

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Программа **ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:
Трофимова Елена Анатольевна, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП
Д.А. Давыдов



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в состав укрупненной группы 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» по направлению 110800 «Агроинженерия».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, повышении квалификации по профессии: 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» по профессии 11442 «Водитель автомобиля», 14633 «Монтажник сельскохозяйственного оборудования», 14986 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации.
Основы военной службы и обороны государства.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются учётно-военные специальности, родственные специальностям СПО.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Основы военной службы	48
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	44
контрольные работы(не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Работа с источниками информации	14
Подготовка презентаций	14
Рефераты (по выбору)	6
<i>Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС. Стихийные явления последнего столетия. Аварии техногенного характера. Средства предотвращения аварий. Основы подготовки к военной службе. Основные виды вооружения. Способы противодействия терроризму. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим. Реанимационная помощь. Саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i>	
Итоговая аттестация в форме -	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _ «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи учебной дисциплины Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	1
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	2
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	-	2
	Практические занятия	2	3
	Пожары на промышленных объектах, причины их возникновения. Пожарная защита производственных объектов. Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Рефераты на темы: Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Стихийные явления последнего столетия. Аварии техногенного характера. Средства предотвращения аварий.	6	
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала	6	
	1 Защита от поражения электрическим током, опасные ситуации на производстве и в быту. Электробезопасность. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества	2	
	2 Защита от энергетических воздействий. Защита от электромагнитных полей и излучений.	2	
	3 Защита от механического травмирования. Причины травматизма. Защита от шума. Опасность его воздействия.	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	2	3
	1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	2	
	Контрольные работы(не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	1 Работа с источниками по теме: «Профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.»	4	
	2 Подготовка сообщения по теме: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения	2	2

Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	3
	Практические занятия(не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа учащихся	6	
1. Работа с источниками информации; конспектирование. 2. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 3. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	2 2		
Раздел 2	Основы военной службы		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Организация обороны.	2	
	2 Гражданская оборона. Предназначение и основные задачи. Состав, оснащение.	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		
	Практические занятия	12	
	1 Вооруженные силы России, их функции, задачи и предназначение.	2	
	2. Состав вооружённых сил. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Руководство и управление	2	
	3.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	4 Противодействие терроризму как серьёзной угрозе безопасности России. Источники, разновидности терроризма. Методы борьбы. Проявление гражданской бдительности.	2	
	5 Защитные сооружения гражданской обороны	2	
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их использование от оружия массового поражения.	2		
Самостоятельная работа учащихся	4		
Подготовка сообщения по темам: Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения	4		

	боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обострённой социальной обстановке		
Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и сущность воинской обязанности ,её основные составляющие. . Воинский учет.	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		
	Практические занятия	4	
	1 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	2 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Работа с источниками информации по теме: Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Содержание учебного материала	4	
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.	2	
	2 Правовые основы военной службы. Законы, законодательные акты. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		
	Практические занятия	6	
	1 Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	2 Прохождение военной службы по призыву. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	3 Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	1 Подбор видеоматериала о предотвращении терактов, о совершённых терактах, о мерах по предупреждению насилия.	2	
	2 Реферат по темам: Обеспечение безопасности при угрозе террористической атаки. Способы противодействия терроризму.	4	
Тема 2.4 Боевые традиции. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		
	Практические занятия	8	
	1 Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы.	2	
	2 Символы воинской чести, воинские ритуалы в вооружённых силах РФ	2	
	3 Военная форма одежды. Всесезонный комплект ВКБО	2	

	<p>4 Общевоинские уставы.</p> <p>1) Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>2) Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>3) Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>	2	
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4	
Тема 2.5 Подготовка учащейся молодёжи к службе в вооружённых силах РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно-профессиональная ориентация молодёжи. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и здоровый образ жизни- залог успешной военной службы.	2	
	Практические занятия(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа учащихся(не предусмотрено)		
Тема 2.6 Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимодействиям в воинском коллективе	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		
	Практические занятия	4	
	1 Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	2	
	2 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции поведения в экстремальных условиях военной службы. Методы разрешения конфликтов. Методики саморегуляции.	2	
	Самостоятельная работа учащихся(не предусмотрено)		
Раздел 3	Первая медицинская помощь		
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	4	3
	1.Оказание первой медицинской помощи Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки	2	

<p>кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
<p>2 Экстренная реанимационная помощь. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p>	2	
<p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p>	-	
<p>Самостоятельная работа учащихся</p>	2	
<p>Работа с источниками. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, переломах. Реанимационная помощь.</p>	2	
<p>Зачёт</p>	2	
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено</p>		
Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место для преподавателя, компьютер.

Столы и стулья для студентов по количеству обучающихся

Комплект учебно-методической документации.

Электронные видеоматериалы.

Электронные плакаты.

Наглядные пособия

Комплект стендов

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование

Компьютеры

Принтер

Сканер

Интерактивная доска

Внешние накопители информации

Подключение к сети интернет

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник 102119179. 2018г ОИЦ «Академия»

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (17-е изд.) учебник 117105591 2018г ОИЦ «Академия»

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (3-е изд.) учебник 103119231 2018г ОИЦ «Академия».

4. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве. Учебник Фролов А.В. Русайнс 2018 <https://www.book.ru/book/931066>

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (8-е изд.) учебник 108116306 2017г. ОИЦ«Академия»

Интернет- ресурсы.

www.edu.ru

www.ucheba.com

www.wikipedia.ru

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. КноРус 2018 <https://www.book.ru/book/926359>
- 2 Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение (для СПО) Микрюков В.Ю. КноРус 2018 <https://www.book.ru/book/927027>
- 3 Практикум по основам безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие Данилина М.В. Русайнс 2018 <https://www.book.ru/book/930083>
4. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности : сборник ситуационных задач. - М.: Просвещение, 2015.
5. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общ. Ред. С.К.Шойгу. - М.: Дэк-пресс, 2017.
6. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации.
7. Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.Шахбазян. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО.-М.:Издательский центр «Академия»,2017г.
8. В.А.Алексеев, И.Ю.Матасова,. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО. Ростов н/Дону:» Феникс»,2017г
9. М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т,Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.:10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений -М.: ООО»Издательство АСТРЕЛЬ»,2016г.
10. М.П,Фролов, Е.Н,Литвинов, А.Т,Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. _М.: ООО»Издательство АСТРЕЛЬ»,2017г.
11. Федеральный закон «Об обороне» от 5. 04. 2011г.
12. Федеральный закон Российской Федерации « О воинской обязанности и военной службе» от 18.07.2011г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка умений проводить мероприятия. Тестирование
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и	Оценка решения ситуационных заданий Защита презентаций с использованием ИКТ

быту.	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполненных практических работ
Применять первичные средства пожаротушения.	Защита презентаций с использованием ИКТ
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Отслеживание работы с источником информации
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Оценка решения ситуационных заданий Анкетирование
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка решения ситуационных заданий Оценка правильности выполнения практических работ
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка решения ситуационных заданий
Должен знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Отслеживание работы с источником информации. Оценка правильности выполнения практических работ.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка решения ситуационных заданий

Основы военной службы и обороны государства.	Тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Защита рефератов
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка правильности выполнения практических работ
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Тестирование Оценка решения ситуационных заданий
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются учётно-военные специальности, родственные специальностям СПО.	Оценка правильности выполнения практических работ
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Отслеживание работы с источником информации
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Защита рефератов