

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СРСК
А.Д. Шаповалов

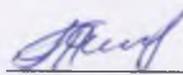


ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ/АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2019 г.

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

 Е.А. Трофимова

ОДОБРЕНА

методической комиссией «Экономика и информационные технологии»

Протокол №5 от 28.12. 2019 г.

Председатель МК

 Е.А. Алейникова

СОГЛАСОВАНО

Зав. методического отдела

 М.С. Терещенко

Рекомендовано Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета №5 от 30.12.2019 г.

Программа **ОП.14 «Основы поиска работы/ адаптивный цикл»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» (далее ГБПОУ СРСК)

Разработчик:

Трофимова Елена Анатольевна, преподаватель

Согласовано с работодателем:

Филиал ОАО «МРСК Северного Кавказа»-«Ставропольэнерго»
Светлоградские электрические сети
Начальник отдела автоматизированных систем управления
С.В.Коновалов



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы поиска работы (адаптационный цикл)»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Программа профессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, повышении квалификации по профессии: 23000 «Информатика и вычислительная техника» по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы поиска работы и трудоустройства» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная дисциплина «Основы поиска работы и трудоустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС /специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться на рынке труда региона;- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;- определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии;- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;- соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве;- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве- поддерживать внешний вид соискателя вакансии;- применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем;- определять тактику поведения в	<ul style="list-style-type: none">- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;- типы, виды и режимы профессиональной деятельности;- основы законодательства РФ в области трудоустройства;- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;- виды собеседования и правила диалога;- основные причины отказа в приеме на работу;- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.- роль личности в профессиональной адаптации;- правила этикета при трудоустройстве;- нормы профессиональной этики.

	<p>конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве;</p> <ul style="list-style-type: none">- производить хорошее впечатление на работодателя;- адаптироваться на новом месте работы;- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - Зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы поиска работы и трудоустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Рынок труда в современных условиях.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11
	1. Основы законодательства РФ в области трудоустройства. Правовое регулирование трудового законодательства	2	
	2. Рынок труда. Предложение и спрос на рынке труда.	2	
	3. Безработица: понятие, виды, причины. Причины безработицы в регионе. Проблемы трудоустройства молодых специалистов. Составление информационной карты оценки мира профессий	2	
	Практических занятий и лабораторных работ(не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	-	
Тема № 2. Технологии трудоустройства	Содержание учебного материала	12	ОК 1-11
	1. Этапы поиска работы. Этап самоанализа. Выбор методов поиска работы.	2	
	Практических занятий и лабораторных работ	10	
	2. Методы поиска работы: построения сети контактов; использование личных связей, СМИ, Интернет-ресурсов; прямое обращение к работодателям; кадровые агентства.	2	
	3. План поиска работы: составление автобиографии (резюме); портфолио формирование личного досье; подготовка документов для трудоустройства; проведение телефонных переговоров с работодателем.	2	
	4. Составление сопроводительного письма. Подготовка портфолио.	2	
	5 Подготовка к собеседованию: внешний вид соискателя, манера поведения и речи. Собеседование. Ошибки при собеседовании. Причины безуспешного поиска работы	2	
	6 Составление алгоритма действий в случае потери работы. Составление личного плана поиска работ	2	
Тема №3. Профессиональная адаптация и основы профессиональной	Содержание учебного материала	16	ОК 1-11
	1. Психологический климат в коллективе.	1	
	2. Правила адаптации в новом коллективе	1	
	3. Коллектив и команда. Как стать лидером в коллективе.	2	

этики	4. Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации	2	
	5 Профессиональный этикет. Культура речи.	2	
	6 Анализ собственных резервов и ограничений	1	
	7 Составление трудового договора (контракта).	2	
	8 Перспектива профессионального роста.	1	
	9 Работа с информационными источниками о вакантных рабочих местах.	2	
	10 Решение ситуативных задач	2	
	Практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление личного плана развития карьеры, формулирование профессиональной цели. Анализ качеств лидера в коллективе, понятия формальный и неформальный лидер. Роль личности в профессиональной адаптации.		
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрено)		-	
Промежуточная аттестация: зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы предполагает наличие учебных кабинета *Кабинет социально-экономических дисциплин*, оснащенные Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, компьютерное кресло 1шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, шкаф книжный 2 шт., доска – 1 шт.); информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер – 1 шт.);экранны-звуковые пособия (проектор – 1 шт., колонки – 1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (5-е изд.) учеб. пособие -Москва:«Академия»2018г.

Дополнительная литература

1. М. М. Дудина, С. Л. Семенова Технологии трудоустройства учебное пособие, .: - Москва :КноРус2019г. <https://www.book.ru/book/931803>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
Ориентироваться на рынке труда региона	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы	проведение экспресс-опросов и фронтальных устных опросов
Определять требования к своей профессии и ее конкурентоспособность	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Оценка результатов выполненных практических заданий.
Определять личные достоинства и недостатки, необходимые для избранной профессии; Использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы	Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности	Защита практических работ. Защита практических работ.
Соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита самостоятельной работы.
Уметь соответствовать правилам этики поведения и внешнего вида в формате официального общения.	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.	Защита практических работ.
Применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Защита практических работ.
Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и	Защита практических работ.

	социальной практике	
Пользоваться нормативной базой при трудоустройстве	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Защита практических работ.
Знать:		
Общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации	Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии	Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Типы, виды и режимы профессиональной деятельности;	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Основы законодательства РФ в области трудоустройства	Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Психологические особенности делового общения при проведении собеседования различных типов с кандидатом на замещение вакансии	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные причины отказа в приеме на работу	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Роль личности в профессиональной адаптации	проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

	самостоятельной работы	
Правила этикета при трудоустройстве.	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Нормы профессиональной этики	Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа