

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А.Д. Шаповалов



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ  
НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ;  
РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ»**

*35.02.07. Механизация сельского хозяйства*

Программа ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Есин Алексей Павлович, преподаватель

Горлачев Александр Михайлович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



## СОДЕЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.*

## 1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Технологические процессы ремонтного производства»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

Наличие основного общего образования или среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

### **уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

**знать:**

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **456** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **56** часов;

учебной и производственной практики – **144** часа.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3,1-3,4	МДК 03.01	144	96	16	16	48	16	*	*	
ПК 3,1-3,4	МДК 03.02	168	112	40	16	56	16	*	*	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
	<b>Всего:</b>	<b>456</b>	<b>208</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>*</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования		312	
МДК 03 01 Система технического обслуживания и ремонта машин ПК 3.1-3.4		144	
Тема 1.1 Основы материаловедения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Основные сведения о металлах и сплавах	2	2
	2. Термическая обработка стали	2	2
	3. Неметаллические и топливосмазочные материалы. Защита поверхности деталей машин от коррозии	2	2
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 1.2 Детали машин	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Основные сведения о соединениях	2	2
	2. Основные сведения о передачах	2	2
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
Тема 1.3 Техническое обслуживание	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1. Система технического обслуживания машин	2	2
	2. Средства технического обслуживания машин	2	2



	3.	Основы организации технического обслуживания	2	2	
	4.	Ежесменное техническое обслуживание	2	2	
	5.	Правила хранения техники	2	2	
	6.	Периодическое техническое обслуживание машин. Периодический технический осмотр	8	2	
	7.	Приёмка и обработка машин	2	2	
	8.	Диагностирование тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин	4	2	
	9.	Сезонное техническое обслуживание тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин	4	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1.	Определение и расчет содержания, характеристики и примерной трудоёмкости операций технического обслуживания	4	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>4</b>	
1.	Проведение ТО	2			
2.	Проведение технического обслуживания машин	2			
<b>Тема 1.4 Ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>	<b>Содержание</b>			<b>26</b>	
	1.	Общие понятия и показатели надёжности машин. Методы восстановления деталей	2	2	
	2.	Организация ремонта тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин	2	2	
	3.	Ремонт рабочих и вспомогательных органов	2	2	
	4.	Ремонт деталей комбайнов	2	2	
	5.	Разборка двигателя внутреннего сгорания	2	2	
	6.	Ремонт механизмов, систем, узлов и деталей двигателя внутреннего сгорания	6	2	
	7.	Сборка, обкатка и контрольные испытания двигателя	2	2	
	8.	Ремонт механизмов трансмиссии	2	2	
	9.	Ремонт узлов ходовой части, гидронавесной системы и электрооборудования тракторов, автомобилей и комбайнов	4	2	
	10.	Сборка и обкатка трактора и автомобиля	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	
	1.	Ремонт деталей двигателя	4	2	
	2.	Ремонт трансмиссии	2	2	
	3.	Ремонт электрооборудования	2	2	
<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			-		
<b>МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного</b>			<b>168</b>		

<b>производства</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Основные понятия и определения	2	
	2	Структура производственного процесса	2	
	3	Методы ремонта и формы организации труда	2	
	4	Прием машины в ремонт	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 1.2. Слесарно-механические способы восстановления деталей</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Наружная очистка машин	2	
	2	Разборка машины на сборочные единицы и детали	2	
	3	Восстановление деталей под индивидуальные и ремонтные размеры	2	
	4	Восстановление деталей постановкой дополнительного элемента	2	
	5	Способы заделки трещин	2	
	6	Восстановление деталей давлением	2	
	7	Балансировка деталей и сборочных единиц	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	
	1.	Восстановление деталей слесарно-механическим способом		
<b>Тема 1.3. Электродуговая и газопламенная сварка и наплавка</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Ручная электродуговая сварка и наплавка	2	
	2.	Газопламенная сварка и наплавка	2	
	3.	Механические способы электродуговой сварки и наплавки	2	
	4.	Плазменно-дуговая сварка и наплавка	2	
	5.	Металлизация	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	
1.	Электродуговая и газопламенная сварка и наплавка			
<b>Тема 1.4. Электрохимические и электрофизические способы восстановления и обработка деталей</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Электролитические покрытия	2	
	2.	Электролитические напекание и наплавка	2	
	3.	Электромеханическая обработка	2	
	4.	Электроискровая обработка	2	
	5.	Гальваническая обработка	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	
1.	Обработка деталей электрохимическим и электрофизическим способом			
<b>Тема 1.5. Восстановление</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		

<b>деталей другими способами</b>	1.	Восстановление деталей заливкой жидким металлом	2	2
	2.	Восстановление деталей пайкой	2	2
	3.	Восстановление деталей полимерными материалами	2	3
	4.	Восстановление деталей токарной обработкой	2	2
	5.	Восстановление деталей наплавкой	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	
1	Восстановление деталей полимерами			
<b>Тема 1.6. Выбор рационального способа восстановления деталей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Критерии выбора способа восстановления деталей	2	2
	2	Подефектная и маршрутная технологии восстановления деталей	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	
1	Выбор рационального способа восстановления деталей			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01</b>			<b>48</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление реферата «Химико-термическая обработка стали»</li> <li>2. Самостоятельное изучение свойств и классификации трансмиссионных масел</li> <li>3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</li> <li>4. Подготовка к окраске и окраска машин и деталей</li> <li>5. Составление реферата «Основные тенденции в развитии машин и механизмов»</li> <li>6. Изучение ТБ при проведении технического обслуживания машин</li> <li>7. Изучить самостоятельно комплексное техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</li> <li>8. Изучить правила контроля за проведением технического обслуживания и за правильным использованием техники</li> <li>9. Самостоятельное изучение технической и технологической документации, заводских инструкций на оборудование по ТО и ремонту</li> <li>10. Самостоятельное составление технологических карт на ремонт деталей</li> <li>11. Самостоятельное заполнение актов</li> <li>12. Самостоятельное изучение правил ТБ</li> </ol>				
<b>Тематика домашних занятий МДК 03.01</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить краткую инструкцию по закалке стали</li> <li>2. Описать свойства бронзы и латуни</li> <li>3. Произвести расчет передаточного числа в сложной передаче</li> <li>4. Дать краткую характеристику заправочного инвентаря</li> <li>5. Составить таблицу трудоёмкости технического обслуживания изучаемых машин</li> <li>6. Сделать черновой вариант годового плана-графика технического обслуживания</li> <li>7. Описать порядок обкатки зерноуборочных комбайнов</li> <li>8. Перечислить операции ЕТО</li> <li>9. Составить операционно-технологическую карту «Восстановление первичного вала КПП ГАЗ-53А»</li> <li>10. Дать краткую характеристику ремонтных мастерских</li> <li>11. Составить схему «Сборка двигателя»</li> <li>12. Как и для чего производят диагностирование тракторов?</li> <li>13. Описать меры ТБ при проведении технического обслуживания системы питания</li> <li>14. Как проверить люфт и отрегулировать затяжку подшипников ступиц колёс?</li> </ol>				

### Самостоятельная работа МДК 03.02

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение технологической документации, работа над курсовым проектом *(если предусматривается)*.

Изучение технологической документации, систематическая проверка конспектов занятий, учебная и специальная литература.

Подготовка к зачету, к контрольным работам,

Подготовка рефератов, докладов, презентаций.

#### Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Определение видов повреждений, разрушение деталей и меры их предупреждения.
2. Периодичность Т.О.
3. Материально-техническая база технического обслуживания.
4. Определение параметров технического состояния дизеля.
5. Сборка, обработка и испытание двигателей.
6. Охрана окружающей среды при использовании тракторов, комбайнов, автомобилей, а также при ремонте машин.
7. Экологические аспекты восстановления деталей.
8. Ресурсосберегающие технологии.
9. Методы ремонта и формы организации труда
10. Технологические процессы ремонта машин
11. Способы восстановления деталей
12. Восстановление деталей под ремонтные размеры
13. Балансировка деталей и сборочных единиц
14. Способы заделки трещин
15. Восстановление деталей слесарно-механическим способом
16. Механические способы электродуговой сварки
17. Металлизация
18. Ручная электродуговая сварка и наплавка
19. Электролитические покрытия
20. Обработка деталей электрохимическим и электрофизическим способом
21. Восстановление деталей пайкой
22. Выбор рационального способа восстановления деталей

## 4. Условия реализации программы профессионального модуля

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: материаловедения; мастерские: слесарные мастерские; пункт технического обслуживания; лабораторий: тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; технического обслуживания и ремонта машин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия по дисциплине;
- комплект стендов;
- модели:

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мобильное устройство для хранения информации;
- внешние накопители информации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: 25 верстаков; 25 наборов слесарного инструмента; доска; измерительный инструмент; сварочное оборудование; комплекты документации.

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Узлы тракторов и автомобилей, диагностическое оборудование, 5 комплектов инструментов, стенды, плакаты, литература, раздаточный материал.

---

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: 5 комплектов инструментов, наборы плакатов, учебники, справочная литература, диагностические приспособления и приборы.

---

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. <https://www.book.ru/book/932256> Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. (СПО). Учебник. Виноградов В.М., Храмцова О.В. КноРус 2019.
2. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов (2-е изд., стер.) учебник 102117403 2018г.
3. <https://www.book.ru/book/932256> Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. (СПО). Учебник. Виноградов В.М., Храмцова О.В. КноРус 2019
4. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание (8-е изд.) учеб. пособие 108110272 2018г

#### Дополнительные источники:

1. <https://www.book.ru/book/930015> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование (для ссузов). Учебно-методическое пособие Светлов М.В., Светлова И.А. КноРус. 2019
2. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание (8-е изд.) учеб. пособие 108110272 2016
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: В. В. Курчаткин, В. М. Тараторкин, А. Н. Батищев – 464 стр. «Академия» 2015г.
4. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: А. Н. Батищев, И. Г. Голубев, В. М. Юдин – 448 стр. «Академия» 2016г.
5. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Е. А. Пучин, Л. И. Кушнарёв, Н. А. Петрищев – 208 стр. «Академия» 2015г.
6. Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве: А. П. Коломиец, Г. П. Ерошенко, В. М. Расторгуев – 368 стр. «Наука» 2017г.
7. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: В. В. Курчаткин, В. М. Тараторкин, А. Н. Батищев – 464 стр. «Академия» 2016г.
8. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Е. А. Пучин, Л. И. Кушнарёв, Н. А. Петрищев – 208 стр. «Академия» 2017г.

#### Интернет – ресурсы:

<http://window.edu.ru/window> - «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам

[www.rusedu.ru/](http://www.rusedu.ru/) - Архив учебных программ и презентаций

[http://www.agtu.ru/e\\_komplex](http://www.agtu.ru/e_komplex) - Виртуальные учебно-методические комплексы

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) -Российский общеобразовательный портал

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) - Издательство "Просвещение"

[www.edustrong.ru](http://www.edustrong.ru) - - Всё для образования

[www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) - Интернет - энциклопедии

<http://teachpro.ru/> - TeachPro: Дистанционное обучение, мультимедийные обучающие программы, видеокурсы

<http://www.studfiles.ru/> - Для студентов

[www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) - Образовательный портал "Учёба"

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственны х машин и механизмов.	Правильность выполнения сборки, разборки и технического обслуживания узлов и деталей тракторов и комбайнов.	Оценка выполненных практических заданий.
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей двигателя	Оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения технического обслуживания и регуливки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.	Оценка выполненных работ на производственной практике.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственны х машин и механизмов.	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка выполненных работ на производственной практике.
	Определение правильности функционирования работы сеялок и дождевальных машин при помощи диагностических приспособлений.	Оценка выполненных практических заданий
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Составление технологической карты и осуществление основных операций по ремонту первичного вала КПП с последующим контролем проведения ремонтных операций	Оценка выполненных практических заданий.
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственно й техники.	Правильность выполнения операций по подготовке и хранению колесного трактора на длительный период.	Оценка выполненных практических заданий
	Правильность выполнения консервационных работ при хранении почвообрабатывающих машин.	Оценка выполненных работ на производственной практике.
	Правильность выявления ПСТО комбайнов ДОН и АКРОС	Защита презентаций



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к своей будущей профессии;</li> <li>- ответственное отношение к обучению;</li> <li>- стремление к повышению уровня профессионального мастерства.</li> </ul>	Защита презентаций о выбранной специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> <li>- рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком;</li> <li>- правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul>	Защита выполненных практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верность решения стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- обоснование выбора принятых решений.</li> </ul>	Оценка творческой деятельности обучающихся.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации в различных источниках;</li> <li>- использование информации для решения задач личностного развития;</li> <li>- правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Рейтинговый контроль использования информации.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации;</li> <li>- применение ПК, оргтехники и программных продуктов;</li> <li>- соблюдение культуры пользования информационными системами;</li> <li>- применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз.</li> </ul>	Защита профессиональных задач с использованием презентаций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование производственных ситуаций;</li> <li>- умение распределять роли в команде;</li> <li>- нахождение компромиссов;</li> <li>- урегулирование конфликтов;</li> </ul>	Тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством;</li> <li>- адекватное восприятие критики;</li> <li>- соблюдение регламента в отношениях;</li> <li>- создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте.</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций).</li> </ul>	Рейтинговый контроль
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана профессионального и личностного развития;</li> <li>- систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка);</li> <li>- осуществление самоанализа деятельности;</li> <li>- коррекция собственной деятельности.</li> </ul>	Экспертная оценка творческой деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям);</li> <li>- способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды.</li> </ul>	Наблюдение и оценка работы на практических занятиях в процессе выполнения работ по учебной практике