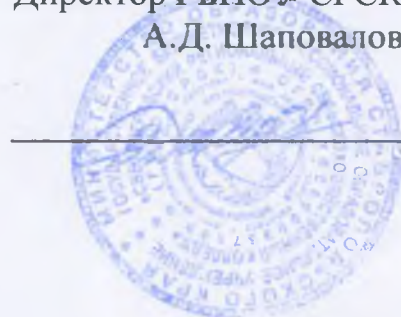


Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

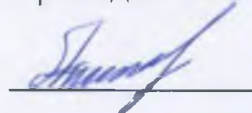
ОП.08 «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2020 г.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель



А.Ю. Широких

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Сварщик, Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Протокол №11 от 13.06.2020 г.

Председатель МК



М.Н. Толмачева

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела



М.С. Терещенко

Программа ОП.08. «Строительные материалы и изделия» рекомендована
Методическим советом государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Светлоградский региональный
сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

Программа ОП.08 «Строительные материалы и изделия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупнённую группу **08.00.00 «Техника и технологии строительства»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Широких Андрей Юрьевич, преподаватель

Согласовано с работодателем:

ООО «Светлоградстройсервис»

Директор

В. В. Троцкий



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Строительные материалы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные материалы» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Строительные материалы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям «Штукатур», «Плотник»/специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: Овладение обучающимися знаниями о строительных материалах и их свойствах.

Задачи: Освоить теоретические и практические сведения о каждом материале, о его специфике, качественных характеристиках; особенности и свойства материалов; технологию прогрессивных изделий при максимальной экономии рациональном использовании сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны

- знать номенклатуру строительных материалов; состав, строение, структуру и строительно-технические свойства материалов и факторы, влияющие на эти свойства; основы технологии передела материалов в процессе строительства, принцип управления качеством материалов и получаемых из них изделий и конструкций на различных этапах строительства, обеспечение техники безопасности и ненарушение экологии при работе с материалами; поведение и стойкость материалов при эксплуатации в различных условиях, а также способы сохранения и восстановления свойств материалов;
- уметь рационально выбрать материал для различных сооружений, определить основные строительно-технические характеристики материалов путем их испытаний; осуществлять правильное транспортирование и хранение материалов; осуществлять контроль, оценку и прогноз состояния материала в

эксплуатируемых конструкциях и сооружениях;

- иметь представление о способах получения материала, о возможности и порядке замены одного материала другим, без снижения эксплуатационных характеристик; о перспективах совершенствования и модификации материала при технологическом переделе в процессе строительства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	16
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы геодезии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	4
Раздел 1.			
Тема 1. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	4	ОК-2 ПК-1.1
	1. Понятие о работе материалов в сооружениях. Физические свойства, механические свойства, физико-химические свойства, химические свойства.	2	
	Лабораторная работа Определение предела прочности и водостойкости материала	2	
Раздел 2.			ПК-1.1
Тема 1. Природные каменные материалы и керамические изделия	Содержание учебного материала	8	ОК-3,4
	1. Горные породы, применяемые для получения природных каменных материалов и изделий (общие сведения). Основные виды, свойства, области применения.	2	
	2. Стеновые материалы: кирпич глиняный обыкновенный, лицевой, пористый, дырчатый и пустотелый; пустотелые керамические камни. Маркеровка. Кровельная черепица. Керамические изделия для наружных и внутренних облицовок.	2	ПК-1.1
	Самостоятельная работа Изучение видов и свойств каменных материалов.	2	
	Лабораторная работа Определение марки кирпича	2	
Тема 2. Неорганические вяжущие вещества	Содержание учебного материала	4	ПК-1.1 ОК6
	1. Общие сведения. Известь, цемент, известково-шлаковые, известково-пуццолановые, гипсоцементопуццолановые вяжущие. Гипсовые и магнезиальные вяжущие вещества,	2	

	кислотоупорный цемент.		
	Лабораторная работа Испытание гипсового вяжущего	2	
Тема 3. Бетоны. Сборные бетонные и железобетонные конструкции	Содержание учебного материала.	4	ОК-2,3
	1. Общие сведения. Тяжёлые бетоны. Лёгкие бетоны. Специальные виды бетонов. Общие сведения о железобетоне. Виды железобетонных и бетонных конструкций.	2	
	Лабораторная работа Приготовление бетонной смеси	2	
Тема 4. Строительные растворы.	Содержание учебного материала.	4	ПК-2.4
	1. Общие сведения. Свойства растворных смесей. Свойства затвердевших растворов. Пластификаторы для растворов. Растворы для каменной. Отделочные растворы	2	
	Лабораторная работа Приготовление строительных растворов	2	ОК-4
Тема 5. Лесоматериалы (материалы, изделия и конструкции из древесины)	Содержание учебного материала.	4	
	1. Общие сведения, основные породы древесины, применяемые в строительстве. Физические и механические свойства древесины. Меры пр повышению долговечности деревянных строительных конструкций. Материалы, изделия и конструкции из древесины. Станки для механической обработки древесины.	2	
	Лабораторная работа Испытание свойств древесины	2	
Тема 6. Теплоизоляционные и акустические материалы и изделия.	Содержание учебного материала.	4	ПК-2.4
	1. Общие сведения. Строение и свойства теплоизоляционных материалов. Классификация теплоизоляционных материалов и изделий. Классификация акустических материалов и изделий. Звукопоглощающие материалы. Звукоизоляционные материалы.	2	
	Лабораторная работа Изучение теплоизоляционных материалов	2	
Тема 7. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала.	4	ОК-5
	1. Общие сведения. Основные компоненты красок и лаков. Красочные составы. Олифы и масляные краски. Лаки и эмалевые краски. Силиконовые пропиточные жидкости, краски и лаки.	2	ПК-2.4

Самостоятельная работа Изучение красочных составов	2
Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
Курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	2
Всего:	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Рабочие столы.
2. Проектор для преподавателя.
3. Комплекты учебно-методической документации.
4. Комплекты плакатов.
5. Комплекты учебников
6. Образцы строительных материалов
7. Образцы строительных смесей
8. Образцы теплоизоляционных и акустических материалов
9. Образцы лакокрасочных материалов
10. Образцы лесоматериалов
11. Инструменты и приспособления для работы со строительными материалами

Технические средства обучения.

телекоммуникационное обеспечение,

принтер,

сканер,

мультимедийный проектор,

мобильное устройство для хранения информации,

внешний накопитель информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы + Приложение: Тесты. Кнорус 2019г.

Интернет-ресурсы:

<https://www.book.ru/book/931439>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и строительных материалов	иметь представление о способах получения материала и их свойствах	Тестирование
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Уметь контролировать расход материалов и	Опрос, оценка практических заданий

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей профессии	Защита презентации выбранной профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Выбор и применение методов и способов решения в области выполнения работ по профессии: 7133 Штукатур Оценка эффективности и качества выполнения	Защита выполненных практических занятий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Безошибочность решения стандартных и нестандартных ситуаций и профессиональных задач в области выполнения работ по профессии: 7133 Штукатур	Оценка творческой деятельности обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Быстрый и точный поиск необходимой информации - Использование различных источников, включая электронные	Рейтинговый контроль использования информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- Применение ПК в техническом нормировании	Защита профессиональных

профессиональной деятельности	составлении графиков и проектировании плотничных работ - использование современных методик	задач с использованием презентации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Рейтинговый контроль при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля на основе знаний отечественного и зарубежного опыта	Оценка творческой самостоятельной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ и использование инноваций в области профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение и оценка практических заданий