или механизированным способом Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Технологии установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты Методика диагностики состояния поверхности основания, основания пола под стяжку Виды ремонтных составов и технологию ремонта и очистки оснований под стяжку Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технологию их устройства Технологии устройства деформационных швов Технологии выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы Технологии и изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов (ТИМ) Виды и область применения грунтовок и технологии их нанесения Технологии устройства разделительного слоя Приемы разметки и нивелировки проектного положения пола Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними</p>
<p>ПК 5.2. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация, анализ способов выполнения работ, подготовка оснований для штукатурных работ</p>	<p>Технологии нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение Технологии установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит Технологии формирования деформационных швов Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)</p>

	<p>Правила чтения рабочих чертежей Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Предметы и средства индивидуальной защиты Методика диагностики состояния поверхности основания фасада Определение отклонений фасадных поверхностей Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК Порядок монтажа цокольного профиля Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Предметы и средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 5.3. Осуществление грунтования поверхности, выполнение работ по улучшению термо- и звукоизоляции помещения, защиты от пожаров, выравнивание поверхности и устройство наливных полов вручную и механизированным способом в ходе штукатурных работ</p>	<p>Технологии выполнения штукатурных работ. Стандарты и законы, правила и инструкции, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене штукатурных работ Техника безопасности при работе с электрическими инструментами Средства индивидуальной защиты, применяемые при проведении штукатурных работ Стандарты и законы, относящиеся к термоизоляции зданий Стандарты и законы, относящиеся к звукоизоляции зданий Стандарты и законы, относящиеся к распространению огня Материалы, применяемые для термоизоляции Материалы, применяемые для звукоизоляции Материалы, применяемые для предотвращения распространения пожара Стандарты и законы, правила и инструкции, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене штукатурных работ Техника безопасности при работе с электрическими инструментами Средства индивидуальной защиты, применяемые при проведении штукатурных работ Технологии заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Предметы и средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 5.4. Нанесение послойно штукатурки и выравнивание поверхности, строительство и обрамления перегородок и потолков из гипсокартона, сдача работ по оштукатуриванию</p>	<p>Технологии нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом Способы нанесения насечек Предметы и средства индивидуальной защиты Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Технологии выполнения штукатурки сграффито Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения Технологии оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм Конструкции шаблонов, лекал, материалы и способы их изготовления Технологии оштукатуривания лузг, усенков, откосов Технологии выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на</p>

	<p>Способы армирования штукатурных слоев поверхности</p> <p>Стандарты и законы, относящиеся к строительству перегородок и потолков из гипсокартона</p> <p>Системы обрамления, используемые в строительстве перегородок и потолков</p> <p>Шурупы и крепления, используемые в строительстве перегородок и потолков</p> <p>Технологии штукатурных работ</p>
<p>ПК 5.5.</p> <p>Окраска поверхности, подготовка растворов и инструмента, нанесение финишного слоя, декорирование и разметка поверхности по эскизу в ходе штукатурных работ</p>	<p>Технологии оштукатуривания поверхностей и технологии окрашивания поверхностей в строительстве</p> <p>Технологии выполнения окрасочных работ, Знания составов грунтовок и красок</p> <p>Способы и правила использования декоративных фигурных элементов</p> <p>и нанесения декоративных покрытий</p> <p>Способы резки как внутренних, так и внешних углов 45°</p> <p>Принципы применения гипсовых покрытий</p> <p>Геометрия в объеме средней школы</p>
<p>ПК 5.6.</p> <p>Устранение замечаний, сравнение итогов выполненных работ с технической документацией и подписание Акта приёмки в ходе штукатурных работ</p>	<p>Технологии выполнения штукатурных и окрасочных работ,</p> <p>Знания составов штукатурок грунтовок и красок</p> <p>Знания технологии, контроля качества, проектной строительной документации, чтения чертежей, составления Акта приёмки</p>
<p>ПК 5.7.</p> <p>Разработка проекта, анализ подложки (поверхностей) зданий и сооружений, ремонт штукатурки, СФТК, подбор материалов для проведения отделочных (штукатурных) работ</p>	<p>Способы выполнения высококачественной штукатурки и глянцеваия поверхностей</p> <p>Технология и способы декоративного покрытия штукатуркой фасадов</p> <p>Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей</p> <p>Способы и приемы разметки сложных поверхностей под штукатурку</p> <p>Приемы и методы выполнения художественной штукатурки</p> <p>Основные архитектурные стили, особенности их интерьеров</p> <p>Методика диагностики состояния и степени повреждения поверхности, СФТК</p> <p>подготовки поврежденных участков штукатурки, СФТК перед ремонтом</p> <p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов, монтажа элементов СФТК</p> <p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов, монтажа элементов СФТК</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Предметы и средства индивидуальной защиты</p> <p>Технологию приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки</p> <p>Приемы выравнивания и структурирования штукатурки</p> <p>Способы удаления поврежденных и отслаиваемой штукатурки, участков СФТК</p> <p>Приемы</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения</p>

	<p>компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания составов штукатурных, штукатурноклеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Предметы и средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 5.8 Разработка дизайн-проекта помещений, зданий и сооружений, разработка чертежей и размеров, составление сметы и заключение договора подряда на выполнение штукатурных работ</p>	<p>Способы выполнения высококачественной штукатурки и глянцеования поверхностей Технология и способы декоративного покрытия штукатуркой фасадов Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей Способы и приемы разметки сложных поверхностей под штукатурку Приемы и методы выполнения художественной штукатурки Основные архитектурные стили, особенности их интерьеров Геометрия в объеме средней школы, черчение и чтение строительных чертежей Знание нормативов на выполнение штукатурных работ с учётом знаний технологии, сметного дела в необходимом для расчётов объеме, организации работ на стройплощадке Составление проекта договора, участия в переговорах с заказчиком по согласованию договора</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	ПМ 05.01 Штукатурные работы	72	Очистка, подготовка обрабатываемых поверхностей для штукатурных работ	1. Подбор инструмента и растворов для работ и уборки для штукатурных работ Производство работ по очистке поверхностей, подготовке оснований для наливных стяжек полов в ходе штукатурных работ	6
			Грунтовка, выравнивание в ходе штукатурных работ	2. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация в ходе штукатурных работ Анализ способов выполнения работ, подготовка оснований для штукатурных работ	6
			Оштукатуривание	3. Осуществление грунтования поверхности в ходе штукатурных работ Выполнение работ по улучшению термо- и звукоизоляции помещения, защиты от пожаров в ходе штукатурных работ	6
			Финишная отделка в ходе штукатурных работ	4. Выравнивание поверхности (черновое оштукатуривание) Устройство наливных полов вручную и механизированным способом в ходе штукатурных работ	6
			Сдача штукатурных работ, устранение недостатков, документирование	5. Нанесение послойно штукатурки и выравнивание поверхности Строительство и обрамления перегородок и потолков из гипсокартона Сдача работ по оштукатуриванию	6
				6. Окраска поверхности в ходе штукатурных работ Подготовка растворов и инструмента к выполнению штукатурных работ	6

			Разработка проекта выполнения штукатурных работ	7. Нанесение финишного слоя, декорирование в ходе штукатурных работ Разметка поверхности по эскизу в ходе штукатурных работ	6
				8. Устранение замечаний (отклонений) по выполненным отделочным работам Сравнение итогов выполненных работ с технической документацией штукатурных работ. Подписание Акта приёмки в ходе штукатурных работ	6
				9. Анализ подложки(поверхностей) зданий и сооружений. Ремонт штукатурки, СФТК. Подбор материалов для проведения отделочных (штукатурных) работ	6
				10. Разработка дизайн-проекта помещений, зданий и сооружений для штукатурных работ Разработка чертежей и размеров поверхностей для штукатурных работ	6
				11. Составление сметы (калькуляции) штукатурных работ Заключение договора подряда на выполнение штукатурных работ	6
				Промежуточная аттестация в форме зачет	6
<i>ВСЕГО часов</i>					72

3.2. Содержание учебной практики

Код, наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 05.01 Штукатурные работы.				2,3
Виды работ:				
Тема 1.1. Очистка, подготовка обрабатываемых поверхностей для штукатурных работ	Содержание		6	2
	1	Подбор инструмента и растворов для работ и уборки для штукатурных работ Производство работ по очистке поверхностей, подготовке оснований для наливных стяжек полов в ходе штукатурных работ		
	2	Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация в ходе штукатурных работ Анализ способов выполнения работ, подготовка оснований для штукатурных работ		
Тема 1.2. Грунтовка, выравнивание в ходе штукатурных работ	Содержание		6	2
	1	Осуществление грунтования поверхности в ходе штукатурных работ Выполнение работ по улучшению термо- и звукоизоляции помещения, защиты от пожаров в ходе штукатурных работ		
	2	Выравнивание поверхности (черновое оштукатуривание) Устройство наливных полов вручную и механизированным способом в ходе штукатурных работ		
Тема 1.3. Оштукатуривание	1	Нанесение послойно штукатурки и выравнивание поверхности Строительство и обрамления перегородок и потолков из гипсокартона Сдача работ по оштукатуриванию	6	2
Тема 1.4. Финишная отделка в ходе штукатурных работ	Содержание		6	3
	1	Окраска поверхности в ходе штукатурных работ Подготовка растворов и инструмента к выполнению штукатурных работ		
	2	Нанесение финишного слоя, декорирование в ходе штукатурных работ Разметка поверхности по эскизу в ходе штукатурных работ		
Тема 1.5. Сдача штукатурных работ, устранение недостатков, документирование	Содержание		6	3
	1	Устранение замечаний (отклонений) по выполненным отделочным работам Сравнение итогов выполненных работ с технической документацией штукатурных работ. Подписание Акта приёмки в ходе штукатурных работ		

Тема 1.6. Разработка проекта выполнения штукатурных работ	Содержание			
	1	Анализ подложки(поверхностей) зданий и сооружений. Ремонт штукатурки, СФТК. Подбор материалов для проведения отделочных (штукатурных) работ	6	3
	2	Разработка дизайн-проекта помещений, зданий и сооружений для штукатурных работ Разработка чертежей и размеров поверхностей для штукатурных работ	6	3
	3	Составление сметы (калькуляции) штукатурных работ Заключение договора подряда на выполнение штукатурных работ	6	3
Промежуточная аттестация в форме зачет			6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской «Производство штукатурных работ».

1. Оборудование мастерской

Оборудованы посадочные места по количеству студентов;

Оборудовано рабочее место преподавателя;

Учебно-методическая литература.

Наглядные пособия.

Плакаты.

2. Инструменты и приспособления:

комплект производственного инструмента: метр, рулетка, шнур-отбойник, уровень, нож малярный, шуруповерт, перфоратор, электродрель, мастерок, ковш, терка, полуторок, рейка-правило, шнур-причалка, рубанок, шпатели, комплект контрольно-измерительных приборов,

полигон,

комплект плакатов,

учебные столы и стулья,

классная доска,

образцы вяжущих материалов и заполнителей.

4.2. Средства обучения:

DVD проигрыватель;

Диaproектор;

Компьютер;

Интерактивная доска;

Сканер;

Аудиосистема;

Внешние накопители;

Мобильные устройства для хранения информации;

Программное обеспечение общего назначения;

Комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

1. Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. (СПО)», КноРус, 2019г.

2. Сухачев А.А. «Охрана труда в строительстве (для СПО), учебник, КноРус, 2019г.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://www.book.ru/book/931504>

<https://www.book.ru/book/930002>

<https://www.book.ru/book/932081>

<https://www.book.ru/book/931439>

4 Дополнительные источники

1. Ткачева Г.А., Дмитриенко С.А. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. (СПО)». Учебно-практическое пособие. КноРус, 2019г.
2. Барабанщиков Ю.Г. «Строительные материалы» + Приложение: Тесты. (Бакалавриат). КноРус, 2019г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла, рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Подбор инструмента и растворов, производство работ по очистке поверхностей, подготовке оснований для наливных стяжек полов в ходе штукатурных работ	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК 5.2. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация, анализ способов выполнения работ, подготовка оснований для штукатурных работ	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК 5.3. Осуществление грунтования поверхности, выполнение работ по улучшению термо- и звукоизоляции помещения, защиты от пожаров, выравнивание поверхности и устройство наливных полов вручную и механизированным способом в ходе штукатурных работ	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК 5.4. Нанесение послойно штукатурки и выравнивание поверхности, строительство и обрамления перегородок и потолков из гипсокартона, сдача работ по оштукатуриванию	Оценка практических и индивидуальных знаний

ПК 5.5. Окраска поверхности, подготовка растворов и инструмента, нанесение финишного слоя, декорирование и разметка поверхности по эскизу в ходе штукатурных работ	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК 5.6. Устранение замечаний, сравнение итогов выполненных работ с технической документацией и подписание Акта приёмки в ходе штукатурных работ	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК 5.7. Разработка проекта, анализ подложки (поверхностей) зданий и сооружений, ремонт штукатурки, СФТК, подбор материалов для проведения отделочных (штукатурных) работ	Оценка практических и индивидуальных заданий
ПК 5.8 Разработка дизайн-проекта помещений, зданий и сооружений, разработка чертежей и размеров, составление сметы и заключение договора подряда на выполнение штукатурных работ	Оценка практических и индивидуальных заданий

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ</i>	Защита презентации выбранной профессии.
<i>ОК 2. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК, АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	Защита выполненных практических занятий.
<i>ОК 3. ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Оценка творческой деятельности обучающихся
<i>ОК 4. РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ, ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С КОЛЛЕГАМИ, РУКОВОДСТВОМ, КЛИЕНТАМИ</i>	Рейтинговый контроль использования информации

ОК 5. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ КОММУНИКАЦИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА	Защита профессиональных задач с использованием презентации.
ОК 6. ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ	Тестирование
ОК 7. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	Рейтинговый контроль при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДДЕРЖАНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ	Оценка творческой самостоятельной деятельности
ОК 9. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Наблюдение и оценка практических заданий
ОК 10. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ	Защита индивидуальных заданий.
ОК 11. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПЛАНИРОВАТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.	Наблюдение и оценка практических заданий