

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

***УП. 05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ: 18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ; 19205 ТРАКТОРИСТ-
МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА***

»

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Программа УП.05 «Выполнение работ по профессиям: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчики:

Чернышов Николай Иванович, преподаватель

Чернышев Александр Александрович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций: **техник – механик** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Программа учебной практики может быть использована:

В дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»;

В профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 110899 «Агроинженерия» при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

В дополнительном обучении рабочим профессиям 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 тракторов 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, 19756 Электрогазосварщик.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии,

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнять разборочно - сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов, тракторов и автомобилей;

- выполнения регулировочных и ремонтных работ тракторов и автомобилей; выявления неисправностей и устранения их;

- выбора тракторов и автомобилей для выполнения различных операций;

Уметь:

- Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования тракторов и автомобилей;

- Определять техническое состояние тракторов и автомобилей;

- Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификации;

- Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>Выполнение работ по профессии:</p> <p>ПМ. 05. Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 19205: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>	<p>Выполнять разборочно-сборочные работы тракторов ;</p>
	<p>Выполнять регулировочные работы тракторов и автомобилей; выявления неисправностей и устранения их;</p>
	<p>Выбирать тракторов и автомобилей для выполнения различных операций;</p>
	<p>Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p>
	<p>Определять техническое состояние сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей;</p>
	<p>Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификации;</p>

	Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
	разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 05 - 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 5.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 5.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 5.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 5.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 5.6	Подготавливать рабочее вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать выполнение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	ПМ 05. Выполнение работ по профессии : 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	144ч		Тема 1. Введение. Слесарное дело.	6
				Тема 2. Технологический процесс выполнения операций плоскостной и пространственной разметки	6
				Тема 3. Технологический процесс выполнения операций рубки и резки металла	6
				Тема 4 Технологический процесс выполнения операций гибки и правки металла	6
				Тема 5. . Технологический процесс выполнения операций опилования металла	6
				Тема 6. Технологический процесс выполнения операций сверления зенкерования, развертывания	6
				Тема 7. Технологический процесс выполнения операций нарезания резьбы	6
				Тема 8. Технологический процесс выполнения операций притирки , шабрения.	6
				Тема 9. Технологический процесс выполнения операций распиливания и припасовки	6
				Тема 10. Технологический процесс выполнения операций и лужения , пайки	6
				Тема 11. Технологический процесс выполнения операций	6

				склеивания и клепания.	
				Тема 12. Комплектование ,наладка и работа на пахотных агрегатах	6
				Тема 13 Комплектование ,наладка и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы	6
				Тема 14 Разборка ,сборка, регулировка ГУРА трактора МТЗ-80	6
				Тема 15 Разборка, сборка, регулировка тормозов трактора МТЗ-80	6
				Тема 16 Разборка ,сборка, ремонт стартера трактора ДТ-75м	6
				Тема 17. Разборка, сборка, Т.О. ходовой части трактора ДТ-75	6
				Тема 18 Регулировка управления трактора ДТ-75м	6
				Тема 19. Подготовка комбайна СК-5 НИВА к работе	6
				Тема 20. Комплектование и работа на агрегатах для свала зерновых культур	6
				Тема 21. Комплектование и работа на комбайнах при подборе зерновых	6
				Тема 22. Комплектование и работа на комбайнах при прямом комбайнировании	6
				Тема 23. Комплектование агрегата для боронования	6
				Диф/Зачёт:	6
				Итого:	144ч

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05. Выполнение работ по профессии: 118545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 9205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
Виды работ:	Содержание учебных занятий	Объем часов	
Тема 1. Введение. Слесарное дело.	Содержание		
	1 Общие понятия об обработке металлов.	2	2
	2 Контрольно – измерительные инструменты	2	2
	3 Виды обработки металлов. Техника безопасности.	2	2
Тема 2. Технологический процесс выполнения операций плоскостной и пространственной разметки	Содержание		
	1 Плоскостная разметка	2	2
	2 Пространственная разметка	2	2
	3 Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке	2	2
Тема 3. Технологический процесс выполнения операций рубки и резки металла	1 Техника безопасности при рубке и Резки металла	2	2
	2 Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при рубки, резки.	2	2
	3 Рубка металла, резка металла.	2	2
Тема 4 Технологический процесс выполнения операций гибки и правки металла	1 Техника безопасности при гибки и правки металла	2	2
	2 Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибки и правки металла	2	2
	3 Гибка и правка металла	2	2

Тема 5. Технологический процесс выполнения операций опилования металла	1	Техника безопасности при опиловании металла	2	2
	2	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при опиловании	2	2
	3	Выполнения операций при опиловании металла	2	2
Тема 6. Технологический процесс выполнения операций сверления, зенкерования, развертывания	1	Техника безопасности при сверлении	2	2
	2	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при сверлении, зенкерования, развертывания.	2	2
	3	Выполнения операций сверления, зенкерования, развертывания металла	2	2
Тема 7. Технологический процесс выполнения операций нарезания резьбы	1	Техника безопасности при нарезании резьбы	2	2
	2	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при нарезании резьбы	2	2
	3	Выполнения операций нарезания резьбы	2	2
Тема 8. Технологический процесс выполнения операций притирки шабрения	1	Техника безопасности при притирки шабрения	2	2
	2	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при притирки шабрения	2	2
	3	Выполнения операций притирки шабрения	2	2
Тема 9. Технологический процесс выполнения операций распиливания и припасовки	1	Техника безопасности при распиливании припасовки	2	2
	2	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при распиливании припасовки	2	2
	3	Выполнения операций распиливания припасовки	2	2
Тема 10. Технологический процесс выполнения операций лужения и пайки	1	Техника безопасности при лужении и пайки	2	2
	2	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при лужении и пайки	2	2
	3	Выполнения операций лужения и пайки	2	2
Тема 11. Технологический процесс выполнения операций склеивания и клепания	1	Техника безопасности при склеивании и клепания	2	2
	2	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при склеивании и клепания	2	2
	3	Выполнения операций склеивания и клепания	2	2
Тема 12 Комплектование ,наладка и	1	Комплектование агрегата	2	2

работа на пахотных агрегатах	2	Регулировка агрегата	2	2
	3	Работа на пахотных агрегатах	2	2
Тема 13 Комплектование ,наладка и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы	1	Комплектование агрегата	2	2
	2	Регулировка агрегата	2	2
	3	Работа на агрегатах для сплошной культивации	2	2
Тема 14. Разборка сборка, регулировка ГУР трактора МТЗ-80	1	Техника безопасности при разборки, сборки , комплектовании.	2	2
	2	Разборка ГУР	2	2
	3	Сборка , регулировка.	2	2
Тема 15 Разборка, сборка, регулировка тормозов трактора МТЗ-80	1	Подготовка трактора к ремонту.	2	2
	2	Разборка	2	2
	3	Сборка регулировка.	2	2
Тема 16 Разборка ,сборка, ремонт стартера трактора ДТ-75м	1	Снятие стартера с двигателя трактора	2	2
	2	Очистка, деффектовка. Ремонт	2	2
	3	Сборка и проверка	2	2
Тема 17. Разборка, сборка, Т.О. ходовой части трактора ДТ-75	1	Подготовка трактора к ремонту.	2	2
	2	Разборка, ходовой трактора ДТ-75	2	2
	3	Сборка, Т.О. ходовой трактора ДТ-75	2	2
Тема 18 Регулировка управления трактора ДТ-75м	1	Подготовка трактора к ремонту.	2	2
	2	Регулировка тормоза	2	2
	3	Регулировка фрикционов трактора	2	2
Тема 19. Подготовка комбайна СК-5 НИВА к работе	1	Подготовка комбайна к запуску	2	2
	2	Подготовка электрооборудования	2	2
	3	Запуск комбайна.	2	2
Тема 20. Комплектование и работа	1	Комплектование агрегата	2	2

на агрегатах для свала зерновых культур	2	Регулировка агрегата	2	2
	3	Работа на агрегатах для свала зерновых культур	2	2
Тема 21. Комплектование и работа на комбайнах при подборе зерновых	1	Комплектование агрегата	2	2
	2	Регулировка агрегата	2	2
	3	Работа на комбайнах при подборе зерновых	2	2
Тема 22. Комплектование и работа на комбайнах при прямом комбайнировании	1	Комплектование агрегата	2	2
	2	Регулировка агрегата	2	2
	3	Работа на комбайнах при прямом комбайнировании	2	2
Тема 23. Комплектование агрегата для боронования	1	Комплектование агрегата	2	2
	2	Регулировка бороны	2	2
	3	Работа на агрегате	2	2
Диф/Зачёт:				6
Итого:				144ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской « Слесарная мастерская», лабораторий : «Трактора самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарная мастерская»:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- станки: настольно-сверлильные, заточные
- набор слесарных инструментов,
- набор измерительных инструментов,
- приспособления.

Оборудование лабораторий рабочих мест лаборатории «Трактора самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- автоматизированные рабочие места студентов,
- методические пособия,
- комплект плакатов,
- лабораторное оборудование,
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов,
- наглядные пособия

Оборудование лабораторий и рабочих мест в лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного и автомобильного парка»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов,
- наглядные пособия,
- плуг навесной,
- опрыскиватель,
- сеялки зерновая,
- культиватор для сплошной обработки,
- зубчатая борона,
- разбрасыватель удобрений,
- трактор универсально- пропашной

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- принтер,

- сканер,
- проектор,
- комплект учебно-методической документации,
- электронные учебные пособия

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов,
- полигоны: автодром, трактородром,
- гараж с учебными автомобилями категории «В» «С»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Материаловедение и слесарное дело (НПО и СПО). Учебник. Чумаченко Ю.Т. , Чумаченко Г.В. КноРус. 2019. <https://www.book.ru/book/929531>

Дополнительная литература:

1. Повышение тормозных свойств мобильных энергетических средств за счет совершенствования приводов ведущих колес. Поливаев О.И., Кравченко А.А. Русайнс. 2018. <https://www.book.ru/book/925895>
2. Двигатели автотракторной техники. *Издательство:* Кнорус 2016 - http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/1180.pdf

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности.

Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф. зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Оценка выполненной практической работы
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Оценка выполненной практической работы
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Оценка выполненной практической работы
Подготавливать уборочные машины.	Оценка выполненной практической работы
Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Оценка выполненной практической работы
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Оценка выполненной практической работы