

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А.Д. Шаповалов

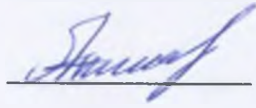


**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**  
**ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ**  
**ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ**  
**ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

*08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель



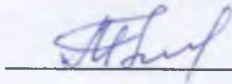
А.Ю. Широких

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Сварщик, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол №11 от 13.06.2020 г.

Председатель МК



М.Н. Толмачева

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела



М.С. Терещенко

Зам. директора по УПР



С.В. Шаповаленко

Программа ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.» рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

Программа **ПП.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства» по направлению подготовки «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:  
Широких Андрей Юрьевич, преподаватель

Согласовано с работодателем:

СОГЛАСОВАНО:  
ООО «Светлоградстройсервис»  
Директор В.В.Троций

---

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЯ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по направлению подготовки «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении рабочих профессий: 12690 Каменщик, 13540 Маляр, 19727 Штукатур, 16671 Плотник, 15220 Облицовщик –плиточник и в профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Уровень общего образования, требуемый для освоения модуля – среднее общее образование.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по осуществлению планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- по обеспечению деятельности структурных подразделений;
- по контролю деятельности структурных подразделений;

- по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

**уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);
- делить фронт работ на захваты и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктаж.

**знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приёмы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при проектировании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>
<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции</b>	-по осуществлению планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; -по обеспечению деятельности структурных подразделений; -по контролю деятельности структурных подразделений;

<b>зданий и сооружений.</b>	-по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.
-----------------------------	--

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего - **72** часа, в том числе:



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений,** необходимых для последующего освоения ими профессиональных(ПК) и общих(ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК-3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК-3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК-3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК-3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ПК 3.5.	ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики.

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений .</b>		<b>72</b>	<b>2,3</b>
	<b>Виды работ:</b>		
	Содержание		
	1 Ознакомление с предприятием, с нормативно-технической документацией предприятия	6	1
	2 Правовые акты по охране труда в РФ. Пожарная безопасность.	6	3
	3 Оформление документов по учету рабочего времени.	6	3
	4 Расстановка бригад и распределение производственных заданий.	6	2
	5 Оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ.	6	2
	6 Изучение норм и расценок на выполненные работы.	6	3
	7 Оформление нарядов-допусков на выполнение строительно-монтажных работ.	6	3
	8 Изучение основных нормативных документов по охране труда и окружающей среды. Использование основных нормативных документов по охране труда.	6	2
	9 Проведение анализа травмоопасных факторов в сфере профессиональной деятельности.	6	2
	10 Организация производственной санитарии и гигиены	6	2
	11 Система гражданского, трудового и административного законодательства.	6	3
	12 аттестация в форме дифференцированного зачета	6	2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Испытаний строительных материалов и конструкций».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

-компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет;

-интерактивная доска;

-лазерный принтер формата А-3;

-графопостроитель формата А-1;

Сканер формата А-4

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование зданий, территорий поселений и стройплощадок / Под ред. Николаевской И.А. (8-е изд., перераб. и доп.) учебник 108103543, 2016
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Академия, 2016
3. Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело: Контрольные материалы (2-е изд., испр.) учеб. пособие 102115549, 2018.

#### **Нормативно-техническая литература:**

1. ЕНиРы. Единые нормы и расценки по видам работ.
2. ГЭСНы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (сборники №1,6,7,8,9,10,11,12,15,46) –М.: Госстрой России 2016.
3. СНиП 12-01-2004- Организация строительства.
4. СНиП 12-04-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1
5. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2
6. СНиП 2.08.01-89. Жилые здания.
7. СНиП 1.04.03-83\* Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий и сооружений.
8. СНиП 2.08.01-89 Жидые здания.

9. СНиП 23.-01.-99 Строительная климатология и геофизика –М.:Гп ЦПП,2010.
- 10.СНиП 2.01.07 -84 Нагрузки и воздействия-М.: ФГУП ЦПП,2011.
- 11.СНиП 11-23-81\*. Стальные конструкции.
- 12.СНиП 2.03.06-85.Алюминиевые конструкции.
- 13.СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии.
- 14.СНиП 2.03.01-84\*. Бетонные и железобетонные конструкции.
- 15.СНиП 11-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
- 16.СНиП 11-25-80. Деревянные конструкции.
- 17.СНиП 2.02.01-83\*. Основания зданий и сооружений.
- 18.СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты.
- 19.ГОСТ 21.101-97.СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гаевой А.Ф. курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. Учебное пособие для техникумов / А.Ф.Гаевой, С.П.Усик. Под ред. А.Ф.Гаевого –Подольск Полиграфия,2015.
2. Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учебник для строительных вузов.-М.:АСВ,2016.
3. Кирилов А.Ф. Чертежи строительные.-М.: Стройиздат,2015.
4. Единые требования потвыполнению строительных чертежей. Справочное пособие-М.: Архитектура-С.2014.
5. Киселев М.И.,Михеев Дтандартизация , метрология и сертификация: Учебник, -5-е изд. Перераб.,доп. М.: КноРус.2016

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.abok.ru/for\\_spec/bibl.php](http://www.abok.ru/for_spec/bibl.php)  
[Ehttp://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/](http://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/)
2. <http://www.architektor.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится мастерами или прорабами организации, которая проводится рассредоточено.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера или прорабы, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачет

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	-Планирование последовательности выполнения строительномонтажных работ производится с учетом эффективности использования имеющихся ресурсов.	тестирование; технические диктанты; оценка выполненных практических заданий, оценка выполненных ситуационных задач
ПК3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	-Выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ выполняется СНиП 31-03-2001 Строительные нормы и правила "Производственные здания" - учет расхода основных материалов в строительстве в сопоставлении с производственными нормами.	оценка выполненных практических работ.
ПК3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	-составление графика движения рабочих кадров на объекте в соответствии с Текущий контроль в календарным планом; - составление графика работы строительных машин в соответствии с календарным планом; -Составление отчетно-	Оценка выполненных практических заданий

	технической документации на приемку работ и исполнительная документация выполняется в соответствии с ГОСТ 21.101-97 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.	
ПКЗ.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.	- размещение опасных зон на стройгенплане в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве - разработка противопожарных мероприятий на стройплощадке в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве -Проведение производственного инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте в соответствии со СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве -планирование строительных работ в соответствии со СНиП 11-01-95. "Инструкции о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений", раздел «Охрана окружающей среды».	конференция по результатам учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	-демонстрация интереса к будущей профессии	Защита презентаций по

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в профессиональных конкурсах; -работа над исследовательским проектом; -активность на практических занятиях; -участие в проведении недели строительной специальности.	избранной профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора методов и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Защита профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита решений нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с Интернет источниками.	Оценка работы с дополнительными источниками.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (AutoCAD, Word, Exell) в профессиональной деятельности	Защита индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Оценка индивидуальной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-умение ставить цели, организовывать подчиненных, контролировать их работу; -умение работать в группе; -демонстрация способности руководителя среднего звена.	Оценка индивидуальной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Оценка индивидуальной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка индивидуальной деятельности
---	--	------------------------------------