

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов



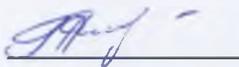
ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «ОХРАНА ТРУДА»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

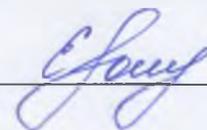
 Е.А. Трофимова

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Экономика и информационные технологии»

Протокол №11 от 29.06.2020 г.

Председатель МК

 Е.А. Алейникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.отдела

 М.С. Терещенко

Программа ОП.11 «Охрана труда» рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №11 от 30.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС /специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание</p>	<p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>

установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Зачет 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Нормативно - правовая база охраны труда		
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.3-6.5
	1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).	2	
	2 Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.		
	Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия		
	Тематика практических работ	2	
	Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	2	
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Рефераты по выбору: «Режим труда и отдыха», «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»		
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.3-6.5
	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Льготы по охране труда		
	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции		
	Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и		

	охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная		
Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятиях	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.3-6.5
	Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение	2	
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требования охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников		
	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации		
	Тематика практических работ	4	
	Предварительный и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих	2	
	Инструкции по охране труда на производстве	2	
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Составление опорного конспекта по теме: «Требования безопасности до начала работ, во время и по окончании работ.		
Раздел 2	Условия труда на предприятиях		ОК 1-7, ОК 9,10
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.3-6.5
	Основные понятия: условия труда, их виды. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов. Санитарные нормы условий труда. Выбор методов защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Система сертификации работ по охране труда в организациях	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7, ОК

Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая	2	9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.3-6.5
	Тематика практических занятий	4	
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность.	2	
	Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве	2	
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Рефераты по выбору: «Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве», «Порядок оформления акта о несчастном случае», «Возмещение вреда. Причинённого работникам увечьем или профессиональным заболеванием»		
Раздел 3	Организация безопасного выполнения работ		
Тема 3.1 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.3-6.5
	1 Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ	2	
	Организация безопасного выполнения работ	4	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.3-6.5
	Самостоятельная работа учащихся		
	Рефераты по выбору: Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаров		
	Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы		

	предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения		
	Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение		
Тема 3.3 Требования безопасности к месту производства сварочных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.3-6.5
	Санитарно-бытовое обеспечение работающих Характеристика воздушной среды. Средства нормализации воздуха.	2	
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Средства индивидуальной защиты на производстве. Защита от поражения током. Защита от ионизирующих излучений		
Промежуточная аттестация		2	
Зачёт			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«», оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат,web-камера;

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы,
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб.пособие (А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева и др.).- М.:Издательский центр «Академия 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 <http://www.referent.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поляков В.А. Технология карьеры. Москва. Дело Лтд.2017 г.
2. Щекин Г.В. Как избежать ошибок при устройстве на работу. Советы психолога. Москва. МАУП. 2017 г.
3. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. Учебное пособие. С.-П. Знание. ИВЭСЭП. 2017 г.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Москва. Академия. 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
Ориентироваться на рынке труда региона	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	проведение экспресс-опросов и фронтальных устных опросов
Определять требования к своей профессии и ее конкурентоспособность	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
Определять личностные достоинства и недостатки, необходимые для избранной профессии; Использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	Защита практических работ. Защита практических работ.
Соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита самостоятельной работы.
Уметь соответствовать правилам этики поведения и внешнего вида в формате официального общения.	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита практических работ.
Применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Защита практических работ.
Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной,	Защита практических работ.

трудоустройстве	познавательной и социальной практике	
Пользоваться нормативной базой при трудоустройстве	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Защита практических работ.
Знать:		
Общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Типы, виды и режимы профессиональной деятельности;	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Основы законодательства РФ в области трудоустройства	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Психологические особенности делового общения при проведении собеседования различных типов с кандидатом на замещение вакансии	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные причины отказа в приеме на работу	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Роль личности в профессиональной адаптации	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

	самостоятельной работы	
Правила этикета при трудоустройстве.	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Нормы профессиональной этики	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа