

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»
35.02.07. Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Программа УП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Чернышов Николай Иванович, преподаватель

Чернышев Александр Александрович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. в части освоения квалификаций:

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»; в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 110899 «Агроинженерия» при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля; в дополнительном обучении рабочим профессиям 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 тракторов 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, 19756 Электрогазосварщик.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

комплектования машинно-тракторных агрегатов;
работы на агрегатах;

уметь:

производить расчет грузоперевозки;
комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
основные свойства и показатели работы МТА;
основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
технологии обработки почвы;
принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
технические и технологические регулировки машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства;
правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
	комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
	производить расчет грузоперевозки;
	комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения УП 02 - 72 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	УП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	72ч		Тема 1 Вводное занятие	6
				Тема 2 Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия	6
				Тема 3 Комплектование, наладка и работа на пахотных агрегатах	6
				Тема 4 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для сплошной культивации	6
				Тема 5 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур	6
				Тема 6 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева пропашных культур	6
				Тема 7 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для междурядной обработки	6
				Тема 8 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки трав и силосных культур	6
				Тема 9 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для свала зерновых культур	6
				Тема 10 Комплектование, наладка и работа на комбайнах при подборе зерновых	6
				Тема 11 Комплектование, наладка и работа на комбайнах при прямом комбайнировании	6

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
	2		3	4
УП 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники			132	
Тема 1 Ознакомление с производством	1	Ознакомление с хозяйством	2	
	2	Ознакомление с территорией	2	
	3	Общая техника безопасности	2	
Тема 2 Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия	1	Техника безопасности труда	2	
	2	Противопожарные мероприятия	2	
	3	Санитария и гигиена	2	
Тема 3 Комплектование, наладка и работа на пахотных агрегатах	1	Комплектование агрегата	2	
	2	Регулировка агрегата	2	
	3	Работа на пахотных агрегатах	2	
Тема 4 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для сплошной культивации	1	Комплектование агрегата	2	
	2	Регулировка агрегата	2	
	3	Работа на агрегатах для сплошной культивации	2	
Тема 5 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур	1	Комплектование агрегата	2	
	2	Регулировка агрегата	2	
	3	Работа на агрегатах для посева зерновых культур	2	
Тема 6 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева пропашных культур	1	Комплектование агрегата	2	
	2	Регулировка агрегата	2	
	3	Работа на агрегатах для посева пропашных культур	2	
Тема 7 Комплектование,	1	Комплектование агрегата	2	

наладка и работа на агрегатах для междурядной обработки	2	Регулировка агрегата	2	
	3	Работа на агрегатах для междурядной обработки	2	
Тема 8 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки трав и силосных культур	1	Комплектование агрегата	2	
	2	Регулировка агрегата	2	
	3	Работа на агрегатах для уборки трав и силосных культур	2	
Тема 9 Комплектование, наладка и работа на агрегатах для свала зерновых культур	1	Комплектование агрегата	2	
	2	Регулировка агрегата	2	
	3	Работа на агрегатах для свала зерновых культур	2	
Тема 10 Комплектование, наладка и работа на комбайнах при подборе зерновых	1	Комплектование агрегата	2	
	2	Регулировка агрегата	2	
	3	Работа на комбайнах при подборе зерновых	2	
Тема 11 Комплектование, наладка и работа на комбайнах при прямом комбайнировании	1	Комплектование агрегата	2	
	2	Регулировка агрегата	2	
	3	Работа на комбайнах при прямом комбайнировании	2	
Диф/Зачёт			6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской « Слесарная мастерская», лабораторий: «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

«Слесарная мастерская»:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- станки: настольно-сверлильные, заточные
- набор слесарных инструментов,
- набор измерительных инструментов,
- приспособления.

Оборудование лабораторий рабочих мест лаборатории

«Трактора самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- автоматизированные рабочие места студентов,
- методические пособия,
- комплект плакатов,
- лабораторное оборудование,
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов,
- наглядные пособия

Оборудование лабораторий и рабочих мест в лаборатории

«Эксплуатация машинно-тракторного и автомобильного парка»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов,
- наглядные пособия ,
- плуг навесной,
- опрыскиватель,
- сеялки зерновая,
- культиватор для сплошной обработки,
- зубчатая борона,
- разбрасыватель удобрений,
- трактор универсально- пропашной

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- принтер,
- сканер,
- проектор,
- комплект учебно-методической документации,

- электронные учебные пособия

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов,
- полигоны: автодром, трактородром,
- гараж с учебными автомобилями категории «В» «С»

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Основная литература

И. С. Опарин: Основы механизированных работ -Москва»Академия»2017г.

Поливаев О.И. под общ. ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В. Тракторы и автомобили. Конструкция -Москва :КноРус

2018г. <https://www.book.ru/book/922717>

Родичев В.А. Тракторы (15-е изд.) учебник -Москва : «Академия» 2017г

Дополнительная литература

Гребнев В.П., Поливаев О.И. под ред., Ворохобин А.В.

[Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства \(для бакалавров и магистров\)](#) -Москва :КноРус

2016г. <https://www.book.ru/book/918658>

Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (16-е изд., стер.) учеб. пособие - Москва : «Академия»2017г.

Галиев И.Г., Хусаинов Р.К [Обеспечение работоспособности тракторов в аграрном производстве с учетом условий их эксплуатации. Монография.](#)

-Москва :Русайнс 2019г. <https://www.book.ru/book/932110>

МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве

Основная литература

Родичев В.А. Тракторы (15-е изд.) учебник -Москва : «Академия»2017г.

Платонов И.Г. Основы агрономии. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования-Москва : Издательство: Академия 2018

1. <http://www.academia-media.kz/catalogue/4927/346136/>

2. http://www.book-stock.ru/catalog/osnovy_agronomii_uchebnik_dlya_studentov_uchrezhdenij_srednego_platonov_i_g_akademija_academia_2018.html

Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев Основы агрономии : учебник /. — М. : ФОРУМ, 2017. — 368 с.

<https://www.rulit.me/books/osnovy-agronomii-read-454486-0.html>

Платонов, Н. Н. Лазарев, Ю. М. Стройков, А. В. Шитикова ; под ред. И. Г.

Платонова Основы агрономии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования -Москва : Академия Год издания: 2018: 271

http://www.mdk-arbat.ru/bookcard?book_id=2449475

Дополнительная литература

Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (11-е изд.) учеб. пособие -Москва : «Академия» 2017г

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности.

Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф/зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов почвообрабатывающих машин	Оценка выполненной практической работы
. Подготавливать МТА	Оценка выполненной практической работы
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Оценка выполненной практической работы
Подготавливать уборочные машины.	Оценка выполненной практической работы
Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Оценка выполненной практической работы
Комплектовать транспортные агрегаты	Оценка выполненной практической работы