

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СРСК  
А.Д. Шаповалов



**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ»**

*35.02.07. Механизация сельского хозяйства*

2020 г.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель



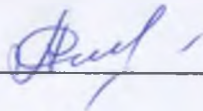
А.М. Горлачев

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Механизация сельского хозяйства»

Протокол №11 от 26.06.2020 г.

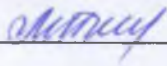
Председатель МК



С.А. Демченко

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела



М.С. Терещенко

Программа ОП.07. «Основы зоотехнии» рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

Программа **ОП.07 «Основы зоотехнии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:  
Горлачев Александр Михайлович, преподаватель

Согласовано с работодателем:

КФХ ИП  
Д.А. Давыдов



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы зоотехнии*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 110899 «Агроинженерия» при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям

11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19756 Электрогазосварщик.

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

### **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команд, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брат ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции

	животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения и соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контроль состояний продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1	Обеспечивать технологический прочес с производства, обработки затаривания, и хранения семян и посадочного материала.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли
ПК 4.5	Внести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;  
из них лабораторно-практических занятий **16** часов;  
самостоятельная работа обучающихся **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
написание реферата	6
<b>Примерная тематика рефератов:</b>	
- Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота.	
- Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока.	
- Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.	
- Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение	2	
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	2	2
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	2	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Строение органов животного	2	
	Лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Контрольная работа ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных	2	2
	2. Корма и их классификация	2	2
	3. Основы нормированного кормления	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Определения качества кормов	2	
	2. Определение кормовых норм, сельскохозяйственных животных	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Переваримость кормов и их общая питательность Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность	<b>5</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Контрольная работа</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	

Раздел 3. Отрасли животноводства				
Тема 3.1. Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1.	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность	2	2
	2.	Классификация пород крупного рогатого скота	2	2
	3.	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		-	
Тема 3.2. Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства	2	2
	2.	Породы свиней. Показатели оценки продуктивности	2	
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Породы свиней. Показатели оценки продуктивности	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Породы свиней. Показатели оценки продуктивности		2	
Тема 3.3. Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства	2	2
	2.	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Породы овец. Показатели оценки продуктивности	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		<b>3</b>	
Тема 3.4. Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.	Значение отрасли коневодства	2	2
	2.	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	2
	<b>Практические занятия</b>			

	1. Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности	2	
	<b>Лабораторные занятия</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Контрольная работа</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	<b>3</b>	
Тема 3.5. Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Значение отрасли птицеводства	2	2
	2. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности	2	
	<b>Лабораторные занятия</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Контрольная работа</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках	<b>3</b>	
	<b>Всего:</b>	48	
	В т.ч. лекций -	32	
	лабораторно-практических -	16	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехния».

##### Оборудование учебного кабинета «Зоотехния»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации «Зоотехния»;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия по дисциплине:
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; статьи животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).
- комплект стендов;
- модели:

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мобильное устройство для хранения информации;
- внешние накопители информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Иванова Н.И. Основы зоотехнии (1-е изд.) учебник –Москва:«Академия» 2017г.
2. Уников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. 2017 г. Учебник. Гриф УМО вузов РФ Авторы/составители: Издательство: Лань [https://my-shop.ru/shop/books/2314401.html?b45=1\\_1](https://my-shop.ru/shop/books/2314401.html?b45=1_1)
3. Иванова Н. И., Корчагина О. А. Основы зоотехнии. Учебник : для среднего профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" Автор: Издательство: Академия (Москва) Год издания: 2017г. 220 с. <https://spbib.ru/catalog/-/books/12336678-osnovy-zootekhnii>

### **Дополнительная литература**

1. Чикалев Александр Иванович, Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Разведение с основами частной зоотехнии. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства Авторы/составители: Издательство: ГЭОТАР-Медиа 2015 г. [https://my-shop.ru/shop/books/1242574.html?b45=1\\_2](https://my-shop.ru/shop/books/1242574.html?b45=1_2)
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-437802](http://www.biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-437802)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1. уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li><li>- определять методы производства продукции животноводства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование;</li><li>- индивидуальные задания;</li><li>- практические занятия;</li></ul>
<b>2. знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li><li>- научные основы разведения и кормление животных;</li><li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;</li><li>- основные технологии производства продукции животноводства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование, практическое занятие;</li><li>- тестирование, домашняя работа;</li><li>- выполнение исследовательской работы;</li><li>- тестирование, практические занятия;</li></ul>