

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 «ОХРАНА ТРУДА»

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Программа **ОП.12 «Охрана труда»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Широких Андрей Юрьевич, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП

Д.А. Давыдов



МП

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и мероприятия по предупреждению травматизма.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1. Негативные факторы производственной среды.	Содержание учебного материала:		8	
	1	Безопасность труда как область знаний. Классификация негативных факторов.	2	
	2	Опасные механические факторы, физические негативные факторы, их действие на организм человека.	2	
	3	Причины травматизма и профессиональных заболеваний, особенности. Классификация случаев травматизма. Несчастные случаи.	2	
	4	Микроклимат производственных помещений и рабочих	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия: Классификация несчастных случаев		4	
	Самостоятельная работа:		4	
Травматизм на производстве. Его расследование, документальное оформление и учет.		4		
Тема 2. Защита от механического травмирования, вредных физических, химических негативных факторов; от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала:		8	
	1	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Средства индивидуальной защиты от механического воздействия.	2	
	2	Меры безопасности труда при техническом обслуживании и ремонтных работах.	2	
	3	Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от загрязнения	2	
	4	Методы и средства электробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия: Меры безопасности труда при техническом обслуживании и ремонтных работах. Пожарная защита на производственных объектах		4	-
	Самостоятельная работа:		4	
Автомобиль как основной источник загрязнения атмосферного воздуха. Химический состав отработавших газов карбюраторных и дизельных двигателей.		4		

Тема 3. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала:		4	
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2	
	2	Виды и условия трудовой деятельности человека.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия: Психические процессы, свойства и состояния.		4	
	Самостоятельная работа:		4	
Тема 4. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала:		4	
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия: Виды ответственности за нарушение техники безопасности на предприятии.		4	
	Самостоятельная работа:		4	
	Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБГ).		2	
	Зачет		2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности». «Охрана труда»; комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор; экран.

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место учащихся; письменные принадлежности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Колтунов В.В., Попов Ю.П. КноРус 2017
2. Попов Ю.П., Колтунов В.В. КноРус 2019
3. **Попов, Ю.П.** Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358>

Интернет-ресурсы:

- <https://www.book.ru/book/922161>
- <https://www.book.ru/book/930571>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Негативные факторы производственной среды. Травматизм и профессиональные заболевания. Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Должен знать: - системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда; Должен уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Защита презентаций
Тема 2. Защита от механического травмирования, вредных физических, химических негативных факторов; от опасных факторов комплексного характера.	Должен знать: порядок и периодичность и нетрунктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. Должен уметь: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой Профессиональной деятельности	Тестирование.
Тема 3. Психофизиологические основы безопасности труда	Должен знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Должен уметь: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание	Защита рефератов

	<p>установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	
<p>Тема 4. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	<p>Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации Должен уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>Тестирование</p>