

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А.Д. Шаповалов



**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 15 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**  
**ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

*35.02.07. Механизация сельского хозяйства*

Программа ОП.15 «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Волынцева Нина Васильевна, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



МП

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящая в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», входящая в укрупненную группу 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящая в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать объекты, процессы и явления в сфере предпринимательской деятельности;
- применять экономические методы принятия предпринимательских решений (анализ цены, издержек производства, финансов);
- просчитывать возможные виды потерь при наступлении риска.
- владеть навыками системного анализа показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.

В результате освоения дисциплины должен знать:

- законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- терминологию, необходимую для понимания сущности предпринимательской деятельности;
- основные функции предпринимательской деятельности; - классификацию и виды предпринимательской деятельности;
- технологию принятия предпринимательского решения;
- типы и виды предпринимательских рисков;
- основные способы снижения предпринимательских рисков;
- современные методы организации собственного дела

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>зачет</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие предпринимательства в России.		16	
Тема 1.1. Сущность и характер современного предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение.	2	2
	2. Различия между менеджером и предпринимателем. Сферы предпринимательской деятельности и особенности российского бизнеса.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.2. Формы и виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное.	2	2
	2. Крупный, средний и малый бизнес. Современные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение различий предпринимательской деятельности. Основные отличия.		
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Современные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России.		
Раздел 2. Роль государства в регулировании предпринимательства.		18	
Тема 2.1. Порядок	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

учреждения коммерческой организации. Бизнес- планирование деятельности.	1.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Решение о создании фирмы. Учредительные документы, их состав и сведения, содержащиеся в них.	2	2
	2.	Порядок регистрации коммерческой организации. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и предпринимателя без образования юридического лица. Бизнес-планирование деятельности фирмы. Этапы бизнес - планирования. Виды и структура бизнес- плана.	2	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Составление бизнес-плана фирмы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Бизнес-планирование деятельности фирмы		
Тема 2.2. Предпринимательский риск.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска. Противокоррупционные действия в предпринимательской деятельности	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1.	Виды предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска		
Раздел 3. Экономические основы деятельности коммерческой организации				
Тема 3.1. Экономические основы деятельности коммерческой организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Основные принципы деятельности коммерческой организации.	2	
	2.	Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные характеристики.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Планирование деятельности предприятия. Расходы и доходы, прибыль предприятия.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		



	Разработать модель коммерческой организации		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)</b>			
<b>Зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>	52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика и бухгалтерский учёт.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Морозов Г.Б. Правовое регулирование предпринимательских отношений в Российской Федерации: учеб. пособие для вузов / Урал. гос. пед. ун-т. 2-е изд., дораб. - Екатеринбург, 2017.
2. Крутик А.Б., Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студентов вузов / М.: Академия, 2017.
3. Щербатых Ю.В. Психология предпринимательства и бизнеса: учеб. пособие / СПб.: Питер, 2017.
4. Хохлова И.В. Основы предпринимательства. Конспект лекций. [Электронный ресурс] учеб. пособие. М.: При орг, издат, 2018. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/72780/>

##### **Интернет - ресурсы**

**Образовательные и профессиональные ресурсы удаленного доступа**

<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ  
[www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html) Субъекты России в сети Internet  
[www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) Министерство регионального развития Российской Федерации  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба

государственной статистики [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [www.dis.ru/manag](http://www.dis.ru/manag) Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru) Российский журнал менеджмента [www.vam.amr.ru](http://www.vam.amr.ru) Вестник Ассоциации менеджеров [www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru) Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Сущность и характер современного предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, устный опрос.
Формы и виды предпринимательской деятельности;	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия, графического задания.
Роль государства в регулировании предпринимательства.	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия.
Порядок учреждения коммерческой организации.;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос.
Бизнес-планирование деятельности	Оценка индивидуальных заданий, защита рефератов, защита практического занятия, устный опрос.
<b>Усвоенные знания:</b>	
Основные характеристики предпринимательской деятельности.	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов.
Виды предпринимательства Крупный, средний и малый бизнес.	Составление опорного конспекта, устный опрос, тестовое задание.
Бюджетные расходы	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов.
Порядок регистрации коммерческой организации.	Защита рефератов, семинарское занятие.
Виды и структура бизнес- плана.	Индивидуальные задания, устный опрос.
Показатели и методы оценки предпринимательских рисков	Защита рефератов, семинарское занятие, тестовое задание.
Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные характеристики.	Защита рефератов, семинарское занятие, тестовое задание.
Расходы и доходы, прибыль предприятия.	Оценка внеаудиторной работы , подготовка рефератов.
Итоговая аттестация в форме зачёта.	

