

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ»**

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Программа ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Пашков Вадим Борисович, преподаватель

Горлачев Александр Михайлович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



МП

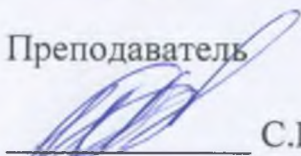
РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватель



А.М. Горлачев

Преподаватель



С.В. Шаповаленко

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Механизация сельского хозяйства»

Протокол №11 от 26.06.2020 г.

Председатель МК



С.А. Демченко

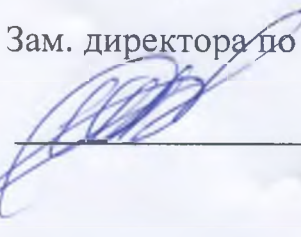
СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела



М.С. Терещенко

Зам. директора по УПР



С.В. Шаповаленко

Программа ПМ.01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» рекомендовано Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009 г.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
4. Подготавливать уборочные машины
5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, повышении квалификации в области 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство» по профессиям 11442 «Водитель автомобиля», 14633 «Монтажник сельскохозяйственного оборудования», 14986 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Наличие основного общего образования или среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

-выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

-выявления неисправностей и устранения их;

-выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

-собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

-определять техническое состояние машин и механизмов;

-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

-классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

-основные сведения об электрооборудовании;

-назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

-регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

-назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 756 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 564 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 312 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 156 часов;

учебной практики - 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.6. ПК 1.2 - 1.5	МДК 01. 01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	252	168	96	-	48	-		-
	МДК 01. 02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	216	144	80	-	80	-		-
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	288						288	
	Производственная практика	72							72
	Всего:		312	176	-	158	-	288	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.				
МДК 01. 01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.				
Тема 1.1. Развитие, назначение, общее устройство, работа тракторов, автомобилей и двигателей.	Содержание	6		
	1. Развитие, назначение и устройство тракторов и автомобилей	2		1
	2. Общее устройство и работа двигателя	2		
	3. Рабочие циклы 2х и 4х тактных двигателей	2		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
Лабораторные работы (не предусмотрено)	-			
Тема 1.2. Механизмы двигателей	Содержание	6		
	1. Кривошипно-шатунный механизм	2		2
	2. Газораспределительный и декомпрессионный механизмы	2		
	3. Установка и регулировка ГРМ	2		
	Практические занятия	12		
	1. Разборка и сборка КШМ	2		
	2. Разборка и сборка КШМ	2		
	3. Выявление и устранение неисправностей КШМ	2		
	4. Установка ГРМ	2		
	5. Регулировка величины теплового зазора ГРМ	2		
6. Регулировка ГРМ	2			

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 1.3. Системы двигателей	Содержание		16	
	1.	Назначение, устройства и работа системы охлаждения	2	3
	2.	Приборы и механизмы систем охлаждения	2	
	3.	Система пуска двигателей	2	
	4.	Назначение, устройства и работы системы смазки ДВС	2	
	5.	Приборы, механизмы, масла системы смазки ДВС	2	
	6.	Назначение, устройство и работа системы питания	2	
	7.	Система питания карбюраторных и инжекторных двигателей	2	
	8.	Система питания дизеля	2	
	Практические занятия		18	
	1.	Назначение, устройства и работа системы охлаждения	2	
	2.	Приборы и механизмы систем охлаждения	2	
	3.	Система пуска двигателей	2	
	4.	Назначение, устройства и работы системы смазки ДВС	2	
	5.	Приборы, механизмы, масла системы смазки ДВС	2	
	6.	Назначение, устройство и работа системы питания	2	
	7.	Система питания карбюраторных и инжекторных двигателей	2	
	8.	Система питания дизеля	2	
	9.	Назначение, устройства и работа системы охлаждения	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 1.4. Электрооборудование машин	Содержание		8	
	1.	Источники питания и основное электрооборудование	2	3
	2.	Система зажигания	2	
	3.	Система электрического тока ДВС	2	
	4.	Система освещения и сигнализации	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Разборка и сборка генераторов и реле-генераторов	2	
	2.	Установка угла опережения зажигания	2	
	3.	Разборка, ремонт и сборка стартера	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-

Тема 1.5. Трансмиссия тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Содержание		16	
	1	Устройство и назначение трансмиссии	2	1
	2	Назначение и устройство сцеплений на тракторах, автомобилях и с/х машинах	2	
	3	Назначение, общее устройство и работа коробки передач	2	2
	4	Типы и устройство центральных главных передач	2	
	Практические занятия			
	1	Разборка, сборка и регулировка муфты сцепления самоходных сельскохозяйственных машин	2	
	2	Разборка и сборка коробок перемены передач на стенде	2	
	3	Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	2	
	4	Разборка и сборка карданных передач	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Тема 1.6. Рулевое управление тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Содержание		8	
	1	Назначение, расположение, общее устройство и принцип работы рулевого управления	2	3
	2	Основные неисправности рулевых управлений и их устранение	2	
	Практические занятия			
	1	Разборка и сборка механизма рулевого управления и гидравлического усилителя	2	
	2	Разборка и сборка рулевого управления тракторов	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.7 Тормозные системы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Содержание		10	
	1	Назначение, устройство и принцип работы тормозных систем	2	3
	2	Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы	2	
	Практические занятия			
	1	Разборка и сборка узлов тормозной системы трактора: компрессора, регулятора давления воздуха	2	
	2	Разборка и сборка тормозных систем	2	
	3	Разборка и сборка узлов пневматической тормозной системы	2	
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 1.8 Ходовая часть тракторов, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание		8	
	1	Ходовая часть тракторов и самоходных шасси	2	3
	2	Ходовая часть автомобилей	2	
	Практические занятия			
	1	Разборка и сборка ходовой части тракторов, с/х машин и автомобилей	2	
	1	Регулировка ходовой части с/х машин, тракторов и автомобилей	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		

Тема 1.9. Вспомогательное оборудование. Система освещения и безопасности	Содержание		10	
	1	Назначение, устройство и принцип работы гидроприводов	2	3
	2	Системы освещения и световой сигнализации	2	3
	3	Виды систем активной безопасности	2	
	Практические занятия			
	1	Разборка и сборка навесного оборудования	2	
	2	Неисправности и диагностирование систем безопасности	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.10 Назначение и общее устройство машин для основной обработки почвы	Содержание		4	
	1	Агротехнические требования к вспашке. Виды вспашки	2	
	Практические занятия			
	1	Разборка и сборка с/х оборудования	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.11 Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений, посева и посадки	Содержание		8	
	1	Способы внесения удобрений. Агротехнические требования	2	
	2	Диагностирование машин для внесения удобрений	2	
	Практические занятия			
	1	Построение принципиальной схемы разбрасывателя удобрений 1РГМ-4	2	
	2	Построение принципиальной схемы сеялки СЗ-3,6А	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.12 Назначение и общее устройство машин для ухода за посевами, химической защиты растений, заготовки кормов	Содержание		6	
	1	Способы ухода за посевами	2	
	2	Методы защиты растений	2	
	Практические занятия			
	1	Назначение и общее устройство машин для ухода за посевами, химической защиты растений, заготовки кормов	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.13 Назначение и общее устройство машин для уборки зерновых культур	Содержание		8	
	1	Агротехнические требования. Принципы очистки и сортирования зерна.	2	
	2	Устройство машин для очистки и сортировки зерна. Устройство зерносушильных машин	2	
	Практические занятия			
	1	Построение принципиальной схемы и рабочий процесс зерноуборочного комбайна «Дон-1500»	2	
	2	Устройство и регулировка кукурузоуборочного комбайна КС-100	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.14 Назначение	Содержание		4	

и общее устройство машин для уборки пропашных культур	1	Назначение и общее устройство машин для уборки пропашных культур	2	
	Практические занятия			
	1	Построение принципиальной схемы и рабочий процесс кукурузоуборочного комбайна	2	
	2	Разборка, регулировка и сборка с/х машин для уборки пропашных культур		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Тема 1.15 Назначение и общее устройство машин для полива, заготовки, приготовления и раздачи кормов	Содержание		8	
	1	Машины для полива сельскохозяйственных культур	2	
	2	Назначение и устройство ДДА-100 МА	2	
	Практические занятия			
	1	Построение технологической схемы приготовления и раздачи кормов	2	
	2	Разборка и сборка дождевальнoй установки	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Тема 1.16. Назначение и общее устройство машин для уборки, удаления, переработки и хранения навоза	Содержание		4	
	1	Установки для уборки и удаления навоза. Оборудование для переработки и обеззараживания навоза. Вопросы экологии	2	
	Практические занятия		-	
	1	Регулировка оборудования для переработки навоза	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01			108	
Изучение истории автотракторостроения в России				
Составление перечня машин и их ДВС				
Изучение технической документации изученных машин				
Перечислить и дать краткую характеристику деталей КШМ				
Указать неисправности КШМ и их внешние признаки				
Составить схему сил, действующих на КШМ				
Рассчитать индикаторную мощность двигателя				
Описать порядок регулировки ГРМ				
Предоставить паспортные данные на изучаемые машины				
Изучить маркировку масел				
Изучить порядок замены масла				
Составить схему расположения окон у ПД-10М				
Перечислить элементы пускового двигателя				
Изучить ТБ при пуске ДВС				
Как натянуть ремень вентилятора у ДТ-75М				
ТО системы охлаждения				
Как обращаться с тосолом?				

	Назвать пропорции горючих смесей		
	Сделать расчет расхода топлива		
	Как определить неработающую форсунку?		
	Перечислить порядок разборки и сборки бензонасоса		
	Разобрать и собрать ФТО		
	Описать порядок замены диафрагмы бензонасоса Б10		
	Изучить меры пожарной безопасности		
	Изучить техническую документацию АКБ		
	Представить сравнение генераторов постоянного и переменного тока. Сделать вывод		
	Как составить электролит		
	Пояснить порядок проверки исправности генератора		
	Представить схемы работы датчиков и указателей температуры и давления		
Самостоятельная работа при изучении трансмиссии МДК 01.01			
	Диагностирование и устранение неисправностей сцеплений		
	Техническое обслуживание сцеплений		
	Техническая диагностика коробок передач		
	Неисправности коробок передач		
	Корданные и главная передачи		
	Основные неисправности рулевых управлений и их устранение		
	Устройство и принцип работы тормозных систем		
	Принцип работы компрессора		
	Ходовая часть тракторов и самоходных машин		
	Регулировка натяжения гусениц		
	Вал отбора мощности и приводные шкивы		
	Системы освещения и световой сигнализации		
	Назначение и устройство луцильников, культиваторов		
	Назначение и устройство чизельных плугов		
	Машины для внесения удобрений		
	Методы защиты растений		
	Принцип работы сеялки СЗ-3,6		
	Устройство зерносушильных машин		
	Принцип работы машин для уборки пропашных культур		
	Назначение и устройство кормораздатчиков		
	Работа РУМ-4		

Тематика домашних заданий <ul style="list-style-type: none"> - представить перечень операций по подготовке к работе двигателя; - представить перечень операций по подготовке к работе системы питания двигателя; - представить перечень операций по подготовке к работе смазочной системы двигателя; - представить перечень операций по подготовке к работе системы охлаждения двигателя; - представить перечень операций по подготовке к работе рабочего и вспомогательного оборудования; - представить перечень операций по подготовке к работе электрооборудования трактора; - представить перечень операций по подготовке к работе навесного оборудования; - представить перечень операций по устранению основных неисправностей кривошипно-шатунного механизма; - представить перечень операций по устранению неисправностей газораспределительного механизма; - представить перечень операций по устранению неисправностей системы охлаждения; - представить перечень операций по устранению неисправностей системы пуска; - представить перечень операций по устранению неисправностей смазочной системы; - представить перечень операций по устранению неисправностей системы питания; - представить перечень операций по устранению неисправностей муфты сцепления; - представить перечень операций по устранению неисправностей промежуточного соединения и карданной передачи; - представить перечень операций по устранению неисправностей ведущих мостов колесных тракторов и автомобилей; - представить перечень операций по устранению неисправностей рулевого управления тракторов и автомобилей; - оформить сравнительную оценку механизмов поворота гусеничных тракторов; - оформить расчет диаметра колеса; - представить перечень операций по устранению неисправности ходовой части колесных тракторов; - представить перечень операций по устранению неисправности ходовой части гусеничных тракторов; - представить перечень операций по устранению неисправности рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; - представить перечень операций по устранению неисправности аккумуляторных батарей; - представить перечень операций по устранению неисправности системы зажигания. 		
Учебная практика Виды работ	144	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка КШМ на узлы и детали 2. Дефектовка и ремонт узлов и деталей КШМ 3. Разбор газораспределительного механизма 4. Дефектовка , ремонт и регулировка газораспределительного механизма 5. Ремонт системы охлаждения двигателей 6. Ремонт системы смазки автомобиля 7. Ремонт системы питания двигателей 8. Ремонт системы питания, замены фильтров установка, регулировка 	6 6 6 6 6 6 6 6	

9. Ремонт системы пуска двигателей		6	
10. Ремонт муфты сцепления		6	
11. Ремонт, регулировка установка сцепления		6	
12. Разборка КПП на сборочные единицы		6	
13. Дефектовка , ремонт и установка КПП		6	
14. Ремонт ведущих мостов автомобилей		6	
15. Ремонт ведущих мостов тракторов		6	
16. Ремонт ведущих мостов гусеничных тракторов		6	
17. Ремонт ручного управления тракторов и автомобилей		6	
18. Ремонт тормозной системы тракторов		6	
19. Ремонт тормозной системы автомобилей		6	
20. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов		6	
21. Ремонт гидропривода тракторов и автомобилей		6	
22. Ремонт рабочего и вспомогательного оборудования		6	
23. Разборка, дефектовка деталей генератора, сборка		6	
24. Разборка стартера, дефектовка, ремонт, сборка		6	
МДК 01. 02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		160	
Тема 2.1. Факторы, определяющие технологическую регулировку, настройку и обработку почвы	Содержание	12	
	1. Приспособленность сельскохозяйственных машин и орудий к регулировке и настройке	2	3
	2. Классификация способов и средств регулировки сельскохозяйственных машин и агрегатов.	2	
	3. Подготовка к работе плугов. Сборка, регулировка плугов	2	
	4. Схемы размещения батарей дисковых лущильников на раме	2	
	5. Подготовка к работе культиваторов для сплошной обработки почвы	2	
	6. Крепление рабочих органов на раме	2	
	Практические занятия	12	
	1. Разборка, сборка плугов различных модификаций	2	
	2. Подготовка плуга к работе. Выявление и устранение неисправностей.	2	
3. Разборка, сборка сборочных единиц культиватора для сплошной обработки почвы.	2		
4. Подготовка культиватора к работе. Выявление и устранение неисправностей культиватора.	2		

	5.	Подготовка лушильника к работе. Выявление и устранение неисправностей лушильника.	2	
	6.	Подготовка к работе бороны тяжелой секционной пружинной БСП-21. Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
Тема 2.2 Подготовка машин для внесения удобрений и посева	Содержание		14	
	1.	Порядок подготовки машин для приготовления и погрузки минеральных удобрений.	2	3
	2.	Порядок подготовки машин для внесения твердых минеральных удобрений. Порядок подготовки машин для внесения жидких минеральных удобрений.	2	
	3.	Порядок подготовки машин для внесения твердых органических удобрений. Порядок подготовки машин для внесения жидких органических удобрений.	2	
	4.	Регулировка туковывсевающих аппаратов. Проверка равномерности распределения удобрений по ширине захвата машин.	2	
	5.	Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов рядовых сеялок. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий.	2	
	6.	Установка сеялок на норму высева семян и удобрений. Расчет вылета маркера. Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов сеялок для пропашных культур.	2	
	7.	Присоединение борон и других приспособлений для выравнивания поверхности почвы. Регулировка картофелесажалки. Регулировка рассадопосадочной техники	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Подготовка разбрасывателей удобрений к работе	2	
	2.	Выявление и устранение неисправностей	2	
	3.	Разборка, сборка сборочных единиц сеялок	2	
	4.	Подготовка сеялки СЗ-3,6А к работе. Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок	2	
	5.	Регулировка сеялок точного высева. Выявление и устранение неисправностей	2	
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Тема 2.3. Подготовка машин для ухода за посевами и их уборке.	Содержание		20	
	1.	Порядок подготовки пропашных культиваторов к работе	2	3
	2.	Порядок подготовки и регулировки прореживателей. Порядок подготовки к работе опрыскивателей	2	
	3.	Установка машин на норму расхода ядохимиката	2	
	4.	Порядок подготовки к работе опылителей	2	
	5.	Порядок подготовки сенокосилок и граблей к работе. Погрузчики рулонов, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе	2	
	6.	Проверка качества работы машин для прессования сена	2	
	7.	Порядок подготовки к работе и регулировка силосоуборочного комбайна. Безопасность труда при эксплуатации машин для заготовки сенажа и силоса	2	

	8	Порядок подготовки зерноуборочных комбайнов к работе	2	
	9	Выполнение регулировок	2	
	10	Установка картофелесажалок на заданный режим работы	2	
	Практические занятия		38	
	1.	Подготовка к работе опрыскивателя	2	
	2.	Подготовка к работе культиватора для междурядной обработки	2	
	3	Выявление основных неисправностей и регулировка косилки	2	
	4	Выявление основных неисправностей и регулировка пресс-подборщика	2	
	5	Разборка, сборка сборочных единиц комбайнов	2	
	6	Подготовка комбайнов к работе. Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок	2	
	7	Регулировка жатки	2	
	8	Освоение методики оценки потерь зерна за зерноуборочным комбайном	2	
	9	Подготовка картофелесажалки к работе	2	
	10	Подготовка окучника к работе	2	
	11	Подготовка картофелеуборочного комбайна к работе	2	
	12	Выявление и устранение неисправностей	2	
	13	Регулировка свекловичной сеялки	2	
	14	Подготовка к работе культиватора-растениепитателя	2	
	15	Подготовка к работе ботвоуборочной машины	4	
	16	Выявление и устранение неисправностей	2	3
	17	Подготовка к работе, регулировка корнеплодоуборочной машины	2	
	18	Подготовка к работе, регулировка корнеплодоуборочной машины	2	
	19	Подготовка к работе, регулировка машины для уборки капусты	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Тема 2.4. Регулировка машин для послеуборочной обработки зерна.	Содержание		6	
	1.	Регулировка зерноочистительных машин	2	3
	2.	Подготовка к работе очистителя вороха	2	
	3.	Подготовка к работе зерносушилок	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Регулировки машины предварительной очистки зернового вороха	2	
	2.	Регулировка зерносушилок	2	
	3.	Регулировка и выявлении неисправностей зерноочистительных машин	2	
	4	Диагностирование зерноочистительных машин	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		-	

Тема 2.5. Регулировка машин для полива сельскохозяйственных культур.	Содержание		6	
	1.	Подготовка к работе машин для освоения земель	2	3
	2.	Подготовка к работе планировщиков и выравнителей	2	
	3.	Подготовка к работе и регулировка дождевальных установок, дождевальных машин	2	
	Практические занятия			
	1.	Регулировка дождевальной машины ДДН-70	2	
	2.	Выявление неисправностей ДДА-100МА	2	
	3.	Диагностирование неисправностей дождевальных машин	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Тема 2.6. Подготовка к работе машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах и комплексах.	Содержание		6	
	1.	Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах	2	3
	2.	Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на комплексах	2	
	3.	Выполнение комплектующих и регулировочных работ	2	
	Практические занятия		6	
	1	Разборка, сборка машин для приготовления и раздачи кормов	2	
	2	Диагностика молочного оборудования животноводческих ферм и комплексов	2	
	3	Выявление и устранение неисправностей. Подготовка к работе	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02			72	
		1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. 4. Самостоятельное изучение технической и технологической документации, заводских руководств и инструкций, сельскохозяйственным машинам и механизмам. 5. Изучение правил техники безопасности при работе на машинах для внесения удобрений, машинах для химической защиты растений, при приготовлении рабочих жидкостей		
Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся:				
		Приспособленность сельскохозяйственных машин и орудий к регулировке и настройке Составление технологической настройки дисковых борон и луцильников Подготовка к работе плугов. Сборка и регулировка плугов Схемы размещения батарей дисковых луцильников на раме Подготовка к работе культиваторов для сплошной обработки почвы Крепление рабочих органов на раме		

Разборка, сборка плугов ПН-3-35, ПН-4-35
Подготовка плуга к работе. Выявление и устранение неисправностей
Разборка, сборка сборочных единиц культиватора для сплошной обработки почвы
Подготовка культиватора к работе. Выявление и устранение неисправностей культиватора
Подготовка луцильника к работе. Выявление и и устранение неисправностей луцильника
Подготовка к работе бороны тяжелой секционной пружинной БСП-21. Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок
Подготовка машин для приготовления и погрузки минеральных удобрений
Подготовка машин для внесения твердых минеральных удобрений.
Порядок подготовки машин для внесения жидких органических удобрений
Подготовка машин для внесения твердых органических удобрений. Порядок подготовки машин для внесения жидких органических удобрений
Регулировка туковысевающих аппаратов. Проверка равномерности распределения удобрений по ширине захвата машин
Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов рядовых сеялок. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий
Установка сеялок на норму высева семян и удобрений. Расчет вылета маркера
Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов сеялок для пропашных культур
Присоединение борон и других приспособлений для выравнивания поверхности почвы
Регулировка картофелесажалки
Регулировка рассадопосадочной техники
Подготовка пропашных культиваторов к работе
Подготовка и регулировки прореживателей
Порядок подготовки к работе опрыскивателей
Установка машин на норму расхода ядохимиката
Подготовка к работе опыливателей
Порядок подготовки сенокосилок и граблей к работе
Погрузчики рулонов, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе.
Проверка качества работы машин для прессования сена
Подготовка к работе и регулировка силосоуборочного комбайна
Безопасность труда при эксплуатации машин для заготовки сенажа и силоса.
Подготовка зерноуборочных комбайнов к уборке. Выполнение регулировок
Установка картофелесажалок на заданный режим работы
Регулировка зерноочистительных машин
Подготовка к работе очистителя вороха
Подготовка к работе зерносушилок
Подготовка к работе машин для освоения земель

Подготовка к работе планировщиков и выравнителей
 Подготовка к работе и регулировка дождевальных установок, дождевальных машин
 Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах
 Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на комплексах
 Выполнение комплектующих и регулировочных работ

Тематика домашних заданий

1. Составление и изучение конспекта по темам.
2. составить технологическую настройку дисковых борон и луцильников;
3. составить технологическую настройку комбинированных агрегатов;
4. описать неисправности машины для внесения удобрений;
5. оформить схему общего устройства машины для внесения минеральных удобрений РДУ-1,5, АБУ-0,8;
6. оформить схему общего устройства разбрасывателей жидких органических удобрений РЖТ-8 и РЖТ-16;
7. описать устройство и технологическую настройку сеялки AmazoneD8-40 SUPER;
8. описать устройство и принцип работы пропашного культиватора КОН-2,8А;
9. описать устройство и технологическая настройка картофелесажалки СКС-4;
10. описать устройство и технологическая настройка прореживателя УСМП-5,4;
11. описать общее устройство и рабочий процесс косилки-измельчителя роторной КИР-1,5;
12. описать общее устройство и эксплуатацию граблей-валкователей колесно-пальцевых ГВК-6;
13. описать общее устройство и рабочий процесс комбайна КС-1,8;
14. описать устройство и рабочий процесс зерноуборочных комбайнов фирмы «JOHN DEERE»;
15. описать устройство и анализ работы свеклопогрузчика-очистителя СПС-4,2;
16. описать устройство картофелесортировального пункта КСП-15Б;
17. описать устройство и принцип работы корнеплодоуборочной машины ММТ-1;
18. описать устройство капустоуборочного комбайна МСК-1;
19. описать неисправности кормодробилок;
20. описать неисправности измельчителей;
21. описать неисправности машин для погрузки раздачи кормов;
22. описать принцип работы доильных аппаратов;
23. составить схему доильной установки;
24. описать неисправности машин для уборки и удаления навоза;
25. описать технологический процесс комплектования, наладки и работы на комбинированном агрегате для предпосевной обработки;
26. описать устройство и подготовка к работе машины для внесения жидкого аммиака АБА-0,5;
27. описать технологические схемы разборки и сборки сельскохозяйственных машин;
28. подобрать и описать сцепки и навесные системы;
29. описать подготовку сеялки СПУ-6 к работе;
30. описать подготовку картофелесажалки СКС-4 к работе. Выявление и устранение неисправностей;
31. описать неисправности опрыскивателей ОН-400, ОП-2000, ОП-2500;

<p>32. описать подготовку к работе протравителей семян на примере ПСШ-3;</p> <p>33. описать подготовку картофелеуборочного комбайна КПК-3 к работе;</p> <p>34. описать неисправности машин для приготовления кормов;</p> <p>35. описать неисправности машин для доения коров.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение разборки почвообрабатывающих машин и плуг ПЛН-3-35, деффектовка деталей плуга. 2. Сборка почвообрабатывающих машин Плуг ПЛН-3-35. Регулировка. 3. Разборка сельхозмашин для посева зерновых культур сеялка СЗУ-3.6. Деффектовка деталей сеялки. 4. Сборка сельхозмашин для посева зерновых культур сеялка СЗУ-3.6. Регулировка сеялки. 5. Разборка машин для ухода за посевами КПС-4.2. Деффектовка деталей. 6. Сборка сельхозмашин для ухода за посевами культиватор КПС-4.2. 7. Выполнение разборки жатки комбайна ДОН-1500. Деффектовка деталей. 8. Выполнение сборки жатки комбайна ДОН-1500. Регулировка механизмов жатки. 9. Выполнение наклонной камеры комбайна ДОН-1500. Деффектовка деталей. 10. Выполнение сборки наклонной камеры комбайна ДОН-1500. Регулировка наклонного транспортера. 11. Выполнение разборки молотильного устройства комбайна ДОН-1500. Деффектовка деталей. 12. Выполнение сборки молотильного устройства комбайна ДОН-1500. Регулировка молотильного устройства. 13. Выполнение разборки узлов очистки комбайна. Деффектовка деталей. 14. Выполнение сборки узлов очистки комбайна. Регулировка очистки комбайна. 15. Выполнение регулировочных работ при настройке сельхозмашин на режим работы трактор МТЗ-80, КС-2.1. 16. Диагностирование и выявление неисправностей сельскохозяйственных машин. 17. Выбор сельскохозяйственных машин для выполнения различных операций. 18. Выполнение разборки сельскохозяйственных машин используемых на животноводческих фермах. 19. Выполнение сборки сельскохозяйственных машин используемых на животноводческих фермах. 20. Комплектование пахотного агрегата. Регулировка пахотного агрегата МТЗ-80, ПЛ-4-35. 21. Комплектование посевного агрегата МТЗ-80, Сеялка СЗУ-3.6. 22. Регулировка посевного агрегата: МТЗ-80, СЗУ-3.6. 23. Комплектование агрегатов для междурядной обработки почвы МТЗ-80, КПС-4.2. Регулировка культиватора. 24. Проведение ТО комбайна ДОН-1500. Регулировка комбайна на уборку зерновых культур. 	<p style="text-align: center;">144</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения», мастерской «Слесарная мастерская», лабораторий: «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Технология производства продукции растениеводства», «Технология производства продукции животноводства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Управление транспортным средством и безопасность движения»:

автоматизированное рабочее место преподавателя,
автоматизированные рабочие места студентов,
методические пособия,
комплект плакатов.

Технические средства обучения:

компьютеры,
принтер,
сканер,
проектор,
плоттер,
программное обеспечение общего назначения,
электронные учебные пособия,
комплект учебно-методической документации,

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарные мастерские»:

рабочие места по количеству обучающихся,
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.,
набор слесарных инструментов,
набор измерительных инструментов,
приспособления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»:

автоматизированное рабочее место преподавателя,
автоматизированные рабочие места студентов,
методические пособия,
комплект плакатов,
лабораторное оборудование,
комплект деталей,
узлов,
механизмов,

моделей,
макетов,
наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:

комплект деталей,
узлов,
механизмов,
моделей,
макетов,
наглядные пособия,
плуг полунавесной,
опрыскиватель прицепной штанговый,
сеялки зерновая и пропашная,
культиватор для сплошной обработки,
борона зубовая,
разбрасыватель удобрений,
трактор универсально-пропашной.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»:

автоматизированное рабочее место преподавателя,
автоматизированные рабочие места студентов,
методические пособия,
комплект плакатов,
комплект гаечных ключей,
бруски для регулировки глубины обработки,
наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Технология производства продукции животноводства»:

автоматизированное рабочее место преподавателя,
автоматизированные рабочие места студентов,
методические пособия;
комплект плакатов,
лабораторное оборудование для доения и первичной обработке молока,
наглядные пособия.

Учебно-производственное хозяйство.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

комплект деталей,
узлов,
механизмов,

моделей,
макетов,
полигоны:
автодром,
трактородром,
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Основная литература

1. Медовщиков Ю.В. Устройство автомобиля. Монография. -Москва :К Русайнс 2019г. <https://www.book.ru/book/932273>
2. Шатров М.Г. под общ. ред. и др. Двигатели автотракторной техники. (СПО). Учебник. КноРус2020г. <https://www.book.ru/book/932040>
3. Виноградов В.М., Храмова О.В Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. (СПО). Учебник. -Москва : КноРус 2019г. <https://www.book.ru/book/932256>
4. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов (2-е изд., стер.) учебник -Москва : «Академия» 2018г. Родичев В.А. Тракторы (15-е изд.) учебник -Москва : «Академия» 2017г.
5. Двигатели автотракторной техники : учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07286-8. — URL: <https://book.ru/book/932040>
6. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01409-7. — URL: <https://book.ru/book/935678>

Дополнительная литература

1. Ханин Н.С. Автомобильные двигатели с турбонаддувом. (РЕПРИНТ). Производственное издание Транспортная компания -Москва :КноРус 2016г. <https://www.book.ru/book/931051>

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Основная литература

1. Курасов В.С., Трубилин Е.И., Тлишев А.И. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве: учебник. Краснодар: Кубанский ГАУ,

2015. – 132 с.: ил.

http://window.edu.ru/resource/514/77514/files/kubsau_73_20120726_071005.pdf

Дополнительная литература

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (16-е изд., стер.) учеб. пособие - Москва :2017г.
2. Кузьмин М.В [Перспективные направления развития сельскохозяйственной техники](#) 2018 -Москва :Русайнс <https://www.book.ru/book/929627>
3. Кузьмин, М.В. Перспективные направления развития сельскохозяйственной техники : монография / Кузьмин М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-2522-8. — URL: <https://book.ru/book/934962>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Правильность выполнения сборки, разборки узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	Оценка выполненных практических заданий.
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей двигателя	Оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	Защита презентаций
	Правильность выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.	Оценка выполненных работ на производственной практике.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполненных работ на производственной практике.
	Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в	Оценка выполненных практических заданий

	соответствии с технологической картой.	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Верность выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	Оценка выполненных практических заданий.
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Защита презентаций
	Обоснованность выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	Оценка выполненных практических заданий
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	Точность выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполненных работ на производственной практике.
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.	Оценка выполненных практических заданий
	Правильность выявления неисправностей уборочных машин и устранения их.	Защита презентаций
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Оценка выполненных практических заданий
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой.	Оценка выполненных работ на производственной практике.
	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	Оценка выполненных работ на производственной практике.
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Точность выполнения регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Защита презентаций
	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранение их.	Оценка выполненных работ на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства.	Защита презентаций о выбранной специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды.	Защита выполненных практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений.	Оценка творческой деятельности обучающихся.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Рейтинговый контроль использования информации.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз.	Защита профессиональных задач с использованием презентаций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде;	Тестирование

потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций).	Рейтинговый контроль
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности. 	Экспертная оценка творческой деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды. 	Наблюдение и оценка работы на практических занятиях в процессе выполнения работ по учебной практике