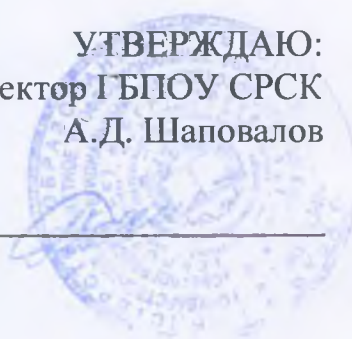


Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А.Д. Шаповалов



---

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 04 «УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

*35.02.07. Механизация сельского хозяйства*

2020 г.

Программа УП.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Чернышов Николай Иванович, преподаватель

Чернышев Александр Александрович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



МП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# **1. Паспорт программы учебной практики**

## **УП.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ознакомление с производством и его технико-экономическими показателями. Работа дублером техника-механика, инженера-контролёра, заведующего ЦРМ, заведующего пунктом ТО, заведующий гаражом. Изучение новой техники. Изучение передовых методов труда в хозяйствах района.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 110899 «Агроинженерия» при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

в дополнительном обучении рабочим профессиям:

11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19756 Электрогазосварщик.

Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

овладение профессиональными навыками техника-механика.

### **Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт работы по специальности «техник-механик».

### **1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения УП.04 – 72 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Кол-во часов
ПК 4.1-4.5	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	Тема1. Изучить все виды получения инструктажей по ТБ, при ознакомление с предприятием,	6
		Тема2. Изучить, должностные обязанности техника-механика	6
		Тема3. Изучить, ведение документации в разработке мероприятий по охране труда	6
		Тема4. Изучение анализа недостатков в работе сельскохозяйственного предприятия.	6
		Тема 5. Изучение планирования основных показателей машинно-тракторного парка	6
		Тема 6. Изучить, должностные обязанности, инженера - контролёра.	6
		Тема 7. Изучить, должностные обязанности, заведующего ЦРМ	6
		Тема 8. Изучить, должностные обязанности, заведующего пунктом Т.О.	6
		Тема 9. Экскурсия с целью знакомства с инженерно-технической службой.	6
		Тема 10 Изучение опыта рационального использования новой высокопроизводительной техники.	6
		Тема 11. Изучение ведения утвержденной учетно-отчетной документации.	6
			Всего
			6

### 3.1. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</b>		72	
<b>Виды работ:</b>			
<b>Тема 1. Изучить, получение инструктажа по ТБ, при ознакомление с предприятием,</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Вводный инструктаж.	2	2
	2 Первичный инструктаж.	2	2
	3 Целевой инструктаж.	2	2
<b>Тема 2. Изучить, должностные обязанности техника-механика</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Техник-механик сельскохозяйственного производства должен знать	2	2
	2 Права техника-механика сельскохозяйственного производства.	2	2
	3 Ответственность техника-механика сельскохозяйственного производства.	2	2
<b>Тема 3. Изучить, ведение документации в разработке мероприятий по охране труда</b>	<b>Содержание</b>		
	1 журнал по проведению инструктажа	2	2
	2 журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;	2	2
	3 журнал учета инструкций по охране труда для работников;	2	2
<b>Тема 4. Изучение анализа недостатков в работе сельскохозяйственного предприятия.</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Общие сведения о предприятии	2	2
	2 Анализ производства продукции растениеводства	2	2
	3 Анализ производства продукции животноводства	2	2
<b>Тема 5. Изучение планирования основных показателей машинно-</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Структура машинно-тракторного парка	2	2
	2 природные и производственные условия, перспективы развития	2	2

тракторного парка		отраслей		
	3	факторы, влияющие на уровень использования техники	2	2
Тема 6. Изучить, должностные обязанности, инженера - контролёра.	<b>Содержание</b>			
	1	Должностные обязанности контролера	2	2
	2	Права контролера	2	2
	3	Ответственность контролера	2	2
Тема 7. Изучить, должностные обязанности, заведующего ЦРМ	<b>Содержание</b>			
	1	Общие положения	2	2
	2	Должностные обязанности	2	2
	3	Права	2	2
Тема 8. Изучить, должностные обязанности, заведующего пунктом Т.О.	<b>Содержание</b>			
	1	Общие положения	2	2
	2	Должностные обязанности	2	2
	3	Права	2	2
Тема 9. Экскурсия с целью знакомства с инженерно-технической службой.	<b>Содержание</b>			
	1	Обзорные	2	2
	2	Тематические	2	2
	3	Профессиографические	2	2
Тема10 Изучение опыта рационального использования новой высокопроизводительной техники.				
	1	Организация рационального использования МТП .	2	2
	2	Определения потребности в технике	2	2
	3	Пути использования МТП .	2	2
Тема11 Изучение ведения учетно-отчетной документации	<b>Содержание</b>			
	1	Тематические планы	2	2
	2	Выполнение работ	2	2
	3	Ведение дневника	2	2
Дифференцированный зачёт			6	6



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской « Слесарная мастерская», лабораторий : «Трактора самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарная мастерская»:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- станки: настольно-сверлильные, заточные
- набор слесарных инструментов,
- набор измерительных инструментов,
- приспособления.

#### Оборудование лабораторий рабочих мест лаборатории «Трактора самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- автоматизированные рабочие места студентов,
- методические пособия,
- комплект плакатов,
- лабораторное оборудование,
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов,
- наглядные пособия

#### Оборудование лабораторий и рабочих мест в лаборатории «Эксплуатация машинно- тракторного и автомобильного парка»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов,
- наглядные пособия ,
- плуг навесной,
- опрыскиватель,
- сеялки зерновая,
- культиватор для сплошной обработки,
- зубчатая борона,
- разбрасыватель удобрений,
- трактор универсально- пропашной

#### Технические средства обучения:

- компьютеры,
- принтер,
- сканер,
- проектор,

- комплект учебно-методической документации,
- электронные учебное пособие

#### **Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:**

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов,
- полигоны: автодром, трактородром,
- гараж с учебными автомобилями категории «В» «С»

## **4.2 Общие требования к организации практики**

Производственная практика производится рассредоточенно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

Б.В. Лукьянов Информационные технологии в управлении производством животноводческой продукции : монография /. — Москва : Русайнс, 2017.

<https://www.book.ru/book/918744>г.

#### **Дополнительная литература**

Головина Л.А., Голованева Е.А Экономическое стимулирование производства продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях. Проспект 2018 г. <https://www.book.ru/book/919095>

Гребнев В.П., Поливаев О.И. под ред., Ворохобин А.В. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства (для бакалавров и магистров) : -Москва : КноРус 2016г. <https://www.book.ru/book/918658>

## **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф/зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</b>	Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);	Оценка выполнения практического задания.
	Планировать работу исполнителей;	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;	Оценка выполнения практического задания.
	Оценивать качество выполняемых работ;	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
<b>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</b>	Планировать работу исполнителей;	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Оценивать качество выполняемых работ;	Оценка выполнения практического задания
<b>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</b>	Планировать работу исполнителей;	Оценка выполнения практического задания.
	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Оценивать качество выполняемых работ;	Оценка выполнения практического задания
<b>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b>	Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);	
	Планировать работу исполнителей;	Оценка выполнения практического задания
	Оценивать качество выполняемых работ;	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
<b>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</b>	Принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;	Оценка выполнения практического задания
	Функциональные обязанности работников и руководителей	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.